

**MEVN40, Medicinsk vetenskap: E-hälsa - ett sätt att stödja  
hälsa hos befolkningen, 7,5 högskolepoäng**  
*Medical Science: E-Health - A Way to Support Public Health, 7.5  
credits*  
**Avancerad nivå / Second Cycle**

---

## Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2018-05-22 att gälla från och med 2018-05-23, vårterminen 2019.

## Allmänna uppgifter

Kursen ges på avancerad nivå inom masterprogrammet i medicinsk vetenskap.

*Undervisningsspråk:* Engelska

### *Huvudområde*

Radiografi

Fysioterapi

Omvårdnad

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Audiologi

Arbetsterapi

Logopedi

### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Kursens mål

## Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika definitioner av och modeller för e-hälsa,
- jämföra olika metoder för e-hälsoinsatsers genomförande,
- redogöra för digitala verktyg och motivera hur de kan användas för att stärka individers egna resurser till hälsa.

## Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- självständigt identifiera digitala verktyg och motivera hur dessa kan tillämpas inom olika arbetsfält och i relation till olika frågeställningar, som relevanta för det egna huvudområdet,
- självständigt planera en intervention baserad på aktuell forskning och med relevans för det egna huvudområdet, samt argumentera för hur denna kan genomföras genom att tillämpa modeller och metoder för e-hälsa och olika digitala verktyg.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över den egna professionens ansvar och roll i relation till interventioner som genomförs med digitala verktyg och med tillämpning av olika modeller och metoder för e-hälsa,
- värdera etiska utmaningar som kan uppstå i relation till e-hälsa.

## Kursens innehåll

- Definitioner och modeller för e-hälsa
- Digitala verktyg för att genomföra e-hälsoinsatser
- Etiska utmaningar när interventioner baserade på digitala verktyg implementeras
- Befintliga och potentiella användningsområden för e-hälsa
- Planering av e-hälsointervention relevant för det egna huvudområdet

## Kursens genomförande

Kursen genomförs såväl genom nätbaserade lärandeaktiviteter (mer än 50%) som lärandeaktiviteter som kräver närvaro på kursorten. Kursens genomförande bygger på studentens aktiva kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritiska analys. Arbetsformerna är självständigt arbete, grupparbete och seminarier.

## Kursens examination

Kursen examineras genom tre provmoment:

**Modeller och metoder för e-hälsa 2,5 hp:** Skriftlig inlämningsuppgift som utgår från respektive huvudområde. Uppgiften ska innehålla redogörelser av definitioner och modeller för e-hälsa, en jämförelse av olika metoder för e-hälsans genomförande,

samt reflektion av hur olika e-hälsa-metoder och digitala verktyg kan användas för att stärka individers egna resurser till självständighet och delaktighet.

**Evidensbaserad e-hälsa 4 hp:** Presentation av en plan för hur en vetenskapligt baserad intervention, relevant för respektive huvudområde, kan erbjudas och genomföras genom att metoder och modeller för e-hälsa och digitala verktyg tillämpas. Förslag till utvärdering av interventionen ska ingå och etiska aspekter ska beaktas. Muntlig och skriftlig presentation.

**Kursportfolio 1 hp:** Aktivt deltagande i diskussioner och seminarier, kamratgranskning och reflektion.

Om särskilda skäl föreligger kan andra examinationsformer tillämpas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

## Förkunskapskrav

Behörighetskrav är examen från arbetsterapeut-, audionom-, logoped-, fysioterapeut/sjukgymnast-, sjuksköterske- respektive röntgensjuksköterskeutbildning motsvarande en kandidatexamen (180 högskolepoäng med 15 hp projektarbete) alternativt motsvarande kompetens inom medicinsk vetenskap.

Prov/moment för kursen MEVN40, Medicinsk vetenskap: E-hälsa - ett sätt att stödja hälsa hos befolkningen

Gäller från V19

- 1801 Modeller och metoder för e-hälsa, 2,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1802 Evidensbaserad e-hälsa, 4,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1803 Kursportfolio, 1,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd