

MESS55, Miljö- och hållbarhetsvetenskap: Politisk ekologi och hållbarhet, 7,5 högskolepoäng

Environmental Studies and Sustainability Science: Political Ecology and Sustainability, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Styrelsen för Lunds universitets centrum för studier av uthållig samhällsutveckling 2017-09-05 och gällde från och med 2017-09-05 , höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen är en valbar kurs på tredje terminen av LUMES, Masterprogram i miljö- och hållbarhetsvetenskap, 120 högskolepoäng (Lund University International Master's Programme in Environmental Studies and Sustainability Science, 120 credits).

Huvudområde

Miljö- och hållbarhetsvetenskap

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

Kunskap och förståelse

- Djupgående kunna diskutera utgångspunkter, centrala debatter och metodologiska angreppssätt inom politisk ekologi
- Visa förmåga att kritiskt och kvalificerat reflektera kring hur lokal naturresursanvändning och miljöförstöring är sammankopplade med bredare politisk-ekonomiska förhållanden och global miljöförändring

Färdighet och förmåga

- Visa förmåga att systematiskt och kvalificerat tillämpa politisk-ekologiska begrepp och teorier kring makt, diskurser och biofysiska processer på specifika hållbarhetsutmaningar och empiriska fall

- Reflektera kritiskt och självständigt kring asymmetriska maktrelationer i relation till miljöfrågor och sätten på vilka frågor representeras och hanteras

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Demonstrera ett kritiskt förhållningssätt till hållbarhetsfrågor på ett fördjupat sätt som integrerar miljömässiga, sociala, ekonomiska och politiska drivkrafter och dynamiker

Kursens innehåll

Kursen introducerar studenter till det tvärvetenskapliga forskningsfältet politisk ekologi som en ansats att förstå och analysera samspelet mellan social och miljömässig förändring.

Kursen fokuserar på miljöfrågors 'politiska' karaktär, det vill säga på hur miljöproblem, liksom de lösningar som föreslås för att hantera sådana problem, ofrånkomligen också är frågor om makt och politik. Kursen ger en överblick av centrala begrepp, debatter och metodologiska angreppssätt i samtida politiskt-ekologisk forskning. Introduktionen till teoretiska debatter kompletteras med empiriska fallstudier från olika delar av världen för att illustrera specifika tematiska fokus. Kunskapen som förvärvas i kursen är avsedd att bidra med en av de teoretiska byggstenar som studenter kan ta utgångspunkt i för sitt uppsatsarbete samt tillämpa i framtida arbete inom exempelvis utbildning, forskning, journalistik, miljö- och utvecklingsarbete.

Kursen är strukturerad kring fyra huvudsakliga teman, vars syfte är att erbjuda studenten både en grundläggande förståelse av politisk ekologi som angreppssätt i relation till hållbarhetsfrågor och mer fördjupad kunskap om några av de centrala frågorna i samtida politisk-ekologisk forskning:

1. Introduktion till politisk ekologi

Detta tema introducerar kursen och fokuserar på uppkomsten och utvecklingen av politisk ekologi som analytisk ansats (snarare än en sammanhållen teori). Här ges en överblick av grundläggande utgångspunkter, begrepp, debatter och inriktningar inom samtida politisk ekologi.

2. Makt och sociala skillnader i lokala-globala relationer

Detta tema fokuserar på hur flerskalig analys kan tillämpas för att förstå och analysera hur miljöproblem på den lokala nivån är kopplade till och påverkade av bredare politisk-ekonomiska förhållanden och global miljöförändring. Här introduceras också feministisk politisk-ekologisk forskning samt intersektionalitet som verktyg för att analysera hur maktstrukturer baserade i kategoriseringar såsom klass, genus, 'ras' och etnicitet påverkar hur miljöfrågor och makt vävs samman.

3. Miljönarrativ och representationer

Detta tema fokuserar på kritisk granskning av narrativ kring miljöförändring och representationer av "naturen". Vi undersöker frågor såsom: hur ser typiska framställningar av specifika hållbarhetsutmaningar ut och vem har makt att påverka hur problem ramas in? Hur och varför har vissa narrativ kring miljöförändring uppstått och upprätthållits? Och hur påverkar dessa narrativ styrning och hantering av miljöproblem?

4. Ekologi och materialitet i politisk ekologi

Detta tema fokuserar på potentiella spänningar mellan materiella dimensioner och konstruktivistiska perspektiv i relation till miljöfrågor och pågående debatter kring engagemang med det "politiska" och det "ekologiska" i politisk-ekologisk forskning.

Vi undersöker olika sätt att engagera med biofysiska och materiella dimensioner av miljöprocesser inom fältet och hur dessa påverkar hur problem förstås och framställs.

Kursens genomförande

Kursen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Kursen är i huvudsak upplagd kring seminarier där vi fördjupar oss i och diskuterar kurslitteraturen.

Individuella och gruppbaseade övningar och uppgifter kombineras för att stimulera och utvärdera studenternas förmåga att förstå och analysera miljöfrågor som sammanvävda ekologiska, politiska, sociala och ekonomiska frågor där dynamiker samverkar på lokal till global nivå. Teoretiska begrepp och debatter från kursen tillämpas i konkreta fallstudier.

Deltagande i seminarier, gruppövningar och studiebesök är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelse, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga uppgifter som utförs i samband med varje kurstema, samt genom ett skriftligt hemprov i slutet av kursen. Tema 1 och 2 examineras genom en individuell, skriftlig reflektionsuppgift vardera. Tema 3 examineras genom en skriftlig gruppuppgift och tema 4 examineras genom en muntlig gruppuppgift.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

En student som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. En student som blivit godkänd får inte genomgå förnyat prov eller lämna in en uppsats för att uppnå ett högre betyg.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Tre, Fyra, Fem. Högsta betyg för kursen betecknas med Fem och lägsta betyg för godkänt resultat med Tre. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget Fem ska studenten visa ett utmärkt resultat i alla lärandemål. För betyget Fyra ska studenten visa ett mycket bra

resultat i alla lärandemål. För betyget Tre ska studenten visa ett tillräckligt bra resultat i alla lärandemål. Betyget Underkänd innebär att studenten inte nått upp till lärandemålen i kursen.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Sammanvägning av betyg

Som betyg för uppgifterna i tema 1, 2 och 4 används endast Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd har studenten visat ett tillräckligt bra resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. Den skriftliga gruppuppgiften i tema 3 samt det individuella hemprovet bedöms enligt en graderad betygsskala.

Betyget för hela kursen består av genomsnittsbetyget av de uppgifter som bedöms enligt en graderad betygsskala. Det individuella hemprovet är värt 60% av slutbetyget och den skriftliga gruppuppgiften är värd 40% av slutbetyget. För betyget 3 på hela kursen måste studenten ha tilldelats minst betyget 3/Pass på alla betygsatta uppgifter och deltagit vid alla obligatoriska kurstillfällen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Masterprogram i miljö- och hållbarhetsvetenskap, 120 högskolepoäng (Lund University International Master's Programme in Environmental Studies and Sustainability Science, 120 credits) samt att studenten har fullgjorda kursfordringar om åtminstone 40 högskolepoäng inom programmet.

Prov/moment för kursen MESS55, Miljö- och hållbarhetsvetenskap: Politisk ekologi och hållbarhet

Gäller från H18

1801 Politisk ekologi och hållbarhet, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Tre, Fyra, Fem