LUNDS UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

NEKH41, Nationalekonomi: Ekonomisk tillväxt, 7,5 högskolepoäng

Economics: Economic Growth, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Institutionsstyrelsen vid Nationalekonomiska institutionen 2011-06-07 och gällde från och med 2011-06-07 , höstterminen 2011.

Allmänna uppgifter

Kursen är en fristående fördjupningskurs i ämnet nationalekonomi och ingår i inriktningen mot makroekonomi. Kursen kan ingå som valfri fördjupningskurs inom flera program på grundnivå.

Undervisningsspråk: Svenska
Undervisningen sker på svenska. (Kursen kan vissa terminer ges på engelska, se gällande anmälningskatalog.)

Huvudområde	*Fördjupning*
Nationalekonomi	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

1. Kunskap och förståelse

Studenten ska förstå och kunna redogöra för:

- betydelsen av långsiktig tillväxt för ett lands materiella välstånd, i fråga om såväl tillväxttakt som inkomstnivå,
- vilka faktorer som ligger bakom ett lands långsiktiga tillväxt och vilka faktorer som avgör ett lands BNP-nivå på lång sikt,
- vilken inverkan investeringar i realkapital, investeringar i humankapital, teknisk utveckling och innovationer har på den långsiktiga tillväxten,
- neoklassiska tillväxtmodeller som Solow-modellen,
- tillväxtmodeller som bygger på endogen och semi-endogen tillväxt,

- principen för tillväxtbokföring och de slutsatser som kan dras ur tillväxtbokföring,
- hur ett lands infrastruktur påverkar tillväxt och inkomstnivå,
- hur naturtillgångar och land påverkar den långsiktiga tillväxten,
- hur graden av jämställdhet i ett land kan påverka den långsiktiga tillväxten,
- hur andra viktiga ekonomiska, politiska, institutionella och kulturella faktorer kan påverka den långsiktiga tillväxten,
- vilka kostnader och eventuella negativa konsekvenser åtgärder långsiktig tillväxt och åtgärder som syftar till att höja den kan medföra,
- vilka faktorer som ligger bakom ihållande perioder av särskilt hög eller särskilt låg tillväxt,
- hur skillnader i utgångsläget för olika länder påverkar vilka faktorer som är mest betydelsefulla för att höja tillväxten,
- resultatet av några viktiga empiriska undersökningar av långsiktig tillväxt samt en del metodologiska överväganden som ligger bakom dessa.

2. Färdighet och förmåga

Studenten ska ha förmåga att självständigt:

- identifiera en ekonomis långsiktiga jämviktsläge i fråga om tillväxttakt och inkomstnivå med hjälp av de modeller som behandlas i kursen,
- identifiera en ekonomis väg från utgångsläget till jämvikt med hjälp av de modeller som behandlas i kursen,
- analysera vilka länders ekonomier som kan förväntas uppvisa hög eller låg framtida tillväxt,
- analysera hur en rad ekonomiska, politiska, institutionella och kulturella faktorer påverkar den långsiktiga tillväxten,
- avgöra vilka faktorer eller inslag i ekonomin som har varit särskilt betydelsefulla för tillväxten i ett visst land,
- analysera varför vissa länder historiskt har uppvisat särskilt hög eller särskilt låg tillväxt,
- diskutera vilka åtgärder som skulle kunna vidtas för att höja ett lands tillväxt,
- förstå de grundläggande principerna för hur tillväxtmodeller fungerar,
- diskutera kostnader och eventuella negativa konsekvenser av hög långsiktig tillväxt och åtgärder som syftar till att höja den långsiktiga tillväxten,
- analysera en ekonomi med hjälp av mindre utvidgningar av de modeller som behandlas i kursen,
- förmedla och förklara sina analyser och slutsatser på ett tydligt och koncist sätt såväl muntligt som skriftligt.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska utveckla förmåga till egna vidare studier inom ämnet och till att skriva uppsats om ämnen som är relaterade till ekonomisk tillväxt. Studenten skall vidare tillägna sig förmåga att söka och utvärdera relevant information.

Kursens innehåll

Kursen behandlar teori och empiri om långsiktig ekonomisk tillväxt, d.v.s. orsakerna till ökningen av real BNP per capita i ett längre tidsperspektiv. Syftet är att öka inblicken i och förståelsen för varför vissa länder uppvisar högre tillväxt än andra samt varför vissa länder är rika och andra fattiga. I kursen analyseras också vilka ekonomisk-politiska åtgärder som kan främja den ekonomiska tillväxten och i vilken utsträckning ekonomin påverkas av dem. Kursen inleds med den neoklassiska till-växtmodellen som fokuserar på sparande, investeringar och kapitalackumulation. Därefter utvid-gas modellen och analysen till att omfatta teknologi, forskning och utveckling, utbildning,

humankapital och infrastruktur. Några olika modeller presenteras som kan tillämpas på olika typer av länder. I detta sammanhang analyseras också vilken roll ekonomisk politik kan spela för att höja tillväxttakten. Dessutom diskuteras varför olika länder med likartad struktur kan uppvisa olika tillväxttakt samt vilka orsaker som kan ligga bakom att vissa länder under en period kan uppvisa exceptionellt hög tillväxttakt. De olika teorierna relateras under kursens gång till empiriska studier.

Kursens genomförande

1. Undervisningsform: Undervisningen består huvudsakligen av föreläsningar.

Kursens examination

1. Examinationsuppgifter: Examinationen är skriftlig och äger rum vid slutet av kursen. Ytterligare möjlighet till examination anordnas i nära anslutning härtill. Examinationen består också av poänggivande inlämningsuppgifter som genomförs under kursens gång. Poäng från inlämningsuppgifter tillgodoräknas vid ordinarie tentamenstillfälle samt omtentamenstillfälle under innevarande termin.

2. Begränsning av antal examinationstillfällen: –

Lunds universitet ser mycket allvarligt på fusk och kommer att vidta disciplinåtgärder mot alla slags försök till fusk i samband med tentamina eller andra examinationsformer. Plagiering betraktas som ett mycket allvarligt akademiskt brott. Det straff som universitetet kan utdela för detta, och för andra slags fusk i samband med olika former av examination, inkluderar avstängning från universitetet under en viss tidsperiod.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
1. Betygsskala: Som betyg används något av uttrycken A, B, D, D, E och Underkänd.

2. Sammanvägning av betyg: –

3. Betygsskalor för olika delar av kursen: –

Förkunskapskrav

Minst 20 högskolepoäng från grundkursen i nationalekonomi, varav minst 7,5 högskolepoäng mikroekonomisk teori krävs för tillträde till alla fördjupningskurser i nationalekonomi. För den aktuella kursen krävs dessutom minst 7,5 högskolepoäng makroekonomisk teori från grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Övrigt

1. Övergångsregler: Kursen ersätter NEKK18 ”Ekonomisk tillväxt”.

2. Begränsning i giltighetstid: –

3. Begränsningar: Kursen får inte ingå i samma examen som NEK652 ”Makroekonomisk analys C” eller NEKK18 ”Ekonomisk tillväxt”.

4. Liknande kurser: –

5. Begränsning av förnyad examination: –

Prov/moment för kursen NEKH41, Nationalekonomi: Ekonomisk tillväxt

Gäller från V12

1101 Ekonomisk tillväxt, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A