



Medicinska fakulteten

MEVM09, Medicinsk vetenskap: Examensarbete i medicinsk vetenskap, 30 högskolepoäng

Medical Science: Master Thesis in Medical Science, 30 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2020-12-01 att gälla från och med 2020-12-08, höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk inom masterprogrammet i medicinsk vetenskap, MAMMV, och ges under terminerna 3 och 4.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Arbetsterapi

Radiografi

Logopedi

Fysioterapi

Audiologi

Omvårdnad

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten självständigt kunna:

- redogöra för eget projektplansarbete och examensarbete inom huvudområdet
- diskutera och förklara vetenskapliga metoder av relevans för ämnet för examensarbetet och det egna huvudområdet

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera, formulera och analysera vetenskapliga problemställningar inom det egna huvudområdet och inom hälsovetenskap
- välja, tillämpa och argumentera för vetenskapligt relevanta metoder för datainsamling och dataanalys
- söka, kritiskt bedöma och värdera forskning inom det egna huvudområdet och inom hälsovetenskap,
- tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer i det egna examensarbetet,
- färdigställa och presentera det egna examensarbetet muntligt och skriftligt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera, tillämpa och diskutera forskningsetiska överväganden i relation till det egna examensarbetet och inom hälsovetenskap,
- diskutera vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- diskutera det egna examensarbetet i relation till Agenda 2030, de globala hållbarhetsmålen och aktuell lagstiftning och riktlinjer
- identifiera och reflektera över det egna behovet av ytterligare kunskap inom det egna huvudområdet

Kursens innehåll

Inom ramen för kursen ska ett examensarbete inom det egna huvudområdet genomföras. I kursen ingår att upprätta en projektplan inkl en detaljerad tidplan för examensarbetets genomförande, att genomföra datainsamling och dataanalys samt sammanställa resultaten i en rapport i den vetenskapliga artikelns format. Muntlig och skriftlig presentation och diskussion av det egna arbetet ingår, liksom muntlig opposition på andra studenter projektplaner och examensarbeten. Kursen innehåller träning i vetenskapligt skrivande inkl populärvetenskaplig kommunikation, litteratursökning samt tillämpning av forskningsetiska principer. I kursen ingår också reflektioner över det egna behovet av kunskap inom huvudområdet samt reflektioner över forskningens roll i samhället. Vidare innehåller kursen en reflektion över examensarbetet i relation till Agenda 2030 och de globala hållbarhetsmålen.

Kursens genomförande

Ett examensarbete inom det egna huvudområdet genomförs under handledning. En detaljerad projektplan inkl tidsplan examineras vid ett seminarium, med student-opponent och -extraopponent samt lärare. Studenten genomför datainsamling, dataanalys och rapportskrivande enligt tidplan. Rapporten skrivs i den vetenskapliga artikelns format, inkl en populärvetenskaplig sammanfattning. Det färdiga examensarbetet redovisas vid ett seminarium med läraropponent och student-opponent respektive -extraopponent. Kursen avslutas med att studenten gör en skriftlig reflektion över det egna behovet av ytterligare kunskap inom huvudområdet samt över vetenskapens roll i samhället.

Kursen bedrivs som en kombination av seminarier och självständiga studier, med enstaka seminariedagar i Lund. Undervisningen bygger på ett problemorienterat arbetssätt, med studentens aktiva kunskapssökande, kritiska tänkande och problemlösningsförmåga i fokus. Arbetsformerna är eget arbete med planering, datainsamling, dataanalys och vetenskapligt skrivande, aktivt deltagande vid seminarier samt skriftlig reflektion.

Kursens examination

Examensarbetet utformas som en empirisk studie, litteraturstudie, meta-analys eller en meta-syntes. Arbetet examineras som ett engelskspråkigt manus i den vetenskapliga artikelns format.

Kursen examineras genom följande provmoment:

Projektplan 6,5 hp: Muntlig presentation och försvar av egen plan för examensarbetet vid seminarium. Deltagande i ett kursseminarium för diskussion av litteratur och projektplaner.

Opposition på projektplan 0,5 hp: Muntlig opposition på annan students projektplan vid seminarium.

Extra-opposition på projektplan 0,5 hp: Extra-opponent på annan students projektplan .

Vetenskaplig rapport 20 hp: Skriftlig rapport. Muntlig presentation och diskussion av examensarbetet vid seminarium. Deltagande i ett kursseminarium för diskussion av litteratur och vetenskaplig rapport.

Opposition på självständigt arbete/examensarbete 1 hp: Muntlig opposition på annan students självständiga arbete/examensarbete vid seminarium.

Extra-opposition 0,5 hp: Extra-opposition på annan students självständiga arbete/examensarbete.

Kursportfölj 1 hp: Skriftlig reflektion över det egna behovet av ytterligare kunskap inom huvudområdet samt en reflektion över vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. Reflektion över det egna examensarbetet i relation till Agenda 2030, de globala hållbarhetsmålen ingår.

Om särskilda skäl föreligger kan andra examinationsformer tillämpas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget Godkänd ska samtliga provmoment erhålla betyget Godkänd. För betyget Väl godkänd på hel kurs behövs även betyget Väl Godkänd på provmomentet Vetenskaplig rapport 20 hp.

Förkunskapskrav

Behörighetskrav är examen från arbetsterapeut-, audionom-, logoped-, fysioterapeut/sjukgymnast-, sjuksköterske- respektive röntgensjuksköterskeutbildning motsvarande en kandidatexamen (180 högskolepoäng) alternativt motsvarande kompetens inom medicinsk vetenskap. Kunskaper i engelska motsvarande godkänt betyg i engelska 6/engelska B från svenskt gymnasium eller motsvarande.

Utöver dessa krav skall studenten ha genomgått minst 45 hp kurser inom masterprogrammet i medicinsk vetenskap med godkänt resultat, inkluderande MEVN44 Medicinsk vetenskap, MEVN39 Medicinsk vetenskap: Kvalitativa forskningsmetoder, respektive MEVN28 Medicinsk vetenskap: Biostatistik I.

Prov/moment för kursen MEVM09, Medicinsk vetenskap: Examensarbete i medicinsk vetenskap

Gäller från H21

- 2101 Projektplan, 6,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2102 Opposition på projektplan, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2103 Extra-opposition på projektplan, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2104 Vetenskaplig rapport, 20,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2105 Opposition på självständigt arbete/examensarbete, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2106 Extra-opposition på projektplan, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2107 Kursportfölj, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd