LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

MPHP12, Folkhälsovetenskap: Epidemiologi och folkhälsovetenskaplig forskningsmetodik, 15 högskolepoäng

Public Health: Epidemiology and Public Health Research Methodology, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Nämnden för biomedicinsk, medicinsk och folkhälsovetenskaplig utbildning 2016-02-10 och gällde från och med 2016-07-01 , höstterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Obligatorisk kurs inom Masterprogrammet i folkhälsovetenskap

Huvudområde	*Fördjupning*
Folkhälsovetenskap	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- förklara den vetenskapsteoretiska grunden för den forskningsmetodik som används inom folkhälsovetenskapen,
- förklara nyckelbegrepp och beskriva tillvägagångssätt för olika epidemiologiska studieupplägg och kvalitativa metodologier relevanta för folkhälsovetenskapliga frågeställningar,
- jämföra de kriterier som har relevans för bedömningen av tillförlitligheten av epidemiologiska och kvalitativa forskningsresultat,
- förklara och redogöra för hur epidemiologiska och kvalitativa forskningsupplägg gemensamt kan bidra till att förstå hälsans bestämningsfaktorer på individ, grupp och samhällsnivå.

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- självständigt identifiera lämpliga studieupplägg och välja metodologier för datainsamling och analys samt argumentera för dessa val,
- utforma en kvalitativ intervjuguide samt ett kort frågeformulär för insamling av epidemiologiska data,
- genomföra och tolka en grundläggande kodning/analys av kvalitativa data samt genomföra deskriptiv statistisk analys av epidemiologiska data,
- kritiskt analysera och argumentera utifrån innehållet i vetenskapliga studier inom det folkhälsovetenskapliga området.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- självständigt värdera, granska och kritisera folkhälsovetenskaplig forskning utifrån etiska principer och riktlinjer,
- reflektera över och jämföra de olika vetenskapliga ansatsernas begränsningar men också deras komplementära roll för kunskapsutvecklingen.

Kursens innehåll

Kursen ger en översikt av de vetenskapsteoretiska utgångspunkterna för olika forskningsansatser inom det folkhälsovetenskapliga ämnesområdet. Studenterna får en översikt över centrala begrepp och tillvägagångssätt vad gäller studieupplägg, datainsamling och analysmetoder i relation till dessa olika ansatser. Globala folkhälsoproblem kommer att användas som utgångspunkt för formulering av både epidemiologiska och mera kvalitativa forskningsfrågor. Studenterna följer därefter forskningsprocessen och arbetar i grupp med att utforma studieprotokoll för epidemiologiska och kvalitativa studier. Denna uppgift innebär att gruppen gemensamt kommer fram till olika problemformuleringar som skall operationaliseras med förslag till urval, datainsamlingsmetod och typ av analys. Studieprotokollen skall också innehålla reflektioner av etiska problem samt en diskussion av hur trovärdigheten av resultat kan förstärkas. Handledda övningar i datainsamling, bearbetning och tolkning av resultat inom epidemiologi respektive kvalitativ metod ges. Studentledda seminarier innefattar projektpresentationer och kritisk granskning av vetenskapliga artiklar.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Obligatoriska moment i kursen är seminarier och grupparbeten.

Kursens examination

Examinationen består av tre olika provmoment; en kursportfölj som inkluderar skriftlig och muntlig projektredovisning samt dokumentation av deltagande i obligatoriska kursmoment (5 hp) i grupp samt två individuella skriftliga tentamina, 2,5 respektive 7,5 hp. Den förstnämnda individuella skriftliga tentamen syftar till att bedöma uppfyllelse av det första lärandemålet avseende kunskap och förståelse. Den sistnämnda individuella skriftliga tentamen syftar till att bedöma uppfyllelse av övriga

lärandemål.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.
Betyg på de skriftliga tentamina är Underkänd, Godkänd, Väl godkänd och på kursportföljen Underkänd, Godkänd.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på båda skriftliga tentamina och betyget Godkänd på kursportföljen.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen eller motsvarande. Särskild behörighet: Engelska B eller motsvarande.

Prov/moment för kursen MPHP12, Folkhälsovetenskap: Epidemiologi och folkhälsovetenskaplig forskningsmetodik

Gäller från H16

1606 Individuell skriftlig examination, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
1607 Individuell skriftlig examination, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
1608 Kursportfölj, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Kursportföljen består av tre delmoment:
1. Aktivt deltagande i ett projektarbete som utvecklas och presenteras i grupp
2. Aktivt deltagande i en opposition på en annan grupps arbete
3. Aktivt deltagande i artikelseminarier och schemalagda gruppredovisningar