



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **MESS55, Miljö- och hållbarhetsvetenskap: Politisk ekologi och hållbarhet, 7,5 högskolepoäng**

*Environmental Studies and Sustainability Science: Political Ecology and Sustainability, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för Lunds universitets centrum för studier av uthållig samhällsutveckling 2017-09-05 och senast reviderad 2019-03-14. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-03-15, höstterminen 2019.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen är en valbar kurs på tredje terminen av LUMES, Masterprogram i miljö- och hållbarhetsvetenskap, 120 högskolepoäng (Lund University International Master's Programme in Environmental Studies and Sustainability Science, 120 credits).

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Miljö- och hållbarhetsvetenskap

*Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

#### **Kunskap och förståelse**

- Djupgående kunna diskutera utgångspunkter, centrala debatter och metodologiska angreppssätt inom politisk ekologi
- Visa förmåga att kritiskt och kvalificerat reflektera kring hur lokal naturresursanvändning och miljöförstöring är sammankopplade med bredare politisk-ekonomiska förhållanden och global miljöförändring

#### **Färdighet och förmåga**

- Visa förmåga att systematiskt och kvalificerat tillämpa politisk-ekologiska begrepp och teorier kring makt, diskurser och biofysiska processer på specifika hållbarhetsutmaningar och empiriska fall
- Reflektera kritiskt och självständigt kring asymmetriska maktrelationer i relation till miljöfrågor och sätten på vilka frågor representeras och hanteras

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Demonstrera ett kritiskt förhållningssätt till hållbarhetsfrågor på ett fördjupat sätt som integrerar miljömässiga, sociala, ekonomiska och politiska drivkrafter och dynamiker

## Kursens innehåll

Kursen introducerar studenter till det tvärvetenskapliga forskningsfältet politisk ekologi som en ansats att förstå och analysera samspelet mellan social och miljömässig förändring.

Kursen fokuserar på miljöfrågors 'politiska' karaktär, det vill säga på hur miljöproblem, liksom de lösningar som föreslås för att hantera sådana problem, ofrånkomligen också är frågor om makt och politik. Kursen ger en överblick av centrala begrepp, debatter och metodologiska angreppssätt i samtida politiskt-ekologisk forskning. Introduktionen till teoretiska debatter kompletteras med empiriska fallstudier från olika delar av världen för att illustrera specifika tematiska fokus. Kunskapen som förvärfvas i kursen är avsedd att bidra med en av de teoretiska byggstenar som studenter kan ta utgångspunkt i för sitt uppsatsarbete samt tillämpa i framtida arbete inom exempelvis utbildning, forskning, journalistik, miljö- och utvecklingsarbete.

Kursen är strukturerad kring fyra huvudsakliga teman, vars syfte är att erbjuda studenten både en grundläggande förståelse av politisk ekologi som angreppssätt i relation till hållbarhetsfrågor och mer fördjupad kunskap om några av de centrala frågorna i samtida politisk-ekologisk forskning:

#### *1. Introduktion till politisk ekologi*

Detta tema introducerar kursen och fokuserar på uppkomsten och utvecklingen av politisk ekologi som analytisk ansats (snarare än en sammanhållen teori). Här ges en överblick av grundläggande utgångspunkter, begrepp, debatter och inriktningar inom samtida politisk ekologi.

#### *2. Makt och sociala skillnader i lokala-globala relationer*

Detta tema fokuserar på hur flerskalig analys kan tillämpas för att förstå och analysera hur miljöproblem på den lokala nivån är kopplade till och påverkade av bredare politisk-ekonomiska förhållanden och global miljöförändring. Här introduceras också feministisk politisk-ekologisk forskning samt intersektionalitet som verktyg för att analysera hur maktstrukturer baserade i kategoriseringar såsom klass, genus, 'ras' och etnicitet påverkar hur miljöfrågor och makt vävs samman.

#### *3. Miljönarrativ och representationer*

Detta tema fokuserar på kritisk granskning av narrativ kring miljöförändring och representationer av "naturen". Vi undersöker frågor såsom: hur ser typiska framställningar av specifika hållbarhetsutmaningar ut och vem har makt att påverka hur problem ramas in? Hur och varför har vissa narrativ kring miljöförändring uppstått och upprätthållits? Och hur påverkar dessa narrativ styrning och hantering av miljöproblem?

#### 4. *Ekologi och materialitet i politisk ekologi*

Detta tema fokuserar på potentiella spänningar mellan materiella dimensioner och konstruktivistiska perspektiv i relation till miljöfrågor och pågående debatter kring engagemang med det "politiska" och det "ekologiska" i politisk-ekologisk forskning. Vi undersöker olika sätt att engagera med biofysiska och materiella dimensioner av miljöprocesser inom fältet och hur dessa påverkar hur problem förstås och framställs.

### **Kursens genomförande**

Kursen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Kursen är i huvudsak upplagd kring seminarier där vi fördjupar oss i och diskuterar kurslitteraturen. Individuella och gruppbaseade övningar och uppgifter kombineras för att stimulera och utvärdera studenternas förmåga att förstå och analysera miljöfrågor som sammanvävda ekologiska, politiska, sociala och ekonomiska frågor där dynamiker samverkar på lokal till global nivå. Teoretiska begrepp och debatter från kursen tillämpas i konkreta fallstudier.

### **Kursens examination**

Kursen examineras genom:

- ett skriftligt individuellt hemprov, bedömt med betygsskala G-U, värt 0 hp
- ett skriftligt individuellt hemprov, bedömt med betygsskala 5-4-3-U, värt 4,5 hp
- ett skriftligt grupphemprov, bedömt med betygsskala 5-4-3-U, värt 3 hp

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

En student som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. En student som blivit godkänd får inte genomgå förnyat prov eller lämna in en ny uppsats för att uppnå ett högre betyg.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

### **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Tre, Fyra, Fem. Högsta betyg för kursen betecknas med Fem och lägsta betyg för godkänt resultat med Tre. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget Fem ska studenten visa ett utmärkt resultat i alla lärandemål. För betyget Fyra ska studenten visa ett mycket bra

resultat i alla lärandemål. För betyget Tre ska studenten visa ett tillräckligt bra resultat i alla lärandemål. Betyget Underkänd innebär att studenten inte nått upp till lärandemålen i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas den första av de två skriftliga individuella hemproven. Som betyg för detta moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

#### Sammanvägning av betyg

Betyg på hela kursen utgörs av ett medelvärde av betygsatta prov delat i antalet hp för varje moment\*. För att bli Godkänd på kursen måste studenten ha erhållit minst 3 på alla moment bedömda med betygsskalan 5-4-3-U och betyget Godkänd på momentet bedömt med betygsskalan G-U.

\*Det skriftliga individuella hemprovet är värt 60% (4,5 hp) av slutbetyget och det skriftliga grupphemrovet är värt 40% (3 hp) av slutbetyget.

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Masterprogram i miljö- och hållbarhetsvetenskap, 120 högskolepoäng (Lund University International Master's Programme in Environmental Studies and Sustainability Science, 120 credits) samt att studenten har fullgjorda kursfordringar om åtminstone 40 högskolepoäng inom programmet.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer. Generellt undantag för kravet på kunskaper i svenska medges

Prov/moment för kursen MESS55, Miljö- och hållbarhetsvetenskap: Politisk ekologi och hållbarhet

Gäller från H19

1901 Politisk ekologi och hållbarhet, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Tre, Fyra, Fem