

**MPHP12, Folkhälsovetenskap: Epidemiologi och  
folkhälsovetenskaplig forskningsmetodik, 15 högskolepoäng**  
*Public Health: Epidemiology and Public Health Research  
Methodology, 15 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

## Fastställande

Kursplanen är fastställd av Nämnden för biomedicinsk, medicinsk och folkhälsovetenskaplig utbildning 2016-02-10 och senast reviderad 2017-04-04 av Programnämnden för masterutbildningar. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-04-05, vårterminen 2017.

## Allmänna uppgifter

Obligatorisk kurs inom Masterprogrammet i folkhälsovetenskap

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Folkhälsovetenskap

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Kursens mål

### Kunskap och förståelse

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- förklara den vetenskapsteoretiska grunden för den forskningsmetodik som används inom folkhälsovetenskapen,
- förklara nyckelbegrepp och beskriva tillvägagångssätt för olika epidemiologiska studieupplägg och kvalitativa metodologier relevanta för folkhälsovetenskapliga frågeställningar,
- jämföra de kriterier som har relevans för bedömningen av tillförlitligheten av epidemiologiska och kvalitativa forskningsresultat,
- förklara hur epidemiologiska och kvalitativa forskningsupplägg gemensamt kan bidra till att förstå hälsans bestämningsfaktorer på individ, grupp och samhällsnivå.

## **Färdighet och förmåga**

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- självständigt identifiera lämpliga studieupplägg och välja metodologier för datainsamling och analys samt argumentera för dessa val,
- utforma en kvalitativ intervjuguide samt ett kort frågeformulär för insamling av epidemiologiska data,
- genomföra och tolka en grundläggande kodning/analys av kvalitativa data samt genomföra deskriptiv statistisk analys av epidemiologiska data,
- kritiskt analysera och argumentera utifrån innehållet i vetenskapliga studier inom det folkhälsovetenskapliga området.

## **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- självständigt värdera, granska och kritisera folkhälsovetenskaplig forskning utifrån etiska principer och riktlinjer,
- reflektera över och jämföra de olika vetenskapliga ansatsernas begränsningar men också deras komplementära roll för kunskapsutvecklingen.

## **Kursens innehåll**

Kursen ger en översikt av de vetenskapsteoretiska utgångspunkterna för olika forskningsansatser inom det folkhälsovetenskapliga ämnesområdet. Studenterna får en översikt över centrala begrepp och tillvägagångssätt vad gäller studieupplägg, datainsamling och analysmetoder i relation till dessa olika ansatser. Globala folkhälsoproblem kommer att användas som utgångspunkt för formulering av både epidemiologiska och kvalitativa forskningsfrågor. Studenterna kommer att få handledning i att samla in, processa data och tolka resultat av epidemiologiska och kvalitativa analyser av data. Studenterna kommer att följa forskningsprocessen och kommer att i ett individuellt arbete utforma studieprotokoll för epidemiologiska och kvalitativa studier. Uppgiften innebär att studenterna individuellt och i gruppövningar kommer fram till olika problemformuleringar som skall operationaliseras med förslag till urval, datainsamlingsmetod och typ av analys. Studieprotokollen skall också innehålla reflektioner av etiska problem samt en diskussion av hur trovärdigheten av resultat kan förstärkas. Studentledda seminarier innefattar projektpresentationer och kritisk granskning av vetenskapliga artiklar.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Obligatoriska moment i kursen är seminarier och grupparbeten.

## **Kursens examination**

Examinationen består av fem olika provmoment; en kursportfölj som inkluderar skriftlig och muntlig projektredovisning samt dokumentation av deltagande i obligatoriska kursmoment (1,5 hp); tre individuella skriftliga tentamina avseende vetenskapsteori (1,5 hp), epidemiologi (5,5 hp), samt kvalitativ metodologi (4 hp); en individuell skriftlig uppgift (2,5 hp) som syftar till att bedöma studenternas förmåga

att formulera forskningsfrågor och relevanta metodupplägg för att kunna besvara dem.

Om särskilda skäl föreligger kan andra examinationsformer tillämpas.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

Betyg på de skriftliga tentamina och den individuella skriftliga uppgiften är Underkänd, Godkänd, Väl godkänd och på kursportföljen Underkänd, Godkänd.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att det viktade medelvärdet på de tre tentamina och den individuella skriftliga uppgiften motsvarar betyget Väl godkänd samt att man har betyget Godkänd på kursportföljen.

## **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen eller motsvarande. Särskild behörighet: Engelska B eller motsvarande.

Prov/moment för kursen MPHP12, Folkhälsovetenskap: Epidemiologi och folkhälsovetenskaplig forskningsmetodik

Gäller från H18

- 1805 Individuell skriftlig uppgift, 2,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från V17

- 1701 Kursportfölj, 1,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd  
Skriftlig och muntlig projektredovisning samt dokumentation av deltagande i obligatoriska kursmoment.
- 1702 Individuell skriftlig tentamina avseende vetenskapsteori, 1,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1703 Individuell skriftlig examen avseende epidemiologi, 5,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1704 Individuell skriftlig examen avseende kvalitativ metodologi, 4,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1705 Individuell skriftlig uppgift, 2,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd  
Uppgiften syftar till att bedöma studenternas förmåga att formulera forskningsfrågor och relevanta metodupplägg för att kunna besvara dem.