MOSN34, Lokal administration i Syrien, 15 högskolepoäng

Local Administration in Syria, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2016-11-11 att gälla från och med 2016-11-11, höstterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Ämne: Mellanösternstudier

Kursen är en av tre kurser i ett kurssamarbete mellan Centrum för Mellanösternstudier och Tahdir programmet, Olof Palme international center och Arab Reform Initiative. Kursen ges som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Arabiska

Huvudområde	*Fördjupning*
-	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för hur ”den moderna staten” är uppbyggd samt den rättsliga och institutionella ramen för ett ”gott styre”,
- kunna redogöra och visa förståelse för den historiska utvecklingen av lokala styren i Syrien,
- kunna visa god teoretisk och praktisk förståelse för ett ”gott samhällsstyre” på både lokal och nationell nivå, i relation till demokratiska beslutsprocesser budgetplanering, transparens, decentralisering och hållbar utveckling,

Färdighet och förmåga

- kunna diskutera och problematisera kring utformningen av villkor för reformpolitik och de nödvändiga reformer inom lagstiftning och lokal administration som krävs för att uppnå gott samhällsstyre i Syrien på nationell och lokal nivå,
- kunna diskutera och redogöra för likheter och skillnader mellan lokala och allmänna budgetförfaranden, lokala budgetmodeller samt metoder för ratificering och inkomster,
- kunna diskutera de nödvändiga åtgärder som krävs för auktoritära regimer i Mellanöstern för att nå de modeller som finns i demokratiska länder när det gäller gott styre och utformningen av villkor för reformpolitik,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna problematisera effekten av att använda olika metoder och verktyg som användas för strategisk planering i privata, regionala och internationella modeller för strategisk planering och lokala myndigheter i Syrien.

Kursens innehåll

Kursens syfte är att visa hur ett gott styre garanteras genom kontroll av såväl nationella och lokala organ som det civila samhällets olika organisationer utifrån ett teoretiskt ramverk. Kursens syfte är även att visa på vikten av att säkerställa kontinuitet i statliga institutioner i de övergångsprocesser där staten är den primära enheten med ansvar för att hantera och fördela resurser.

Kursen består av två delkurser.

Delkurs ett diskuterar och problematiserar vikten av att säkerställa kontinuitet i statliga institutioner i en övergångsprocess samt hur olika institutioner inom offentlig förvaltning på bästa sätt kan fördela arbetskraft/uppgifter mellan nationell, lokal och kommunal nivå. Studenten undersöker hur medling mellan nationell och lokal budget garanteras genom regeringar och beslutsfattande organ samt vikten av att effektivitet, öppenhet och ansvarsskyldighet hos dessa roller övervakas av folkvalda nationella och lokala organ samt civilsamhällets organisationer.

Delkurs två är en praktiskt inriktad kurs där olika ombyggnadsmodeller diskuteras. Delkursen inleds med en introduktion till övergripande begrepp och teorier samt praktiska exempel på ansvarsfördelning samt arbets- och uppgiftstilldelning mellan nationell, lokal och kommunal nivå. Delkursen visar hur den nationella och lokala politiken bör utvecklas på ett gemensamt och inkluderande sätt i ett ”efter konflikter/post konflikt**"-**sammanhang och under övergångsperioder. Olika modeller av offentliga och lokala administrativa strukturer, resurser och roller samt leverans av tjänster diskuteras.

Kursens genomförande

Kursen ges i sin helhet på distans med stöd av nätbaserad lärplattform och/eller digitala verktyg. Det förutsätts att studenten deltar på dessa villkor och har tillgång till dator med nätuppkoppling. Institutionen lämnar information om de tekniska kraven. Kursen består av föreläsningar, seminarier och workshops. Deltagande i samtliga aktiviteter är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger.

I slutet av kursen ges två digitala workshops. Under den första redogör studenten sin förståelse för kursens innehåll, under den andra presenterar och diskuterar studenten sitt individuella projektarbete i relation till kursens övergripande teman.

Kursens examination

Kursen examineras genom ett projektarbete samt aktivt deltagande i seminarier och workshops.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål genom utvärderingsformulär och bygger på tre huvudkomponenter: aktivt deltagande i workshops 30%, aktivt närvarande i seminarier 20%, samt projektarbete 50%. Helkursbetyg motsvarar betyget på projektarbetet förutsatt att övriga prestationer är minst godkända.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 180 högskolepoäng inom ekonomi, administration, eller motsvarande kunskaper.

Övrigt

1. Kursen ges vid Centrum för Mellanösternstudier, Lunds universitet.
2. Kursen motsvarar kursen Arab Reform Initiative, ARI Tahdir – lokal administration som ingår som en del i programmet Tahdir, ett samarbete mellan OPC and ARI, finansierat av EU och Sida.
3. Poängtal för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.
4. Då kursen ges på arabiska krävs goda kunskaper i arabiska för att kunna tillgodogöra sig kursen.