



Ekonomihögskolan

## MGTN45, Management: Leadership, Learning and Change, 3 högskolepoäng

*Management: Leadership, Learning and Change, 3 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Företagsekonomiska institutionen 2014-11-18 att gälla från och med 2015-01-19, vårterminen 2015.

### Allmänna uppgifter

Kursen är en masterkurs inom programmet Master of Science in Management där denna kurs är ett obligatoriskt moment.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Management

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Kursens mål är att utveckla studenternas kunskap om ledarskapets kontext och framför allt en kritisk och kvalificerad förståelse för ledarskap samt dess betydelse för både lärande och strategisk och organisatorisk förändring i dagens organisationer.

### Kunskap och förståelse

Ett godkänt betyg ges till de studenter som:

- uppvisar en djup kunskap om och förståelse för de perspektiv, teorier och koncept som presenteras och diskuteras inom ledarskap, lärande och förändring, framför allt avseende tolkande metoder
- förstår att skapa ett eget kritiskt förhållningssätt - i termer av ledning - i relation till olika teoretiska traditioner inom ledarskap och förändring
- kan utveckla metoder för att kritiskt närma sig fenomenet *under study*, även ur ett genderperspektiv.

## Färdighet och förmåga

Ett godkänt betyg ges till de studenter som:

- förstår de praktiska spänningarna mellan att leda mot förändring men också mot kontinuitet i kontexter där organisationer blir alltmer beroende av strategiskt ledarskap inom HR och kunskap / knowledge
- visar sig kompetenta att applicera teorier och modeller på empirisk data, exempelvis avseende praktiska ledningsproblem gällande både teman som *learning and change* och *the leadership of people and knowledge* och mer teoretiska, akademiska frågor
- uppvisar en djup förståelse för kommunikationens roller i form av t ex uttryck, förhandling och översättning av idéer, mening och förståelse i dagens organisationer och betydelsen av detta för den verksamme chefen i termer av ledarskap, lärande och förändring.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

Ett godkänt betyg ges till de studenter som:

- kan följa utvecklingen av kunskap inom ledarskap, organisatoriskt lärande och förändring med hjälp av såväl artiklar och forsknings-orienterad litteratur som populärvetenskapliga artiklar
- kan arbeta både individuellt och som medlem i en grupp med studenter från olika miljöer och bakgrund för att lösa såväl praktiska problem som att hantera mer omfattande projekt
- kan uppvisa en förmåga att identifiera de personliga behoven av ökad kunskap och ta ansvar för det egna pågående lärandet.

## Kursens innehåll

Kursen innehåller följande delar:

Kursen intar huvudsakligen ett förklarande perspektiv gällande ledarskap, lärande och förändring och rör sig kring hur betydelser, värden, symbolism och identitet spelar roller som kritiska element inom organisationer samt organisatoriska förändringar. Kommunikation och uttryck, förhandling och översättning av idéer, tro och förståelse ses som nyckel-element i arbetet med att få organisationer att fungera samt i ledarskapsrollen.

Ett viktigt tema i kursen fokuserar ledarens situation: chefsarbete och ledarskap i en kontext av förändring och den växande betydelsen av att åstadkomma en lärande organisation. Även de mer stressande aspekterna av arbete behandlas inom en bredare organisatorisk strategisk och kulturell kontext. Hur chefer uppfattar sig själva som ledare och facilitatorer för lärande och förändring i en organisationskontext är centralt här. Viktigt är också att förstå hur människor tolkar idén om att vara en ledare som utövar ledarskap.

Ytterligare en del av kursen tar upp frågor kring kultur och identitetsförändringar inom organisationer, både på de kollektiva och individuella nivåerna. Hur människor arbetar med, svarar på och rättar sig efter eller står emot organisatoriska förändringar belyses.

## Kursens genomförande

Kursen består av föreläsningar, seminarier och presentationer (i grupp eller individuellt). Kursstrukturen är vidare beskriven i *Course Instructions* (distribueras separat).

## Kursens examination

Bedömning och betygssättning är baserade på två delar, vardera bestående av 50% av det slutgiltiga betyget:

- 1) En uppgift som görs individuellt eller i grupp, vilken presenteras och diskuteras under ett seminarium (grupp eller individuellt). Fokus för uppgiften är förmågan att presentera, applicera och diskutera kursens innehåll.
- 2) En individuellt skriven tentamen som fokuserar på förståelsen av grundläggande koncept och modeller inom kursen. Den skrivna tentamen ges i slutet av kursperioden, i samband med den skrivna tentamen som ges inom den andra kursen under perioden.

En student som inte uppnår ett godkänt resultat på uppgiften (1) kommer att ges en extra uppgift.

En student som inte uppnår ett godkänt resultat på tentamen (2) kommer att ges möjlighet att omtentera.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.  
Betyg (Benämning) Poäng alt. % av maxpoäng. Karakteristik.

**A** (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

**B** (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

**C** (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

**D** (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

**E** (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

**U** (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala GU (godkänt/underkänt).

Om det i kursens examination ingår skriftlig salstentamen: En student som är underkänd efter två tentamenstillfällen på den skriftliga salstentamen har möjlighet att begära kompletteringsuppgift. Betyg på denna kompletteringsuppgift är U eller E. Denna komplettering ska göras senast terminen efter den termin som studenten var registrerad på kursen.

*Lunds universitet ser allvarigt på fusk och plagiat och disciplinära åtgärder vidtas gentemot studenter som misstänks vara inblandade i någon form av fusk och/eller plagiat. Vid bevisat fusk kan påföljden bli avstängning från studier vid Lunds universitet under en viss tid.*

## **Förkunskapskrav**

Studenter som är antagna till programmet Master of Science in Management, där denna kurs är ett obligatoriskt moment, är kvalificerade för kursen.

## **Övrigt**

Vid nedläggning av kursen: Vid nedläggning av kursen kommer, inom tre terminer efter kursens nedläggning, att erbjudas tre extra tillfällen för examination av respektive examinationsmoment i kursen till studenter med inte godkänt resultat. Observera att efter detta kan du få intyg bara på de examinationsmoment som du är klar med.

## Prov/moment för kursen MGTN45, Management: Leadership, Learning and Change

Gäller från H15

- 1411 Assignment, 1,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1412 Written exam, 1,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från V15

- 1401 Management: Leadership, Learning and Change, 3,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A