



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

## **MUHG21, Musik i framtidens förskola, 15 högskolepoäng** *Music in the Future Preschool, 15 credits* Grundnivå / First Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Utbildningsnämnden för Musiklärarutbildningen 2015-11-25 och senast reviderad 2015-11-25. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2015-11-25, höstterminen 2016.

### **Allmänna uppgifter**

Fristående kurs. Kursen är yrkesinriktad och sker i nära samarbete med Musik i Syd. Syftet är att få fram nya kvalitativa, genomarbetade och interaktiva föreställningar som riktar sig till barn mellan 1-5 år där musiken står i centrum. Man kan söka till kursen som grupp och/eller enskild individ.

*Undervisningsspråk:* svenska

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

GXX, Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

### **Kursens mål**

Efter avslutad kurs skall den studerande

- ha tillägnat sig kunskaper i och vetskap om vilken betydelse kommunikation och sceniskt arbete har för barn i förskoleklass
- ha förmåga att tillsammans med andra kunna skapa och iscensätta idéer i föreställningar som riktar sig till, med och för barn mellan 1-5 år

### **Kursens innehåll**

Kursdeltagarna kommer i stora drag själva lägga upp sin utbildning men kommer även att ta del av följande:

- improvisationer med rörelse, röst, instrument
- leken som verktyg

- kommunikationsövningar
- grupp-processer
- berättandet
- föreläsningar
- iscensättning

## **Kursens genomförande**

Undervisningen bedrivs i form av gruppundervisning med workshops och föreläsningar.

## **Kursens examination**

Examination sker gruppvis.

## **Betyg**

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd. För betyget Godkänd på kursen ska den studerande ha uppnått kursmålen.

## **Förkunskapskrav**

Särskild behörighet: godkänd intervju

Alternativt urval: godkänt antagningsprov; att sjunga en sång till eget komp med minst fyra ackord

## **Övrigt**

### *Kursvärdering*

Kursen utvärderas formativt och/eller summativt vid kursens slut. Övergripande frågor kring mål, kursinnehåll, samarbets- och undervisningsformer bör vara centrala. Protokoll/minnesanteckningar från utvärderingen ska komma utbildningsledningen tillhanda och resultatet av utvärderingen skall vara offentligt tillgänglig. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

### *Kurslitteratur*

Förtecknas på särskild lista.