

**MOSN18, Mellanösternstudier: Islam, modernitet och
rationalism i Mellanöstern, 7,5 högskolepoäng**
*Middle Eastern Studies: Islam, Modernity and Rationality in the
Middle East, 7.5 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av utbildningsledaren på delegation av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid HT-fakulteterna 2012-12-05 att gälla från och med 2012-12-05, vårterminen 2013.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som valbar kurs i Masterprogram i Mellanösternstudier (MSLU) vid Centrum för Mellanösternstudier. Kursen ges även som fristående kurs och kan ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Mellanösternstudier

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna sammanfatta framväxten av och de huvudsakliga dragen i samtida normativa teorier om islam, vetenskap och rationalism
- kunna beskriva hur debatten om förhållandet mellan islam, vetenskap och rationalism relaterar till vidare vetenskapliga traditioner och utbildningssystem i Mellanöstern
- kunna beskriva hur debatten om förhållandet mellan islam, vetenskap och rationalism varierat tidsmässigt och regionalt under modern tid
- kunna beskriva debatterna om förhållandet mellan islam och vetenskap som exempel på sekulariseringstendenser i Mellanöstern

Färdighet och förmåga

- kunna tillämpa politisk-antropologisk teoribildning om sekularisering, differentiering och religionens objektifiering på den övergripande diskussionen om religion, modernitet och rationalism i det moderna Mellanöstern
- kunna genomföra detaljanalyser av olika normativa teorier om islams förhållande till vetenskap, med hänsyn till deras specifika teoretiska utgångspunkter samt deras tidsmässiga och regionala kontexter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna problematisera samtida teorier om islams förhållande till vetenskap, genom att urskilja och värdera de empiriskt vetenskapliga såväl som de normativt-religiösa aspekterna i dessa teorier
- kunna kritiskt utvärdera vilka övergripande tendenser som präglar diskussionen om förhållandet mellan islam och vetenskap under modern tid samt sammanfatta dessa övergripande tendenser i välgrundade prognoser om religionens roll i förhållande till modernitet, vetenskap och rationalism i det samtida Mellanöstern.

Kursens innehåll

I kursen behandlas övergripande frågor om förhållandet mellan religion, vetenskap, och rationalism i dagens Mellanöstern. Kursen fokuserar specifikt de inflytelserika normativa teorier som argumenterar för att islam står i ett harmoniskt förhållande till vetenskap.

I kursen utforskas hur olika varianter av sådana teorier principiellt knyter sig till och söker legitimitet i en vetenskaplig rationell tradition, samtidigt som de utifrån varierande religiösa argument och perspektiv kritiserar utgångspunkter, metoder eller tillämpningar i modern vetenskap.

Den studerande undersöker även den politiska och sociologiska bakgrunden till dessa normativa teorier, huvudfaserna i teoriernas framväxt, samt hur teorierna bemöts och kritiserats både inom en normativ religiös diskussion och i vidare vetenskaplig forskning. Kursen syftar till att den studerande skall kunna dra övergripande slutsatser om förhållandet mellan religion och rationalism i det moderna Mellanöstern.

Kursens genomförande

Undervisningen består av obligatoriska föreläsningar och seminarier (cirka 3 stycken).

Kursens examination

Kursen examineras individuellt genom (1) aktiv medverkan på föreläsningar och seminarier; (2) korta sammanfattningar som lämnas in varje vecka, samt (3) en avslutande skriftlig uppgift (c:a 8 sidor) som lämnas in och muntligen presenteras vid kursens avslutning.

Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompenseras för med skriftliga inlämningsuppgifter, efter överenskommelse med kursledaren.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Det högsta betyget är A och det lägsta godkända betyget är E. Benämningen för ett underkänt betyg är U.

Betygsskala:

A = 92 - 100 % av totala poängen

B = 84 - 91 % av totala poängen

C = 76 - 83 % av totala poängen

D = 68 - 75 % av totala poängen

E = 60 - 67 % av totala poängen

U = 0 - 59 % av totala poängen.

Alla examinerande moment poängsätts.

För att få godkänt betyg på hela kursen måste studenten uppnå godkänt på alla examinerande moment.

Förkunskapskrav

För behörighet krävs minst 1-90 högskolepoäng (kandidatnivå) eller motsvarande kunskaper samt engelska B.

Övrigt

1. Kursen ges vid Centrum för Mellanösternstudier, Lunds universitet.

Prov/moment för kursen MOSN18, Mellanösternstudier: Islam, modernitet och rationalism i Mellanöstern

Gäller från V13

1201 Islam, modernitet och rationalism i Mellanöstern, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A