



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PEDA01, Pedagogik: Att förstå utbildning och lärande, 30 högskolepoäng

Education: Understanding Learning, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2014-09-08 att gälla från och med 2014-09-08, vårterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan ingå i kandidatexamen i pedagogik

Undervisningsspråk: Svenska
Texter på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala
förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

- Visa förmåga att granska aktuella samhällsfrågor i relation till utbildning, undervisning och fostran. (1)
- Visa förmåga att identifiera, beskriva och diskutera samband mellan pedagogik som vetenskap och pedagogisk praktik. (2)
- Visa förmåga att designa en undersökande studie utifrån pedagogiska frågeställningar. (3)
- Visa medvetenhet om villkoren för den egna kunskapsbildningen och för hur studenten kan stödja andras lärande. (4)
- Visa förmåga att muntligt och skriftligt presentera och kommunicera pedagogiska ställningstaganden som rör hur individers kunskaper, färdigheter och värderingar påverkas. (5)
- Visa förmåga att analysera och argumentera kring vetenskaplig litteratur och övrig information inom det pedagogiska kunskapsområdet. (6)
- Visa förmåga att utföra ämnesrelaterade informationssökningar, värdera information och behärska referenshantering. (7)

Kursens innehåll

Kursens syfte är att ge studenten kunskaper inom pedagogikämnet kunskapsområden, utbildning, undervisning och fostran. Centralt är det inbördes förhållandet mellan individers kunskapsbildning och samhällets utveckling. Villkor för lärande studeras inom arbetsliv, fritid och utbildningsverksamheter. Pedagogiska frågeställningar och design av utredningsmetodik knutet till ovan nämnda områden studeras.

1 Utbildning, undervisning och fostran, 7,5hp

I denna delkurs studeras hur utbildning, undervisning och fostran påverkar individers kunskaper, färdigheter och värderingar. Särskilt uppmärksammas detta i förhållande till livslångt lärande.

Examinationsuppgift: Studenten genomför enskilt en livsberättelse. Därefter analyseras och jämförs livsberättelserna i mindre grupper. Resultaten sammanställs och redovisas i en rapport. Vid ett seminarium presenterar varje grupp muntligt sina slutsatser. Under ledning av en utsedd kommentarsgrupp diskuteras därefter livsberättelserapporten i sin helhet (1, 5, 7)

2 Pedagogik som vetenskap och beprovad erfarenhet, 7,5hp

I denna delkurs studeras pedagogiska frågeställningar i klassiska och nutida originaltexter. Särskild vikt läggs vid sambanden mellan pedagogik som vetenskap och pedagogisk praktik.

Examinationsuppgift: Studenten ska skriftligt presentera en central pedagog och med detta som underlag formulera en aktuell pedagogisk frågeställning. Studenten ska med presentationen som utgångspunkt muntligt leda en gruppdiskussion som rör den aktuella pedagogiska frågeställningen. (2, 5, 7)

3 Pedagogisk design och utvecklingsarbete, 7,5hp

I denna delkurs arbetar studenten med metodiska tillvägagångssätt i syfte att kunna utreda en pedagogisk frågeställning.

Examinationsuppgift: Studenten ska utifrån en pedagogisk frågeställning designa ett metodiskt angreppssätt och analysförfarande i en skriftlig rapport. Arbetet kan ske individuellt eller i par. Den skriftliga rapporten ska redovisas muntligt och skriftligt vid ett seminarium. (3, 6)

4 Fördjupningsarbete, 7,5hp

I denna delkurs väljer studenten att fördjupa sig i ett av de tre områdena: utbildning, undervisning eller fostran. Studenten genomför ett fördjupningsarbete där de utifrån en självvald frågeställning formulerar en pedagogisk text, exempelvis i form av en kunskapsöversikt, en debattartikel eller ett undervisande tal. Fördjupningsarbetet kan genomföras enskilt eller i par. Studenten presenterar muntligt det valda fördjupningsarbetets centrala resultat genom att formulera pedagogiska frågeställningar som diskuteras på ett seminarium. En individuell reflektionsuppgift över hur kursens ämnesinnehåll, aktiviteter och relationer har främjat studentens lärande avslutar kursen. (4, 5, 6, 7)

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och arbete i grupp. Undervisningen i delkurs 4 består främst av grupphandledning. Undervisning är ett kollektivt arbete och förutsätter aktivt deltagande. Därför är deltagande i seminarier obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, t.ex. olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examination sker i form av muntliga och skriftliga prov.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kurinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget *godkänd* krävs att studenten uppfyller kursens angivna mål. För betyget *väl godkänd* krävs dessutom att studenten uppvisar särskild pedagogisk teoretisk medvetenhet och särskild analytisk förmåga i relation till pedagogiska frågeställningar.

För betyget Väl godkänt på hela kursen krävs Väl godkänt på minst två av kursens fyra delkurser.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b/1a1 + 1a2 eller Samhällskunskap A (områdesbehörighet 5/A5)

Övrigt

Genomgången kurs ger tillsammans med ytterligare kurs/kurser i pedagogik om totalt 30,0 högskolepoäng tillträde till kandidatkurs i pedagogik. Kursen får tillgodoräknas i examen tillsammans med andra kurser i pedagogik med undantag av kurser med i huvudsak samma innehåll. Kursen överlappar PEDA12.

Prov/moment för kursen PEDA01, Pedagogik: Att förstå utbildning och lärande

Gäller från V15

- 1401 Utbildning, undervisning och fostran, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1402 Pedagogik som vetenskap och beprövad erfarenhet, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1403 Pedagogisk design och utvecklingsarbete, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1404 Fördjupningsarbete, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd