



LUNDS
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

NEKA54, Nationalekonomi: Internationell ekonomi, 5 högskolepoäng

Economics: International Economics, 5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Nationalekonomiska institutionen 2011-06-07 och senast reviderad 2015-11-04. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-11-04, höstterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen är en grundkurs på distans i ämnet nationalekonomi. Kursen kan ingå i flera program på grundnivå.

Undervisningsspråk: Svenska

Kursens språk är svenska.

Huvudområde

Nationalekonomi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

1. Kunskap och förståelse

Studenten ska:

- kunna förklara och illustrera principen om komparativa fördelar och beskriva empiriska indikationer på hur handel speglar länders relativa produktivitet inom olika branscher,
- kunna förklara hur skillnader i relativ tillgång på produktionsfaktorer ger upphov till handel och hur man kan argumentera för frihandel trots att handel genom sina effekter på varu- och faktorpriser skapar såväl vinnare som förlorare,
- förstå hur en kombination av utbuds- och efterfrågefaktorer bestämmer handelsmönster och förhållandet mellan ett lands export- och importpriser och hur förändringar i byteskvoten genom tillväxt, transfereringar, tullar och exportsubventioner påverkar ett lands välfärd.
- kunna beskriva den roll som olika typer av stordriftsfördelar utgör som en allt viktigare källa till handel och hur marknadsform, produktdifferentiering och

- industrispecifik produktionsteknologi påverkar handelsmönstret mellan länder.
- kunna redogöra för vad som avses med inter- och intrahandel (mellan- och inombranschhandel) och förstå hur orsakerna till och vinsterna av handel skiljer sig åt
- kunna förklara hur internationella förhandlingar och avtal kan gynna handelstillväxt
- kunna beskriva den historiska roll som importbegränsningar och exportinriktad politik har spelat i utvecklingsländernas strategi för ekonomisk tillväxt
- förstå hur konflikter kan uppkomma mellan nationella intressen och tillämpning av gemensamma regler.

2. Färdighet och förmåga

Studenten ska ha förmåga att självständigt:

- analysera förklaringar till och effekter av internationell handel på samhällsekonomin,
- analysera hur stordriftsfördelar, marknadsform, produktdifferentiering och industrispecifik produktionsteknologi påverkar handelsmönstret mellan länder,
- använda handelsdata för att beräkna enklare mått för inter- och intrahandel,
- analysera orsaker till och effekter av kapital- och arbetskraftsrörlighet mellan länder och förstå motiven för skapandet av multinationella företag,
- uppskatta kostnader och vinster av tullar och andra typer av handelshinder i länder av olika storlek samt utvärdera och identifiera nationella välfärdseffekter och effekter för olika grupper i samhället,
- kunna utvärdera vinster och kostnader som preferensbehandling och regional integration ger upphov till,
- utvärdera argument för och emot avsteg från den rena frihandeln som använts av utvecklings- eller industriländer som en strategi för industriell utveckling,
- redogöra för och diskutera sina kunskaper i internationell ekonomi,
- genom att tillämpa handelsteori diskutera argument för och emot avsteg från den rena frihandeln som använts av utvecklings- eller industriländer som en strategi för industriell utveckling samt diskutera världshandelsorganisationens (WTO:s) roll som forum för förändringar av multilaterala avtal och hur konflikter kan uppkomma mellan nationella intressen och tillämpning av gemensamma regler.
-

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska utveckla förmåga till kritisk analys av förhållanden och utvecklingstendenser inom internationell ekonomi och ge en bas för vidare studier inom ämnet.

Kursens innehåll

Kursen inleds med en genomgång av teorier för internationell handel, analys av de vinster som sammanhänger med internationell handel samt den internationella handelns effekter på varu- och faktorpriser. Vidare studeras teorier för faktorrörlighet och uppkomsten av transnationella företag. Därefter analyseras drivkrafterna bakom och effekterna av olika handelspolitiska ingrepp samt det internationella handelssystemets regelverk och organisatoriska uppbyggnad. Slutligen studeras handelspolitikens och den regionala integrationens roll för handel och utveckling.

Kursens genomförande

1. Undervisningsform: Kursen är en internetbaserad distanskurs och innehåller ingen traditionell undervisning. Undervisningen sker genom webb- och internetbaserad kunskapsförmedling.

Kursens examination

1. Examinationsuppgifter: Examinationen är skriftlig och äger rum vid slutet av kursen. Ytterligare examinationstillfälle anordnas i nära anslutning härtill. Därutöver består examinationen av inlämningsuppgifter och internetbaserade kunskapstest.

2. Begränsning av antal examinationstillfällen: –

Lunds universitet ser mycket allvarligt på fusk och kommer att vidta disciplinåtgärder mot alla slags försök till fusk i samband med tentamina eller andra examinationsformer. Plagiering betraktas som ett mycket allvarligt akademiskt brott. Det straff som universitetet kan utdela för detta, och för andra slags fusk i samband med olika former av examination, inkluderar avstängning från universitetet under en viss tidsperiod.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

1. Betygsskala: Betyg (Benämning), Poäng alternativt procent av maxpoäng, Karakteristik

A (Utmärkt), 85–100, Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra), 75–84, Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra), 65–74, Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande), 55–64, Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt), 50–54, Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otilräckligt/Underkänt), 0–49, Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenterna få betyg E eller högre.

2. Sammanvägning av betyg: –

3. Betygsskalor för olika delar av kursen: –

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6, Matematik 3b/3c, Samhällskunskap 1b/1a1 + 1a2 eller Engelska B, Matematik C, Samhällskunskap A (områdesbehörighet 4/A4)

Övrigt

1. Övergångsregler: Kursen ersätter NEKB14 "Internationell ekonomi".
2. Begränsning i giltighetstid: –
3. Begränsningar: Kursen får inte ingå i samma examen som NEKB14 "Internationell ekonomi", NEK106 "Internationell ekonomi", delkursen "Internationell ekonomi" i NEKA11 "Nationalekonomi, grundkurs" eller delkursen "Internationell ekonomi" i NEKA12 "Nationalekonomi, grundkurs".
4. Liknande kurser: Kursen har samma innehåll som delkursen "Internationell ekonomi" i NEKA12 "Nationalekonomi, grundkurs".
5. Begränsning av förnyad examination: –

Prov/moment för kursen NEKA54, Nationalekonomi: Internationell ekonomi

Gäller från H11

1101 Internationell ekonomi, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A