



LUNDS
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

MUHN99, Lustfyllt och konstnärligt skapande för barn och unga med intellektuella/kognitiva funktionsvarianter, steg II, 7,5 högskolepoäng

Enjoyable Learning, Continuing Course, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för Musiklärarutbildningen 2018-10-10 att gälla från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Fristående kurs

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Musikpedagogik

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande

- ha fördjupad förmåga att reflektera kring frågor som berör barn och ungas olikheter och funktionsförmåga i förhållande till musik
- visa ökad kunskap om hur material och de praktiska övningar som presenteras i kursen kan omsättas i den egna undervisningssituationen/praktiken
- ha kunskap om hur de arbetsätt som presenteras i kursen kan användas i kombination med musik och andra estetiska uttryck
- utifrån kursens litteratur och föreläsningar kunna på en fördjupad nivå reflektera kring funktionsvarianter, mångfald och inkludering i samhälle, skola och i undervisning

Kursens innehåll

- praktiskt arbete med sång, ensemblespel, puls och rytmik
- genomgångar av material för utökad repertoar och exempel på hur arbete med sång, ensemblespel, puls och rytmik kan varieras och formas efter undervisningssituation
- ämnesöverskridande och inkluderande undervisningsmodeller i praktiskt arbete med bild, musik, text och rörelse för konstnärligt lärande och skapande
- allas rätt till utbildning - samhällssyn och ideologi, fortsättning
- elevers olikheter - förhållningssätt, attityder och miljö, fördjupning
- reflektionsstrategier, fördjupning

Kursens genomförande

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, deltagarstyrda seminarier, praktiskt arbete i grupp och workshop. Examination sker löpande, under övningar, i samtal och i case-arbeten samt i form av skriftliga reflektioner som används som diskussionsunderlag i grupp.

Kursens examination

Examination sker löpande, under övningar, i samtal och i case-arbeten samt i form av skriftliga reflektioner som används som diskussionsunderlag i grupp.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Godkänt betyg i *MUHN79, Lustfyllt lärande och konstnärligt skapande för barn och unga med intellektuella/kognitiva funktionsvarianter* alternativt *MUHF67, Musiken i mötet med barn och unga med intellektuella/kognitiva funktionsvarianter*.

Övrigt

Kursvärdering

Utvärdering ska ske genom formativ (muntlig) utvärdering där resultatet direkt kan påverka pågående undervisning och skapa dialog om lärande mellan lärare och studerande samt en summativ utvärdering som genomförs efter avslutad kurs och ska vara skriftlig. Resultatet av skriftlig utvärdering ska återkopplas till de studerande. Frågor kring mål, innehåll och undervisningsformer bör vara centrala. Ansvaret för att utvärdering kommer till stånd ligger hos undervisande lärare. Erfarenheter och

synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

Litteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur förtecknas på särskild lista (se arbetsplan)