



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PEDB03, Pedagogik: Behovsanalys för kompetensutveckling - teori, metod och praktik, 15 högskolepoäng
Education: Needs Assessment in Competence Development - Theory, Methods and Practice, 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2007-10-18 att gälla från och med 2008-01-01, vårterminen 2008.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämnet pedagogik. Den ges som fristående kurs. Kursen kan ingå i kandidatexamen.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska den studerande

- förstå innebörden av och skilda perspektiv på begreppen kompetens, kompetensutveckling och behovsanalys,
- förstå konsekvenserna av skilda perspektiv på begreppen kompetens, kompetensutveckling och behovsanalys,
- förstå relationerna mellan individers och organisationers behov av kompetens och kompetensutveckling,
- ha tillägnat sig grundläggande kunskaper rörande forskningsmetodik,
- ha förmåga att självständigt planera, genomföra och avrapportera en mindre behovsanalys för kompetensutveckling i organisationer,
- ha förmåga att, med utgångspunkt i principer för samhällsvetenskaplig forskning, praktiskt hantera insamling och bearbetning av data,
- ha ett kritiskt förhållningssätt i frågor som rör kompetens och kompetensutveckling i organisationer.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att med ett integrerat teoretiskt och metodologiskt perspektiv belysa den planerings- och genomförandeprocess som en behovsanalys för kompetensutveckling utgör.

Kursen består av två parallella spår. Det ena spåret är teoretiskt och metodologiskt medan det andra utgörs av en praktisk uppgift där de studerande ute på fältet använder sig av teori och metod för att göra en omfattningsmässigt begränsad men dock verklig behovsanalys i en organisation de själva väljer. Inledningsvis diskuteras och analyseras kompetensbegreppet mot bakgrund av dagens arbetsmarknad. Frågor som rör vad utveckling av kompetens kan innebära och vilka krav sådan utveckling ställer tas också upp. Fortsättningsvis undersöks vad en behovsanalys kan vara och på vilka sätt och under vilka förutsättningar den kan tjäna som grund för beslut om kompetensutveckling.

Därefter skiftar kursen fokus till metod för behovsanalys. Här integreras undervisning i grundläggande forskningsmetodik med genomförandet av den praktiska uppgiften. Områden som tas upp i lektions- och/eller workshopform är således till exempel urval, metod för datainsamling, sammanställning och tolkning av data och rapportering.

Kursens teoretiska del avslutas med hur resultatet från en behovsanalys används - beslut om målgrupp, målgruppsanalys, formulering av mål och planering för genomförande av en insats kommer därmed att beröras.

Kursens genomförande

Inom ramen för kursen ges lektioner, workshops och seminarier. Därtill kommer såväl arbetet med behovsanalys som mindre gruppuppgifter i anslutning till undervisningstillfällena. Parallellt med lektioner och workshops arbetar de studerande i grupper om 3-5 personer redan från kursstarten med planering och genomförande av den praktiska uppgiften. Lektioner och workshops ska därvid fungera som stöd i arbetet.

Kursens examination

Kursen examineras genom den rapport som utgör resultatet av de studerandes behovsanalys och genom deltagande i avslutande seminarium.

Om nödvändigt anordnas uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Som betyg används något av uttrycken väl godkänd, godkänd eller underkänd. För betyget godkänd krävs att den studerande uppfyller de mål som angivits under kursens mål. För betyget väl godkänd krävs dessutom särskild teoretisk medvetenhet och analytisk förmåga.

Förkunskapskrav

Behörig till kursen är den som läst minst 15 högskolepoäng i pedagogik, PED407/PEDB01/PEDB06 eller motsvarande.

Övrigt

Kursplanen är fastställd av pedagogiska institutionens styrelse 2007-09-18.

Kursen ersätter PED 612 enligt HF 1993:100. Tillsammans med PED621/PEDB31 ger kursen möjlighet till fortsatta studier på PED631/PEDB32.

Kursen går tillgodosräknas i examen tillsammans med andra kurser i pedagogik med undantag av kurser med i huvudsak samma innehåll.

Prov/moment för kursen PEDB03, Pedagogik: Behovsanalys för kompetensutveckling - teori, metod och praktik

Gäller från V08

0701 Projektrapport behovsanalys, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd