



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

MESS62, Klimat och samhälle, 15 högskolepoäng

Climate Change and Society, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för Lunds universitets centrum för studier av uthållig samhällsutveckling 2020-03-12 att gälla från och med 2020-03-16, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Miljö- och hållbarhetsvetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

Kunskap och förståelse

- Uppvisa omfattande interdisciplinär kunskap om och förståelse för klimatförändringarnas inverkan, utmaningar och lösningar med särskilt fokus på sociala, politiska och ekonomiska aspekter.
- Beskriva och kritiskt reflektera kring insatser och åtgärder som syftar till att begränsa ("mitigation") eller mildra ("adaptation") klimatpåverkan, däribland förlust och skada ("loss and damage") samt förstå den sociala konstruktionen av skilda och potentiellt motsatta föreställningar om klimatet.

Färdighet och förmåga

- Uppvisa förmåga att systematiskt tillämpa samhällsvetenskaplig teori och begrepp på klimatrelaterade fenomen i olika sociala och geografiska kontexter,
- Visa, både individuellt och i grupp, förmåga att genomföra en vetenskaplig litteraturgenomgång; navigera inom och kontextualisera olika

samhällsvetenskapliga perspektiv; kommunicera klimatkunskap på ett tillgängligt sätt; och syntetisera interdisciplinär kunskap.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Uppvisa ett kritiskt och vetenskapligt grundat förhållningssätt till pågående klimatdiskussioner,
- Visa förståelse och kunna förhålla sig till olika sätt att tänka kring och uppfatta klimatförändringar samt vilka spänningar och konflikter dessa kan leda till,
- Identifiera möjligheter till faktiska och effektiva klimatlösningar i både privata och professionella sammanhang.

Kursens innehåll

Kursen anlägger ett interdisciplinärt perspektiv på klimatförändringar genom att behandla både de samhälleliga fenomen som underblåser och de som syftar till att lösa en av vår tids stora utmaningar. Den ger allsidig och omfattande kunskap om och förståelse för rådande klimatdebatter och granskar kunskapsglapp inom både forskning och klimatpraktik.

Kursen har en uttryckligt samhällsvetenskaplig ansats. Den framhäver hur klimatförändringar är sammanflätade med sociala, ekonomiska, politiska och kulturella faktorer och visar hur orsaker, verkan och lösningar utgör sammanvävda samhälleliga och biofysiska fenomen.

Kursen är strukturerad kring fyra teman:

1. Klimatförändringarnas orsaker och dynamiker

I första temat introducerar klimatförändringarnas orsaker och dynamiker. Här presenteras och analyseras både biofysiska system och socioekonomiska orsaker till ett ohållbart nyttjande av mark och fossila bränslen. Temat syftar till att ge grundkunskaper i den mest centrala och senaste klimatforskningen och samtidigt analysera de metoder som tillämpas. Här ställs frågor som: – vad vet vi, hur vet vi vad vi vet, och var finns osäkerheterna, motsättningarna och kunskapsglappen? Vi diskuterar även bakgrunderna till klimatskepsis och kunskapskepsis.

2. Minskning av växthusgaser

I andra temat behandlas arbetet med att minska utsläppen av växthusgaser. Här belyses de praktiska ansträngningar som görs för att bekämpa klimatförändringarna och vilka regionala och internationella politiska åtgärder och utmaningar som föreligger för att genomföra överenskomna utsläppsmål. Här diskuteras även hur klimatarbetets olika mål, takt, form och fördelning kan stå i konflikt med varandra samt hur och varför sådana motsättningar uppstår.

3. Att möta klimatförändringarna

I det tredje temat behandlas frågor om anpassning, förlust och skada och framtida risker. Här utreds både möjligheter och utmaningar i att hantera klimatförändringarnas konsekvenser och yttringar så som extrema väderfenomen, havsnivåhöjningar och hälsoeffekter. Även ojämlikheter i utsatthet och anpassningsförmåga och klimatförändringarnas geopolitiska dimensioner samt konfliktrisker diskuteras.

4. Klimatföreställningar

I kursens fjärde och sista tema behandlas konstruktionen av de sociala, kulturella och tekniska narrativ som ligger till grund för klimatförändringarnas samhälleliga och politiska antaganden och åtgärder. Här visas hur klimatförändring, som ett samtida

och framtida tillstånd, framställs av olika aktörer och hur denna mångfald av föreställningar påverkar möjligheten att både skapa och genomföra klimatlösningar. Vi belyser alternativa ekologiska, politiska och vetenskapliga visioner inklusive klimatskepticism och hur dessa visioner framställs av centrala samhällsaktörer och i populärkultur.

