



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PEAB07, Pedagogik: Ämnesfördjupning och grundläggande forskningsmetodik, 15 högskolepoäng

Education: Specialized Studies in the Main Field and Research Methodology, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2012-03-22 (S2012/82). Kursplanen träder i kraft 2012-09-01 och gäller från och med höstterminen 2012.

Allmänna uppgifter

Kursen ges under termin tre i Kandidatprogrammet för personal- och arbetslivsfrågor. Kursen är obligatorisk för de studenter som väljer huvudområde pedagogik inom programmet och som en av tre valbara kurser för studenter som väljer handelsrätt (arbetsrätt) som huvudområde inom programmet.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

Pedagogik G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

- visa förståelse för innebörden av och skilda perspektiv på begreppen kompetens, kompetensutveckling och behovsanalys,
- visa förståelse för konsekvenserna av skilda perspektiv på begreppen kompetens, kompetensutveckling och behovsanalys,
- visa förståelse för relationerna mellan individers och organisationers behov av kompetens och kompetensutveckling,
- visa grundläggande kunskaper rörande forskningsmetodik,

- visa förmåga att självständigt planera, genomföra och avrapportera en mindre behovsanalys för kompetensutveckling i organisationer,
- visa förmåga att, med utgångspunkt i principer för samhällsvetenskaplig forskning, praktiskt hantera insamling och bearbetning av data,
- visa ett kritiskt förhållningssätt i frågor som rör kompetens och kompetensutveckling i organisationer.

Kursens innehåll

Kursen består av två parallella spår. Det ena spåret är teoretiskt och metodologiskt medan det andra utgörs av en praktisk uppgift där studenten ute på fältet använder sig av teori och metod för att göra en omfattningsmässigt begränsad men dock verklig behovsanalys i en organisation de själva väljer.

Inledningsvis diskuteras och analyseras kompetensbegreppet mot bakgrund av dagens arbetsmarknad. Frågor som rör vad utveckling av kompetens kan innebära och vilka krav sådan utveckling ställer tas också upp. Fortsättningsvis undersöks vad en behovsanalys kan vara och på vilka sätt och under vilka förutsättningar den kan tjäna som grund för beslut om kompetensutveckling.

Därefter skiftar kursen fokus till metod för behovsanalys. Här integreras undervisning i grundläggande forskningsmetodik med genomförandet av den praktiska uppgiften. Områden som tas upp i lektions- och/eller workshopform är således till exempel urval, metod för datainsamling, sammanställning och tolkning av data och rapportering.

Kursens teoretiska del avslutas med hur resultatet från en behovsanalys används - beslut om målgrupp, målgruppsanalys, formulering av mål och planering för genomförande av en insats kommer därmed att beröras.

Parallellt med lektioner och workshops arbetar studenterna i grupper om 3-5 personer redan från kursens start med planering och genomförande av den praktiska uppgiften. Lektioner och workshops ska därvid fungera som stöd i arbetet.

Kursens genomförande

Inom ramen för kursen ges lektioner, workshops och seminarier. Därtill kommer såväl arbetet med behovsanalys som mindre gruppuppgifter i anslutning till undervisningstillfällena. Deltagande i workshops och seminarier är obligatoriskt.

Kursens examination

Kursen examineras genom den rapport som utgör resultatet av studentens behovsanalys och genom deltagande i avslutande seminarium.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
Som betyg används något av uttrycken väl godkänd, godkänd eller underkänd.

För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de mål som angivits under punkt C. För betyget väl godkänd krävs dessutom särskild teoretisk medvetenhet och analytisk förmåga.

Förkunskapskrav

Antagen till kandidatprogrammet för personal- och arbetslivsfrågor vid Lunds universitet samt fullgjorda kursfordringar om minst 45 hp på programmets första och andra termin, vari PEAB03 Pedagogik: Introduktion till pedagogik och lärande i arbetslivet, 15 högskolepoäng ska ingå.

Övrigt

Kursplanen är fastställd av ledningsgruppen för personal- och arbetslivsutbildning vid Lunds universitet 2010-10-26.

Kursen ersätter BAGA01 Beteendevetenskaplig och arbetsrättslig grundkurs, delkurs 5 Ämnesfördjupning och grundläggande forskningsmetodik, alternativ II Behovsanalys för kompetensutveckling - teori, metod och praktik, 15 högskolepoäng.