

**MESS54, Miljö- och hållbarhetsvetenskap: Resiliens och
hållbar utveckling, 7,5 högskolepoäng**
*Environmental Studies and Sustainability Science: Resilience and
Sustainable Development, 7.5 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för Lunds universitets centrum för studier av uthållig samhällsutveckling 2017-09-05 att gälla från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen är en valbar kurs på tredje terminen av LUMES, Masterprogram i miljö- och hållbarhetsvetenskap, 120 högskolepoäng (Lund University International Master's Programme in Environmental Studies and Sustainability Science, 120 credits).

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Miljö- och hållbarhetsvetenskap

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- Visa kritisk förståelse för resiliensbegreppet och resiliensdiskurser inom hållbarhetsvetenskapen.
- Visa kunskap och kritisk förståelse för hur resiliensbegreppet används och hur resiliens närmas, används och mäts i hållbarhetsvetenskapen.

Färdighet och förmåga

- Visa färdighet och förmåga till att kritiskt kunna utvärdera tillämpningen av resiliensperspektiv i kontexten av hållbarhetspolicy och praktik.
- Visa sammanhängande argumentation och logik, god struktur och kommunikation i presentationer och inlämningsuppgifter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa kritiskt tänkande i presentationer och inlämningsuppgifter.
- Visa kreativitet och välgrundad problemformulering i presentationer och inlämningsuppgifter.

Kursens innehåll

Kursen ger perspektiv på en framväxande diskurs inom hållbarhetsvetenskapen, resiliens i en kontext av hållbar utveckling. Resiliens är samhällets förmåga att kunna fortsätta utvecklas under chock och stress. Kursen hanterar teoribildningen kring resiliensbegreppet och hur denna har utvecklats inom hållbarhetsvetenskapen. Kursen börjar med en historisk överblick av resiliensbegreppet inom utvecklings- och hållbarhetsstudier. Kursen undersöker sedan kritiskt resiliens som begrepp och angreppssätt. Resiliens har kommit att betyda många olika saker. Det finns exempelvis ett stort motstånd bland en del mot idén om att det är möjligt för samhällen att identifiera en önskvärd och stabil nivå av utsläpp, avskogning och utfiskning. Kursen kommer att undersöka frågor som om resiliens kan hjälpa forskare och praktiker att kritiskt och bättre förstå hur samhällen kan fortsatt utvecklas under påfrestningar orsakade av globala miljöförändringar. Som exempel, vilka politiska beslut och institutionella förändringar sker i skuggan av hotet från globala miljöförändringar? Hur kan resiliens som tankemodell och analysverktyg hjälpa samhällen att omforma tankebanor och generera idéer för förändring för att undvika icke önskvärda brytpunkter?

Globala miljöförändringar medför konsekvenser för liv och uppehälle för miljoner av människor jorden runt. Osäkerhet inramar dessa miljöpåfrestningar och interagerar med människors sårbarhet och förstärks ytterligare av fattigdom. Framförallt klimatförändringar har stora konsekvenser för inkluderande samhällstyrning och människors uppehälle i utvecklingsländer. Klimatförändringarna utgör en utmaning för hanterande av extrema händelser och förstärker existerande problem såsom vattenbrist och utarmning av naturresurser. Kursen fokuserar på dessa konsekvenser.

Kursen består av en serie föreläsningar och seminarier med mål att ge en systematisk utvärdering av resiliens både som teoretiskt ramverk och praktiskt verktyg. I ljuset av resiliensbegreppet omprövas hur olika utvecklingsteorier hanterar globala miljöförändringar och osäkerhet med särskilt fokus på klimatförändringar och dess konsekvenser. Särskild vikt kommer att läggas på att synliggöra att samhällsförändring hänger nära ihop med hur ett samhälle ser på samhällets relation till naturen.

Kursens genomförande

Kursen består av föreläsningar, workshops, peer- teaching och seminarier.

Deltagande är obligatoriskt i alla kursens seminarier om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelse, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras genom ett individuellt skriftligt hemprov om 4,5 högskolepoäng (60%) och en gruppuppgift om 3 högskolepoäng (40%).

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds ytterligare minst två provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

En student som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. En student som blivit godkänd får inte genomgå förnyat prov eller lämna in en ny uppsats för att uppnå ett högre betyg.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Tre, Fyra, Fem.

Högsta betyg för kursen betecknas med Fem och lägsta betyg för godkänt resultat med Tre. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget Fem ska studenten visa ett utmärkt resultat i alla lärandemål. För betyget Fyra ska studenten visa ett mycket bra resultat i alla lärandemål. För betyget Tre ska studenten visa ett tillräckligt bra resultat i alla lärandemål. Betyget Underkänd innebär att studenten inte nått upp till lärandemålen i kursen.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Sammanvägning av betyg:

Betyget för hela kursen består av genomsnittsbetyget för de två betygssatta uppgifterna (dvs. den skriftliga individuella inlämningsuppgiften/hemprov och grupparbetet). Det individuella hemprovet motsvarar 4,5 högskolepoäng (60% av slutbetyget) och presentation av gruppuppgiften 3 högskolepoäng (40% av slutbetyget).

För betyget Tre på hela kursen måste studenten ha tilldelats minst betyget Tre på alla betygssatta uppgifter och ha deltagit vid alla obligatoriska kurstillfällen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Masterprogram i miljö- och hållbarhetsvetenskap, 120 högskolepoäng (Lund University International Master's Programme in Environmental Studies and Sustainability Science, 120 credits) samt att studenten har fullgjorda kursfordringar om åtminstone 40 högskolepoäng inom programmet.

Prov/moment för kursen MESS54, Miljö- och hållbarhetsvetenskap:
Resiliens och hållbar utveckling

Gäller från H18

- 1801 Individuellt skriftligt hemprov, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Tre, Fyra, Fem
- 1802 Gruppuppgift, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Tre, Fyra, Fem