Medicinska fakulteten

MPHP15, Folkhälsovetenskap: Planering och ledarskap inom folkhälsoarbete, 10 högskolepoäng

Public Health: Planning and Leadership in Public Health, 10 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2016-12-15 och senast reviderad 2016-12-15. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-01-01, vårterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Obligatorisk kurs inom Masterprogrammet i folkhälsovetenskap

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde	*Fördjupning*
Folkhälsovetenskap	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- förklara ett urval av organisations- och ledarskapsteorier samt hur dessa utvecklats över tid
- förklara hur kunskaper om gruppdynamik och psykologiska fenomen kan användas när man beslutar om hur arbetsuppgifter bör organiseras och ledas
- förklara ett urval av metoder och verktyg som används vid planering och genomförande av folkhälso-initiativ inom biståndssektorn.

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- analysera och reflektera över de olika modeller, teorier och arbetsmetoder som tas upp under kursens olika moment
- utveckla och värdera, i samverkan med andra, över olika strategier för kapacitetsutveckling och förändringsarbete inom folkhälsoområdet
- analysera och sammanfatta, skriftligt och muntligt, aktuell forskning inom ämnesområdet utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- självständigt identifiera och värdera etiska problemställningar och maktförhållanden inom organisationsledning och förändringsarbete
- kritiskt granska och reflektera över hur olika styrningsverktyg och -metoder kan påverka förutsättningarna för lärande och kapacitetsutveckling
- analysera, självständigt och i samverkan med andra, sitt eget och gruppens förhållningssätt till teamdynamik, motivation och ledarskap

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till ämnesområdena organisationsteori, verksamhetsstyrning, ledarskap och förändringsarbete, samt deras praktiska tillämpning inom folkhälso-området.

Kursens fördjupningsavsnitt berör (1) förändringsprocesser, som diskuteras och utforskas på system-, organisations- och individnivå, samt (2) kapacitetsutveckling, med fokus på resultatbaserad projektstyrning och -finansiering.

Kursmomenten ger olika perspektiv på hur verksamhetsstyrning, förändringsarbete och kapacitetsutveckling förhåller sig till varandra inom folkhälso-området, och visar på utmaningar med att leda medarbetare, verksamheter och förändringsarbete i olika kontexter.

Ett urval av de vanligaste analysverktygen och -metoderna för utvecklingssamarbeten presenteras och tillämpas inom ramen för ett grupparbete. Utöver att förmedla grunderna för dessa verktygs tillämpning, diskuteras de i förhållande till principer som ’good governance’ och hållbar kapacitetsutveckling.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och grupparbete. Obligatoriska moment är seminarier och gruppaktiviteter som ingår i kursportföljen.

De teoretiska avsnitten kompletteras av praktiska uppgifter och övningar, så som analyser, självutvärderingar och ett grupparbete. Grupparbetet utgörs av ett projekt där varje grupp tar fram en projektplan för ett kapacitetsutvecklingsprojekt. Arbetet består av skriftliga veckorapporter och presentationer, en slutlig presentation av projektplanen, samt en opposition på en av de andra gruppernas projektplan. Under projektarbetet tillämpar grupperna planeringsmetoder och -verktyg som är vanligt förekommande inom biståndssektorn.

Kursens examination

Examinationen består av tre huvudmoment: en individuell hemtentamen (5 hp), en individuell skriftlig inlämningsuppgift (1,5 hp) och en kursportfölj (3,5 hp). Kursportföljen består av tre delmoment: aktivt deltagande i ett projektarbete som utvecklas och presenteras i grupp, aktivt deltagande i en opposition på en annan grupps arbete, samt aktivt deltagande i artikelseminarier och schemalagda gruppredovisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan andra examinationsformer tillämpas.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Betygen Underkänd, Godkänd, Väl godkänd används vid bedömning av individuell hemtentamen samt av den individuella inlämningsuppgiften.

Betygen Underkänd och Godkänd används vid bedömning av kursportföljen.

För betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga provmoment.

För betyget Väl godkänd krävs ett sammanvägt betyg på individuell hemtentamen och inlämningsuppgift som motsvarar väl godkänt, samt betyget Godkänd på kursportföljen.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen eller motsvarande. Särskild behörighet: engelska B eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ersätter MPHN28

Prov/moment för kursen MPHP15, Folkhälsovetenskap: Planering och ledarskap inom folkhälsoarbete

Gäller från V17

1601 Individuell hemtentamen, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
1602 Individuell skriftlig inlämningsuppgift, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
1603 Kursportfölj, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Kursportföljen består av tre delmoment:
1. Aktivt deltagande i ett projektarbete som utvecklas och presenteras i grupp
2. Aktivt deltagande i en opposition på en annan grupps arbete
3. Aktivt deltagande i artikelseminarier och schemalagda gruppredovisningar