Ekonomihögskolan

NEKG71, Nationalekonomi: Utvecklingsekonomi, 7,5 högskolepoäng

Economics: Development Economics, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Institutionsstyrelsen vid Nationalekonomiska institutionen 2011-06-07 och senast reviderad 2019-11-05. . Den reviderade kursplanen gällde från och med 2019-11-05. , vårterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen är en fristående fördjupningskurs i ämnet nationalekonomi och ingår i inriktningen mot internationell ekonomi och utvecklingsekonomi. Kursen kan dessutom ingå som en valfri delkurs i NEKG11 'Nationalekonomi, fortsättningskurs'. Kursen kan ingå som valfri fördjupningskurs inom flera program på grundnivå.

Undervisningsspråk: Engelska
Undervisningen sker på engelska. (Undervisningen kan ske på svenska vissa terminer, se gällande kurskatalog.)

Huvudområde	*Fördjupning*
Nationalekonomi	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

1. Kunskap och förståelse

Studenten ska ha god kännedom om och förståelse för centrala teorier i utvecklingsekonomi samt ekonomisk struktur och utvecklingsproblem i fattiga länder.

2. Färdighet och förmåga

Studenten ska ha förmåga att självständigt:

- utveckla en fördjupad förståelse för ekonomisk teori och kunna applicera dessa till aktuella problem i utvecklingsländer,

- inhämta information och data vad gäller ekonomiska villkor och trender och kunna utvärdera denna med hjälp av empiriska begrepp och verktyg,
- kunna använda sig av utvecklingsekonomiska analysredskap för att analysera frågeställningar och politiska åtgärder rörande utveckling,
- förmedla och förklara sina analyser och slutsatser på ett tydligt och koncist sätt såväl muntligt som skriftligt.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska ha utvecklat en vidare förmåga att studera ämnet utvecklingsekonomi samt kunna söka information och data samt kunna kritiskt värdera denna. Studenter ska även ha utvecklat förmågan att skriva empiriskt orienterade rapporter och uppsatser.

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att ge grundläggande kunskaper om de mindre utvecklade ländernas problem och orsaken till dessa. Såväl inhemska som internationella faktorer uppmärksammas. Kursen inleds med utvecklingsklyftor och relationen mellan per capita-inkomst och andra mått på utveckling. Härefter ges en översikt av olika utvecklingsteorier samt teorier vad gäller ekonomisk tillväxt och utvecklingsprocessen. Vidare analyseras institutioners, fysiskt och mänskligt kapitals, teknologins samt befolkningstillväxtens betydelse för ekonomisk tillväxt. Kursen uppmärksammar också fördelnings-aspekter på tillväxt, utveckling och fattigdom. Utvecklingsstrategier vad gäller handel och service, industri och jordbruk, infrastruktur samt statens kontra marknadens och andra institutioners roll i utvecklingsprocessen behandlas också. Ett specifikt genusperspektiv appliceras på diskussionen kring befolkningsfrågor, humankapital samt utveckling och fattigdom.

Kursens genomförande

1. Undervisningsform: Undervisningen består huvudsakligen av föreläsningar.

Kursens examination

1. Examinationsuppgifter: Examinationen består av två delar. Huvuddelen utgörs av en skriftlig, individuell tentamen som äger rum vid slutet av kursen och som baseras på läroboken, utvalda artiklar för kursen samt föreläsningarna. Ytterligare tentamenstillfälle anordnas i nära anslutning till kursens slut. Den andra delen av examinationen består i att studenten måste ha fullgjort obligatoriska inlämningsuppgifter. Inlämningsuppgifterna måste vara gjorda under samma termin som övriga delar av examinationen.

2. Begränsning av antal examinationstillfällen: –

Lunds universitet ser mycket allvarligt på fusk och kommer att vidta disciplinåtgärder mot alla slags försök till fusk i samband med tentamina eller andra examinationsformer. Plagiering betraktas som ett mycket allvarligt akademiskt brott.

Det straff som universitetet kan utdela för detta, och för andra slags fusk i samband med olika former av examination, inkluderar avstängning från universitetet under en viss tidsperiod.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
1. Betygsskala: Som betyg används något av uttrycken A, B, C, D, E och Underkänd.

2. Sammanvägning av betyg: –

3. Betygsskalor för olika delar av kursen: –

Förkunskapskrav

Minst 20 högskolepoäng från grundkursen i nationalekonomi, varav minst 7,5 högskolepoäng mikroekonomisk teori krävs för tillträde till alla fördjupningskurser i nationalekonomi. För den aktuella kursen rekommenderas även kursen internationell ekonomi från grundkursen i nationalekonomi eller motsvarande.

Övrigt

1. Övergångsregler: Kursen ersätter NEKB28 ”Utvecklingsekonomi”.

2. Begränsning i giltighetstid: –

3. Begränsningar: Kursen får inte tas av studenter som har godkänts på delkursen i utvecklingsekonomi inom NEKG11 ”Nationalekonomi, Fortsättningskurs”, delkursen i utvecklingsekonomi inom NEKA21 ”Nationalekonomi, Fortsättningskurs”, kursen NEK643 ”Utvecklingsekonomi B/C” eller kursen NEKB28 ”Utvecklingsekonomi”.

4. Liknande kurser: –

5. Begränsning av förnyad examination: –

Prov/moment för kursen NEKG71, Nationalekonomi: Utvecklingsekonomi

Gäller från V12

1101 Utvecklingsekonomi, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A