



LUNDS
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

MGTO12, Management: Strategiskt tänkande och handlande i en komplex värld, 5 högskolepoäng

*Management: Strategic Thinking and Acting in a Complex World,
5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Företagsekonomiska institutionen 2020-05-19 och senast reviderad 2020-05-19. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-05-26, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Management

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens mål är att utveckla elevernas teoretiska kunskaper om teorier, modeller och begrepp samt färdigheter och förmågor relaterade till:

- Teorier och praxis för att hantera och navigera i en komplex och osäker kontexter
- Teorier och praxis för prognoser i komplexa och osäkra kontexter
- Teorier och praxis för att hantera organisatoriskt lärande och utveckling för att hantera komplexa och osäkra kontexter
- Teorier och praxis för att hantera ens egen inläring och utveckling för att hantera komplexa och osäkra kontexter

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

Kunskap och förståelse

- Visa kunskap och förståelse för grundläggande teorier och modeller inom ovanstående kunskapsområden
- Visa kunskap och förståelse för forskning bakom ovanstående kunskapsområden

- Visa kunskap och förståelse för hur ovanstående teorier och modeller tillämpas i olika organisatoriska kontexter och situationer.

Färdighet och förmåga

- Kan identifiera och analysera styrkor och svagheter i de diskuterade teorierna och modellerna inklusive deras användbarhet i ett lednings- och styrningsperspektiv
- Kan använda de diskuterade teorierna och modellerna för att analysera relevanta frågor i olika ledningssituationer
- Kan använda de diskuterade teorierna och modellerna i de olika ledningssituationer som tillhandahålls i kursen
- Kan reflektera över sin egen kompetens och färdighet i att tillämpa de diskuterade teorierna och modellerna

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa förmåga att reflektera över och kritiskt diskutera de diskuterade teorierna och deras tillämpning
- Visa förmågan att reflektera över etiska aspekter av att tillämpa de diskuterade teorierna och modellerna
- Demonstrera förmågan att bedöma sin egen förståelse och tillämpning av de teorier och modeller som diskuteras

Kursens innehåll

Chefer och organisationer agerar i allt mer komplexa miljöer och navigerar mot allt mer komplexa och osäkra framtida miljöer. Detta har omfattande konsekvenser för såväl enskilda chefer som för organisationer. Förmågan att resonera under sådana förhållanden är en viktig förmåga. Därför är en förståelse för kognitiv teori och kognitiv utveckling värdefull. Att agera under komplexa och osäkra förhållanden är en annan viktig dimension. Individuellt och organisatoriskt lärande-i-handling och så kallad ambidextrous förmåga är kärnaspekter. Kursens innehåll är uppdelat i följande delar:

- Teorier om komplexitet och osäkerhet i lednings- och styrningsammanhang.
- Teorier och praxis för omvärldsanalys.
- Teorier och praxis om kognitiv utveckling för individer och i organisationer.
- Teorier och praxis för strategiskt tänkande och beslutsfattande.

Kursens genomförande

Kursen består dels av föreläsningar, diskussioner och studentpresentationer och dels av olika workshops och studentprojekt.

Kursens examination

Bedömning och betygsättning baseras på två delar:

1. En eller flera skriftliga gruppuppgifter presenterade och diskuterade i klassen, med fokus på förmågan att tillämpa, presentera och diskutera kursens innehåll.
2. En eller flera skriftliga individuella uppgifter presenterade och diskuterade i klassen med fokus på förmågan att tillämpa, presentera och diskutera kursens innehåll.

En student som inte klarar uppgifterna (1) kommer att få extra uppgift(er).

En student som inte klarar uppgifterna (2) kommer att få extra uppgift(er).

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg (Benämning) Poäng alt. % av maxpoäng. Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygskala G / U (godkänt/underkänt).

Lunds universitet ser allvarligt på fusk och plagiat och disciplinära åtgärder vidtas gentemot studenter som misstänks vara inblandade i någon form av fusk och/eller plagiat. Vid bevisat fusk kan påföljden bli avstängning från studier vid Lunds universitet under en viss tid.

Förkunskapskrav

Övrigt

Vid nedläggning av kursen: Vid nedläggning av kursen kommer, inom tre terminer efter kursens nedläggning, att erbjudas tre extra tillfällen för examination av

respektive examinationsmoment i kursen till studenter med ett icke godkänt resultat. Observera att efter detta kan du få intyg bara på de examinationsmoment som du är klar med.