

## **PEDB15, Pedagogik: Organisation och ledarskap i ett utvecklingsperspektiv, 15 högskolepoäng**

*Education: Organization and Leadership in a Development Perspective, 15 credits*  
Grundnivå / First Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2012-11-15 och gällde från och med 2013-01-19, höstterminen 2013.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Svenska

#### *Huvudområde*

Pedagogik

Pedagogik

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- utföra ämnesrelaterade informationssökningar, kunna värdera information och behärska referenshantering.
- redogöra för och tillämpa arbetslivspedagogisk teoribildning inom områdena organisation och ledarskap med betoning på ett förändringsperspektiv.
- använda pedagogiska perspektiv för att identifiera och analysera problem inom arbetslivsområdet.
- förstå och hantera gruppdynamiska processer i arbetslivslika situationer.
- visa medvetenhet om det egna lärandet samt om hur studenten kan bidra till andras utveckling.

- förhålla sig kritisk till såväl vetenskaplig litteratur som till olika typer av information på det arbetslivspedagogiska området.
- argumentera och diskutera muntligt och skriftligt inom kursens område.

## Kursens innehåll

Kursens syfte är att studenten ska tillägna sig fördjupad insikt och förståelse vad gäller arbetslivspedagogiska teorier och förändringsprocesser inom områdena organisation och ledarskap. Kursen syftar också till att studenten ska utveckla kunskaper, färdigheter och kritiskt förhållningssätt i relation till personal- och arbetslivsfrågor.

Organisationsförändring analyseras mot bakgrund av relationer mellan grupper i organisationer och i omvärlden. Betydelsen av organisationers struktur och kultur för individers möjligheter till ansvarstagande och utveckling diskuteras varvid förändringsprocesser betraktas som en kontext med särskild betydelse för detta. Särskilt avseende fästs vid betydelsen av ledares och medarbetares förhållningssätt till förändring och lärande.

Begreppet ledarskap analyseras och problematiseras med särskilt fokus på proaktivt ledarskap. Relationen mellan ledare och medarbetare fokuseras med särskilt avseende på möjligheter att utöka sina respektive handlingsutrymmen. Vidare behandlar kursen frågor om hur individer och grupper påverkas av arbetssituationen. Betydelsen av begrepp så som makt, grupprocesser, empowerment och delegation diskuteras och analyseras mot bakgrund av fall inom arbetslivsområdet.

## Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, lektioner, grupparbeten och seminarier. Deltagande i grupparbeten och seminarier är obligatoriskt.

## Kursens examination

Examination sker löpande under kursens gång i tre steg med både gruppbaserade och individuella inslag. Två rapporter som seminariebehandlas varav en teoribaserad och en mer praktiskt tillämpad utifrån fall följs av en individuell tentamen.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget *godkänd* krävs att studenten uppfyller de mål som angivits under punkt C. För betyget *väl godkänd* krävs dessutom särskild teoretisk och metodologisk medvetenhet och särskild analytisk förmåga.

## **Förkunskapskrav**

Fullgjorda kursfordringar motsvarande minst 30 högskolepoäng inom ett samhällsvetenskapligt huvudområde.

## **Övrigt**

Kursen ersätter nuvarande kurs PEDB12 Pedagogik: Organisationsutveckling, ledarskap och lärande i arbetslivet, 15 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen PEDB15, Pedagogik: Organisation och ledarskap i ett utvecklingsperspektiv

Gäller från V19

- 1904 grupprapport 1, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1905 seminariebehandling 1, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1906 individuellt salsprov, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1907 grupprapport 2, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1908 seminariebehandling 2, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1909 individuellt hemprov, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Gäller från V13

- 1201 Organisation och ledarskap i ett utvecklingsperspektiv, 15,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1202 Temaarbete, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1203 Case-arbete, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd