



Ekonomihögskolan

NEKA52, Nationalekonomi: Makroekonomisk teori och ekonomisk politik, 9 högskolepoäng

Economics: Macroeconomic Theory and Economic Policy, 9 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Institutionsstyrelsen vid Nationalekonomiska institutionen 2011-06-07 och gällde från och med 2011-06-07, höstterminen 2011.

Allmänna uppgifter

Kursen är en grundkurs på distans i ämnet nationalekonomi. Kursen kan ingå i flera program på grundnivå.

Undervisningsspråk: Svenska
Kursens språk är svenska.

Huvudområde
Nationalekonomi

Fördjupning
G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

1. Kunskap och förståelse

Studenten ska kunna redogöra för och förstå:

- grundläggande makroekonomisk terminologi,
- de grundläggande inslagen i national- och finansräkenskaperna och vad som kan utläsas ur dessa och vad de kan användas till,
- hur arbetslöshet och inflation mäts och vilka problem som är förknippade därmed,
- de samhällsekonomiska kostnaderna med arbetslöshet och inflation,
- det kort- och medelfristiga sambandet mellan arbetslöshet och inflation,
- vilka faktorer som styr inflationen på lång sikt,
- de samhällsekonomiska fördelarna med finansiella mellanhänder,
- de olika typerna av arbetslöshet och de viktigaste principerna för arbetsmarknadens funktionssätt ur ett makroekonomiskt perspektiv,

- några arbetsmarknadspolitiska åtgärder och hur de har tillämpats i Sverige,
- de viktigaste faktorerna bakom den långsiktiga BNP-tillväxten,
- hur Sveriges långsiktiga tillväxt har utvecklats,
- vilka funktioner pengar fyller i samhällsekonomin och hur pengar skapas,
- centralbankens roll i penningpolitiken och dess betydelse för räntan,
- hur Sveriges Riksbank påverkar samhällsekonomin,
- vilka faktorer som styr växelkursen på lång sikt,
- hur växelkursens utveckling påverkar ekonomin i öppna ekonomier som Sverige,
- den keynesianska modellen och dess grundläggande implikationer för makroekonomins utveckling på kort sikt,
- den grundläggande makroekonomiska modellen och dess implikationer för ekonomins utveckling på medelfristig sikt,
- vilka effekter finans- och penningpolitik har på samhällsekonomin,
- fördelar och nackdelar med olika strategier för att bedriva makroekonomisk politik,
- målen för Sveriges makroekonomiska politik,
- hur de svenska institutioner som är viktigast för den ekonomiska politiken fungerar och vilka begränsningar de arbetar under,
- fördelar och nackdelar med fasta och rörliga växelkurser och med valutaunioner som EMU,
- innebörden av EMU för samhällsekonomin.

2. Färdighet och förmåga

Studenten ska ha förmåga att självständigt:

- analysera ett lands ekonomi med hjälp av data från national- och finansräkenskaper och andra makroekonomiska data,
- välja makroekonomisk modell för att analysera ett visst problem inom ramen för de modeller som behandlas i kursen,
- analysera effekterna av olika makroekonomiska händelser på samhällsekonomin,
- analysera vilka effekter olika ekonomisk-politiska åtgärder får på samhällsekonomin,
- föreslå lämpliga ekonomisk-politiska åtgärder för att uppnå givna samhällsekonomiska mål
- analysera och utvärdera den makroekonomiska utvecklingen i Sverige sedan 1970 på ett övergripande plan,
- analysera och diskutera det makroekonomiska nyhetsflödet och makroekonomiska händelser,
- redogöra för och diskutera sina makroekonomiska kunskaper,
- förbättra sin förmåga att skriftligt förmedla en analys av ett makroekonomiskt skeende för den bildade allmänheten.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska få en god grund för vidare studier inom ämnet. Studenten ska utveckla förmågan att analysera grundläggande makroekonomiska frågor med hög grad av självständighet. Studenten ska få ökad förståelse för och ökad förmåga att följa det ekonomiska nyhetsflödet och den samhällsekonomiska debatten. Studenten ska även utveckla ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt.

Kursens innehåll

Kursen börjar med en introduktion till centrala frågeställningar inom makroekonomin. Därefter följer en presentation av grundläggande begrepp, national- och finansräkenskaper, arbetslöshet och inflation. Vidare behandlar kursen långsiktig

ekonomisk tillväxt och de faktorer som driver denna, en analys av arbetsmarknaden ur ett makroekonomiskt perspektiv och svensk arbetsmarknadspolitik, pengars funktioner och roll i samhällsekonomin, centralbankens roll för penningpolitiken och Sveriges Riksbanks funktionssätt, hur inflationen (prisnivån) och växelkursen bestäms på lång sikt, hur växelkursen påverkar öppna ekonomier som Sverige, den keynesianska modellen för kortsiktig analys av samhällsekonomin, AS–AD-modellen och Phillipskurvan för medelfristig analys av samhällsekonomin, effekterna på samhällsekonomin av olika makroekonomiska händelser, vilken inverkan makroekonomisk politik (finans- och penningpolitik) har på det samhällsekonomiska skeendet, sambandet mellan inflation och arbetslöshet, olika strategier för att bedriva stabiliseringspolitik, de makroekonomiska mål som styr Sveriges ekonomiska politik, de institutioner i Sverige som är viktigast för den ekonomiska politiken och samhällsekonomin funktionssätt, några makroekonomiska erfarenheter från Sveriges ekonomiska utveckling sedan 1970 samt fördelar och nackdelar med olika växelkurssystem och valutaunioner som EMU.

Kursen anlägger inget specifikt genusperspektiv på innehållet.

Kursens genomförande

1. Undervisningsform: Kursen är en internetbaserad distanskurs och innehåller ingen traditionell undervisning. Undervisningen sker genom webb- och internetbaserad kunskapsförmedling.

Kursens examination

1. Examinationsuppgifter: Examinationen är skriftlig och äger rum vid slutet av kursen. Ytterligare examinationstillfälle anordnas i nära anslutning härtill. Därutöver består examinationen av inlämningsuppgifter och internetbaserade kunskapstest. Andra examinationsmoment kan förekomma i mindre utsträckning.

2. Begränsning av antal examinationstillfällen: –

Lunds universitet ser mycket allvarligt på fusk och kommer att vidta disciplinåtgärder mot alla slags försök till fusk i samband med tentamina eller andra examinationsformer. Plagiering betraktas som ett mycket allvarligt akademiskt brott. Det straff som universitetet kan utdela för detta, och för andra slags fusk i samband med olika former av examination, inkluderar avstängning från universitetet under en viss tidsperiod.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

1. Betygsskala: Som betyg används något av uttrycken A, B, C, D, E och Underkänd.

2. Sammanvägning av betyg: –

3. Betygsskalor för olika delar av kursen: –

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska B, Matematik C, Samhällskunskap A eller Engelska 6, Matematik 3b/3c, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 (områdesbehörighet 4)

Övrigt

1. Övergångsregler: Kursen ersätter NEKB12 "Makroekonomisk teori och ekonomisk politik".
2. Begränsning i giltighetstid: –
3. Begränsningar: Kursen får inte ingå i samma examen som NEKB12 "Makroekonomisk teori och ekonomisk politik", NEK104 "Makroekonomisk teori och ekonomisk politik", delkursen "Makroekonomisk teori och ekonomisk politik" i NEKA11 "Nationalekonomi, grundkurs" delkursen "Makroekonomisk teori och ekonomisk politik" i NEKA12 "Nationalekonomi, grundkurs".
4. Liknande kurser: Kursen har samma innehåll som delkursen "Makroekonomisk teori och ekonomisk politik" i NEKA12 "Nationalekonomi, grundkurs".
5. Begränsning av förnyad examination: –

Prov/moment för kursen NEKA52, Nationalekonomi: Makroekonomisk teori och ekonomisk politik

Gäller från H11

1101 Makroekonomisk teori och ekonomisk politik, 9,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A