

MPHP29, Folkhälsovetenskap: Tillämpad forskningsmetod, 7,5 högskolepoäng

Public Health: Applied Research Methods, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2020-03-31 att gälla från och med 2020-04-01, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Obligatorisk kurs inom Masterprogrammet i folkhälsovetenskap

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Folkhälsovetenskap

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- Jämföra nyckelbegrepp för studiedesign och analysmetoder i förhållande till folkhälsovetenskaplig forskningsmetod

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- Självständigt identifiera relevant folkhälsovetenskaplig forskningsmetod för att besvara en specifik forskningsfråga, applicera denna/dessa och därefter tolka, presentera och diskutera resultaten
- Självständigt identifiera vetenskapliga artiklar, rapporter och forskningsmaterial relevanta för en specifik forskningsfråga

- Diskutera studieresultat i förhållande till metodologiska, samhälleliga och etiska aspekter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- Självständigt reflektera över etiska dilemman, och kritiskt värdera folkhälsovetenskaplig forskning utifrån etiska principer och riktlinjer
- Kritiskt värdera och diskutera egna forskningsresultat utifrån ett metodologiskt perspektiv och i förhållande till aktuell forskning

Kursens innehåll

Kursen ger studenterna förutsättningar att på ett självständigt vis tillämpa en vetenskaplig metod för att analysera data. Studenten väljer själv vilken metod som de kommer att arbeta med under kursens gång. Studenterna kommer att delas in i två huvudgrupper - kvalitativa eller kvantitativa metoder - i vilka de kommer att genomföra seminarier och övningar. Syftet med seminarierna är att ge studenterna möjlighet att bättre tillgodogöra sig generella förutsättningar och förhållningssätt i relation till den valda metoden. Övningarna genomförs framförallt för att studenterna ska få möjlighet att tillgodogöra sig olika färdigheter som behövs för att kunna tillämpa den forskningsmetod de valt. Studenterna kan själva, om de så väljer, ta med sig data till dessa övningar.

Kursens genomförande

Undervisningen består av seminarier och övningar i mindre grupper.

Seminarier och övningar är obligatoriska kursmoment.

Kursens examination

Examinationen består av en individuell inlämningsuppgift (6 hp) samt en kursportfölj med aktivt deltagande i seminarier och övningar (1,5 hp).

Om särskilda skäl föreligger kan andra examinationsformer tillämpas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

Betygen Underkänd, Godkänd, Väl godkänd används vid bedömning av individuell inlämningsuppgift. Betygen Underkänd och Godkänd används vid bedömning av kursportföljen.

För betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delmoment.

För betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på den individuella inlämningsuppgiften samt betyget Godkänd på kursportföljen.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen, Engelska 6 eller motsvarande samt godkänt betyg på kurserna MPHP22, MPHP23, MPHP24 eller motsvarande

Prov/moment för kursen MPHP29, Folkhälsovetenskap: Tillämpad
forskningsmetod

Gäller från H20

- 2001 Individuell inlämningsuppgift, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2002 Kursportfölj, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd