



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

## **NEKG41, Nationalekonomi: Makroekonomisk analys, 7,5 högskolepoäng**

*Economics: Macroeconomic Analysis, 7.5 credits*  
**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Nationalekonomiska institutionen 2011-06-07 och senast reviderad 2015-11-04. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-11-04, höstterminen 2016.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen är en fristående fördjupningskurs i ämnet nationalekonomi och ingår i inriktningen mot makroekonomi. Kursen kan dessutom ingå som en valfri delkurs i NEKG11 'Nationalekonomi, fortsättningskurs'. Kursen kan ingå som valfri fördjupningskurs inom flera program på grundnivå.

*Undervisningsspråk:* Engelska

Undervisningen sker på engelska. (Undervisningen kan ske på svenska vissa terminer, se gällande kurskatalog.)

*Huvudområde*

Nationalekonomi

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

1. Kunskap och förståelse

Studenten ska:

- förstå tvåperiodersmodeller för medelfristig och långsiktig analys av konsumtion, investeringar och bytesbalans,
- behärska härledningen och tolkningen av modeller för den strukturella arbetslösheten och Phillipskurvan,
- förstå vilka faktorer som bestämmer den reala växelkursen och bytesbalansen
- förstå IS–LM-modellen för kortsiktig analys,
- förstå de grundläggande spridningsmekanismerna i reala och nykeynesianska konjunkturcykelmodeller med hjälp av den allmänna impuls–spridningsmodellen,

- förstå kopplingen mellan budgetunderskott, statsskuld och seigniorage,
- ha ett kritiskt och självständigt förhållningssätt till makroekonomiska studier av Sverige och andra länder.

## 2. Färdighet och förmåga

Studenten ska ha förmåga att självständigt:

- kunna använda tvåperiodersmodeller för medelfristig och långsiktig analys av konsumtion, investeringar och bytesbalans,
- kunna använda IS–LM-modellen för kortsiktig analys av konjunkturcykeln och stabiliseringspolitik i den öppna ekonomin,
- analysera bestämning av den reala växelkursen och bytesbalansen i modellen för skyddade och konkurrensutsatta varor,
- analysera bestämningen av den korta och långa räntan i en öppen ekonomi med hjälp av IS–LM-modellen, förväntningshypotesen för den långa räntans bestämning och det öppna ränteparitetsvillkoret,
- kunna sammanfatta bakgrund och policymöjligheter för en aktuell makroekonomisk fråga,
- analysera finanspolitik på lång sikt genom kunskaper om Ricardoekvivalensen och skatteutjämnings teorin,
- använda, men ej konstruera, makroekonomiska dynamiska modeller för strukturell analys, prognoser och policyutvärdering genom stokastisk simulering och impulsresponsanalys,
- redogöra för och diskutera sina makroekonomiska kunskaper,
- skriftligt redogöra för resultat av simuleringar.

## 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska utveckla förmåga att självständigt förhålla sig till grundläggande makroekonomisk analys och utveckla förmåga att skriva en teoretiskt eller empiriskt inriktad uppsats. Studenten ska kunna finna data och artiklar på nätet om aktuella frågor genom kännedom om de viktigaste institutionerna och deras publikationer och data.

## Kursens innehåll

Kursen ger en fördjupad översikt av makroekonomisk teori. Den fördjupar grundkursens innehåll genom mer ingående analys och högre formell nivå. Genom Excel-övningar får studenten arbeta med tillämpade makroekonomiska problem. Kursens innehåll uppehåller sig främst vid konjunktursvängningar, arbetslöshet, inflation, bytesbalans och finans- och penningpolitik. Analysen utvidgas till att beakta det faktum att ekonomiska agenter är framåtblickande. Insikterna om hur ett lands konsumtion, investeringar, bytesbalans och ekonomiska politik bestäms och utvecklas över tiden fördjupas därigenom avsevärt. Dessutom ingår den för analys av ekonomisk politik viktiga IS–LM-modellen.

## Kursens genomförande

1. Undervisningsform: Undervisningen består av föreläsningar och lektioner.

## Kursens examination

1. Examinationsuppgifter: Examinationen är skriftlig och äger rum vid slutet av kursen. Ytterligare provtillfälle anordnas i nära anslutning härtill. Obligatoriska eller poänggivande inlämningsuppgifter förekommer inom kursen. Inlämningsuppgifterna måste genomföras samma termin som tentamen skrivs.

2. Begränsning av antal examinationstillfällen: –

Lunds universitet ser mycket allvarligt på fusk och kommer att vidta disciplinåtgärder mot alla slags försök till fusk i samband med tentamina eller andra examinationsformer. Plagiering betraktas som ett mycket allvarligt akademiskt brott. Det straff som universitetet kan utdela för detta, och för andra slags fusk i samband med olika former av examination, inkluderar avstängning från universitetet under en viss tidsperiod.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

1. Betygsskala: Betyg (Benämning), Poäng alternativt procent av maxpoäng, Karakteristik

A (Utmärkt), 85–100, Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra), 75–84, Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra), 65–74, Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande), 55–64, Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt), 50–54, Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt), 0–49, Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenterna få betyg E eller högre.

2. Sammanvägning av betyg: –

3. Betygsskalor för olika delar av kursen: –

## Förkunskapskrav

Minst 20 högskolepoäng från grundkursen i nationalekonomi, varav minst 7,5 högskolepoäng mikroekonomisk teori krävs för tillträde till alla fördjupningskurser i nationalekonomi. För den aktuella kursen krävs dessutom minst 7,5 högskolepoäng makroekonomisk teori från grundnivå eller motsvarande kunskaper.

## Övrigt

1. Övergångsregler: Kursen ersätter NEKB24 "Makroekonomisk analys".

2. Begränsning i giltighetstid: –

3. Begränsningar: Kursen får inte ingå i samma examen som delkursen i makroekonomisk analys inom kursen NEKG11 "Nationalekonomi, Fortsättningskurs", delkursen i makroekonomisk analys inom kursen NEKA21 "Nationalekonomi, Fortsättningskurs", delkursen i makroekonomisk analys inom kursen NEK231 "Nationalekonomi, B-nivå", kursen NEK651 "Makroekonomisk analys", kursen NEKB44 "Makroekonomisk analys" eller kursen NEKB24 "Makroekonomisk analys".

4. Liknande kurser: Kursen har samma innehåll som delkursen i makroekonomisk analys i NEKG11 "Nationalekonomi, Fortsättningskurs".

5. Begränsning av förnyad examination: –

Prov/moment för kursen NEKG41, Nationalekonomi: Makroekonomisk analys

Gäller från H11

1101 Makroekonomisk analys, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A