Genom kursen löper ett antal teman såsom klimatförändringarnas ojämlika fördelning vad gäller ansvar och sårbarhet, maktaspekter på hinder och möjligheter, och skillnader och motsättningar mellan olika klimatrelaterade samhällsåtgärder, från reglering och marknadslösningar till social mobilisering, och från strukturell förändring till individens roll och kollektiv handling.

Sammantaget erbjuder kursen ett kritiskt perspektiv på klimatförändringarnas socioekonomiska orsaker och dynamik och ger studenterna verktyg för att kritiskt granska och förstå klimatpolitiska färdriktningar och lösningar. Samtidigt uppmanas studenterna att utveckla konstruktiva förmågor såsom att se sig själva som företrädare för förändring och som genomförare av praktiska lösningar, allt med förståelse för samspelen mellan klimatförändringarnas olika sociala, ekologiska, politiska och kulturella kontexter.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Kursen lägger stor vikt vid att studenten ges möjlighet att både utveckla självständigt lärande och lärande i samarbete med kurskamrater. Individuella och gruppbaseade övningar kombineras i syfte att stärka studentens förmåga att begreppsliggöra och analysera specifika aspekter på klimatförändringar som är sammanlänkade i biofysiska, politiska, sociala och ekonomiska dynamiker på både lokal och global nivå. De teoretiska verktyg och vetenskapliga debatter som presenteras och diskuteras i kursen tillämpas på konkreta empiriska fall.

Kursens examination

Kursen examineras genom ett skriftligt hemprov som genomförs i grupp (4 hp), två skriftliga individuella hemprov (2 och 7 hp) samt ett muntligt grupp-prov (2 hp).

Stort vikt läggs vid att integrera de olika provens innehåll för att därmed ge studenten möjlighet att utveckla och bygga vidare på arbetet från tidigare delar. Utöver utvärdering syftar proven även till att utveckla studentens kunskaper och färdigheter som förberedelse för ett framtida arbetsliv.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan. En student som utan godkänt resultat har genomgått två prov på en kurs eller del av en kurs har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det.

En student som blivit godkänd får inte genomgå förnyat prov eller lämna in en ny uppsats för att uppnå ett högre betyg.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Tre, Fyra, Fem.

Från betygskalan undantas det muntliga grupp-provet och det andra individuella skriftliga hemprovet, för dessa ges betyget Underkänd eller Godkänd. För att uppnå betyget Godkänd måste studenten uppvisa acceptabla resultat. För betyget Underkänd måste studenten uppvisa otillräckligt resultat. För övriga individuella prov och grupp-prov ges betygen Underkänd, tre, fyra, fem.

Högsta betyg för kursen betecknas med Fem och lägsta betyg för godkänt resultat med Tre. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget Fem ska studenten visa ett utmärkt resultat i alla lärandemål. För betyget Fyra ska studenten visa ett mycket bra resultat i alla lärandemål. För betyget Tre ska studenten visa ett tillräckligt bra resultat i alla lärandemål. Betyget Underkänd innebär att studenten inte nått upp till lärandemålen i kursen.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygskalan och dess tillämpning i kursen.

Sammanvägning av betyg:

Kursens slutbetyg är en sammanvägning av de två prov som ges betygen Underkänd-3-4-5. Det skriftliga grupp-hemprovet motsvarar 30% av slutbetyget. Det skriftliga individuella hemprovet motsvarar 70% av slutbetyget. För att uppnå betyg tre på hela kursen måste studenten ha tilldelats minst betyget tre på alla betygssatta uppgifter.

Prov	Högskolepoäng	Betygsskala	Del av kursens slutbetyg
Skriftligt grupp-hemprov	4	Underkänd-3-4-5	30%
Skriftligt individuellt hemprov 1	2	Underkänd-Godkänd	-
Muntligt grupp-prov	2	Underkänd-Godkänd	-
Skriftligt individuellt hemprov 2	7	Underkänd-3-4-5	70%

	15		100%
--	----	--	------

Exempel: Studenten får betyget 3 på första det skriftliga grupp-hemprovet och betyget 5 på det andra skriftliga individuella hemprovet (och Godkänd på de två andra proven). Slutbetyget blir 4 $((3*30)+(5*70))/100=4,4$

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten har fullgjorda kursfordringar om 150 hp, inklusive 90 hp i ett huvudområde. Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Prov/moment för kursen MESS62, Klimat och samhälle

Gäller från H20

- 2001 Skriftligt grupp-hemprov, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Tre, Fyra, Fem
- 2003 Skriftligt individuellt hemprov 1, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Tre, Fyra, Fem
- 2004 Skriftligt individuellt hemprov 2, 7,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2005 Muntligt grupp-prov, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd