

MPHP28, Folkhälsovetenskap: Ledarskap och professionella perspektiv på folkhälsoarbete, 7,5 högskolepoäng
Public Health: Leadership and Professional Perspectives on Public Health, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2020-03-31 att gälla från och med 2020-04-01, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Huvudområde

Folkhälsovetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- förklara grundläggande ledarskapsteorier
- förklara hur motivationsteori och socialpsykologiska teorier kan användas vid beslut om hur arbete organiseras och leds
- förklara hur olika metoder och verktyg för planering och genomförande kan bidra till att strukturera förändringsarbete inom folkhälsoområdet.

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- kritiskt reflektera över de olika modeller, teorier och arbetsmetoder som tas upp under kursens olika moment
- värdera olika strategier och metoder för kapacitetsutveckling, förändringsarbete och uppföljning inom folkhälsoområdet
- kritiskt analysera och sammanfatta aktuell forskning inom ämnesområdet utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- självständigt identifiera och bedöma etiska problemställningar inom förändringsarbete
- kritiskt granska hur olika styrverktyg och -metoder kan påverka förutsättningarna för uppföljning, lärande och kapacitetsutveckling

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till ämnesområdena ledarskap och förändringsarbete, samt deras praktiska tillämpning inom folkhälsoområdet.

Kursens fördjupningsavsnitt berör (1) förändringsprocesser, som diskuteras och utforskas på individ-, organisations- och systemnivå, samt (2) kapacitetsutveckling, med fokus på resultatbaserad projektstyrning och -finansiering.

Kursmomenten ger olika perspektiv på hur planering och genomförande av förändringsarbete förhåller sig till kapacitetsutveckling inom folkhälsoområdet, och visar på utmaningar med att genomföra förändringsarbete i olika kontexter.

Ett urval av de vanligaste analysverktygen och -metoderna för utvecklingssamarbeten presenteras och tillämpas inom ramen för ett grupparbete. Grunderna för tillämpning av dessa verktyg diskuteras i förhållande till principer som t ex 'good governance' och hållbar kapacitetsutveckling.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och grupparbete. Obligatoriska moment är de seminarier och gruppaktiviteter som ingår i kursportföljen.

De teoretiska avsnitten kompletteras av praktiska uppgifter och övningar.

Grupparbetet utgörs av ett projekt där varje grupp tar fram en projektplan för ett kapacitetsutvecklingsprojekt. Arbetet består av skriftliga veckorapporter och presentationer, en slutlig presentation av projektplanen, samt en granskning av en annan projektplan. Under projektarbetet tillämpar grupperna vanligt förekommande planeringsmetoder och -verktyg.

Kursens examination

Examinationen består av två moment: en individuell hemtentamen (4 hp) och en kursportfölj (3,5 hp).

Kursportföljen består av tre delmoment: (1) ett projektarbete som utvecklas och presenteras i grupp, (2) en granskning av en annan grupps arbete, samt (3) närvaro vid och aktivt deltagande i artikelseminarier och schemalagda gruppredovisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan andra examinationsformer tillämpas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Betygen Underkänd, Godkänd, Väl godkänd används vid bedömning av individuell hemtentamen. Betygen Underkänd och Godkänd används vid bedömning av kursportföljen. För betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delmoment. För betyget Väl godkänd krävs betyget Väl Godkänd på den individuella hemtentamen, samt betyget Godkänd på kursportföljen.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen eller motsvarande. Särskild behörighet: engelska B eller motsvarande.

Prov/moment för kursen MPHP28, Folkhälsovetenskap: Ledarskap och professionella perspektiv på folkhälsoarbete

Gäller från H20

- 2001 Individuell hemtentamen, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2002 Kursportfölj, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd