

NEKN74, Nationalekonomi: Kinas ekonomi, 7,5 högskolepoäng

Economics: The Chinese Economy, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Nationalekonomiska institutionen 2011-06-07 och senast reviderad 2019-11-05. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen är en fristående kurs i ämnet nationalekonomi och ingår i inriktningen mot internationell ekonomi och utvecklingsekonomi. Kursen kan ingå som valfri kurs inom flera magister- och masterprogram inom Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Engelska

Undervisningen kan ske på svenska om alla registrerade studenter behärskar svenska.

Huvudområde

Nationalekonomi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten ska ha en djup förståelse av följande områden:

- de institutionella grunderna för Kinas ekonomiska reformer,
- de utmärkande inslagen i Kinas transitionsprocess och uppkomsten av kapitalism,
- formerna för ägande som lägger grunden för Kinas ekonomiska system,
- de viktigaste teoretiska förklaringarna till Kinas framgångsrika transitionsekonomi,
- de viktigaste förklaringsfaktorerna bakom Kinas ekonomiska tillväxt,
- betydelsen av interaktioner mellan formella och informella institutioner som förklaring till ekonomiska transaktioner i Kina,
- faktorer som utgör risker för Kinas hållbara utveckling i framtiden.

Färdighet och förmåga

Studenten ska ha förmåga att:

- självständigt tillämpa analytiska kunskaper för att förklara Kinas erfarenheter av transition och tillväxt,
- tillämpa teorier från ny institutionell ekonomi i analysen,
- redogöra för och diskutera sina kunskaper i skrift på god engelska, förbättra sin förmåga att resonera och känna sig säker i att offentligt tala och diskutera kontroversiella frågor.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska utveckla förmågan att kritiskt analysera aktuella frågeställningar och ska kunna söka samt värdera information självständigt. Studenten ska också utveckla förmåga till att skriva ett självständigt arbete på avancerad nivå.

Kursens innehåll

Målet med kursen är att ge en genomgripande översikt och förståelse för de orsakssamband som förklarar framgångarna för Kinas ekonomiska reformer. Studenten ska bli bekant med de essentiella element som kännetecknar Kinas reformagenda sedan 1978. Målet är att introducera de viktigaste teoretiska förklaringarna för Kinas exempellösa tillväxt under de senaste två decennierna. Kursen utgår från ett institutionellt perspektiv som fokuserar på statens roll som för de institutionella förändringarna, tillkomsten och reformerna av marknadsinstitutioner, framväxten av olika organisationsformer och företagstyper och sociala institutioners, t.ex. formella och informella nätverks, roll. På individnivå införlivas genusfrågor för att klargöra i vilken utsträckning institutionella förändringar har påverkat och förändrat den socioekonomiska ordningen under transitionen.

Inte minst behandlar kursen följande områden:

- Den institutionella grunden för Kinas transition
- Statens roll
- Det juridiska systemet
- Beskattning och fiskal federalism
- Kinas jordbrukssektor
- Kinas industrisektor
- Finansmarknaden
- Arbetsmarknaden
- Statligt ägda företag
- "Township-village enterprises"
- Privata företag
- Utländskt finansierade företag
- Nätverkens roll i transitionsekonomier
- Guanxi, släktskapsband och nätverkande i Kina

Kursens genomförande

1. Undervisningsform: Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Kursens examination

1. Examinationsuppgifter: Examinationen består av inlämningsuppgifter, aktivt deltagande i kursens seminarier och en skriftlig tentamen som äger rum vid slutet av kursen. Ytterligare provtillfälle anordnas i nära anslutning härtill. Poäng från inlämningsuppgifter och seminariediskussioner gäller under den termin poängen inhämtas.

2. Begränsning av antal examinationstillfällen: –

Lunds universitet ser mycket allvarligt på fusk och kommer att vidta disciplinåtgärder mot alla slags försök till fusk i samband med tentamina eller andra examinationsformer. Plagiering betraktas som ett mycket allvarligt akademiskt brott. Det straff som universitetet kan utdela för detta, och för andra slags fusk i samband med olika former av examination, inkluderar avstängning från universitetet under en viss tidsperiod.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

1. Betygsskala: Betyg (Benämning), Poäng alternativt procent av maxpoäng, Karakteristik

A (Utmärkt), 85–100, Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra), 75–84, Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra), 65–74, Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande), 55–64, Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt), 50–54, Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt), 0–49, Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenterna få betyg E eller högre.

2. Sammanvägning av betyg: –

3. Betygsskalor för olika delar av kursen: –

Förkunskapskrav

Studenter som har antagits till masterprogrammet i nationalekonomi (Master Programme in Economics) är behöriga att läsa denna kurs. För övriga studenter krävs minst 90 högskolepoäng i nationalekonomi på grundnivå.

Övrigt

1. Övergångsregler: Kursen ersätter NEKM29 "Kinas ekonomi".
2. Begränsning i giltighetstid: –
3. Begränsningar: Kursen får inte ingå i samma examen som NEK744 "Den kinesiska ekonomin I" eller NEKM29 "Kinas ekonomi".
4. Liknande kurser: –
5. Begränsning av förnyad examination: –

Prov/moment för kursen NEKN74, Nationalekonomi: Kinas ekonomi

Gäller från H11

1101 Kinas ekonomi, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A