Ekonomihögskolan

NEKP22, Nationalekonomi: Mikroekonomi - strategisk interaktion, 7,5 högskolepoäng

Economics: Microeconomics - Strategic Interaction, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Institutionsstyrelsen vid Nationalekonomiska institutionen 2011-06-07 och senast reviderad 2015-11-04. . Den reviderade kursplanen gällde från och med 2015-11-04. , höstterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen är en fristående kurs i ämnet nationalekonomi och ingår i samtliga inriktningar inom ämnet. Kursen ingår som valfri eller obligatorisk delkurs inom flera magister- och masterprogram inom Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Engelska
Undervisningen sker på engelska. (Undervisningen kan ske på svenska om alla registrerade studenter behärskar svenska.)

Huvudområde	*Fördjupning*
Nationalekonomi	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten ska:

- förstå och kunna förklara statiska och dynamiska spel, perfekt, fullständig och ofullständig information, strategisk och extensiv form och strategiska substitut och komplement,
- förstå och kunna beskriva lösningskoncepten dominans (strikt och svag), upperpad strikt dominans, rationaliserbarhet, Nash-jämvikt, delspelsperfekt jämvikt och perfekt Bayesiansk jämvikt, liksom kopplingen mellan dessa koncept,
- kunna formalisera konkurrenssituationer och andra samhälleliga och ekonomiska interaktionssituationer som spel,

- förstå och kunna beskriva de grundläggande koncepten i "mechanism design": strategisäkerhet, Groves–Clark-mekanismen och Gibbard–Satterthwaite-teoremet,
- förstå och kunna beskriva de grundläggande koncepten i samhällelig beslutsteori: Mays teorem och Arrows omöjlighetsteorem,
- förstå och kunna beskriva de grundläggande koncepten inom matchningsteori: matchning av många till en, tvåsidesmatchningsmarknaders, strategisäkerhet, stabilitet, kärnan,
- få kunskap om hur alternativa beteendeantaganden kan införlivas i spel och vilka nya förutsägelser det leder till.

Färdighet och förmåga

Studenten ska ha förmåga att självständigt:

- analysera konkurrenssituatyioner och andra samhälleliga opch ekonomiska interaktionsproblem som spel med tillämpliga lösningskoncept,
- redogöra för och diskutera sina kunskaper.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska utveckla förmåga till vidare studier inom ämnet samt söka och utvärdera information med hög grad av självständighet.

Kursens innehåll

Kursens första del behandlar teorin för icke-kooperativa spel och des ekonomiska tillämpning. Fokus ligger på statiska och dynamiska spel med fullständig information men även enklare spel med ofullständig information, framför allt signaleringsspel, behandlas. Kursens andra del behandlar teorin för "*mechanism design*", teorin för samhälleligt beslutsfattande och matchningsteori. Fokus ligger på grundläggande koncept men viss tid ägnas åt dynamiska processer/algoritmer och beräkningsprocedurer. Kursen avslutas med att introducera alternative beteendeantaganden.

Kursens genomförande

1. Undervisningsform: Undervisningen består av föreläsningar och lärarledda övningar.

Kursens examination

1. Examinationsuppgifter: Examinationen är skriftlig och äger rum vid slutet av kursen. Ytterligare examinationstillfälle anordnas i nära anslutning härtill.

2. Begränsning av antal examinationstillfällen: –

Lunds universitet ser mycket allvarligt på fusk och kommer att vidta disciplinåtgärder mot alla slags försök till fusk i samband med tentamina eller andra examinationsformer. Plagiering betraktas som ett mycket allvarligt akademiskt brott. Det straff som universitetet kan utdela för detta, och för andra slags fusk i samband

med olika former av examination, inkluderar avstängning från universitetet under en viss tidsperiod.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
1. Betygsskala: Betyg (Benämning), Poäng alternativt procent av maxpoäng, Karakteristik
A (Utmärkt), 85–100, Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.
B (Mycket bra), 75–84, Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.
C (Bra), 65–74, Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.
D (Tillfredsställande), 55–64, Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.
E (Tillräckligt), 50–54, Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.
U (Otillräckligt/Underkänt), 0–49, Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.
För att få godkänt på en kurs måste studenterna få betyg E eller högre.

2. Sammanvägning av betyg: –

3. Betygsskalor för olika delar av kursen: –

Förkunskapskrav

Studenter som har antagits till ett masterprogram i nationalekonomi eller till masterprogrammet i nationalekonomisk forsknigsmetodik och som har läst kursen ”Avancerad mikroekonomisk analys” är behöriga att läsa denna kurs. För övriga studenter krävs minst 90 högskolepoäng nationalekonomi, varav kursen ”Avancerad mikroekonomisk analys” eller motsvarande ska ingå. Kurserna ”Matematiska metoder – statisk optimering” (i första hand) och ”Matematiska metoder – dynamisk optimering” (i andra hand) rekommenderas.

Övrigt

1. Övergångsregler: –

2. Begränsning i giltighetstid: –

3. Begränsningar: –

4. Liknande kurser: –

5. Begränsning av förnyad examination: –

Prov/moment för kursen NEKP22, Nationalekonomi: Mikroekonomi - strategisk interaktion

Gäller från H11

1101 Mikroekonomi - strategisk interaktion, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A