



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

MESC02, Agenda 2030 - Kunskap, uppföljning och ledarskap, 7,5 högskolepoäng

Agenda 2030 - Knowing, Measuring and Leading, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för Lunds universitets centrum för studier av uthållig samhällsutveckling 2021-02-04 att gälla från och med 2021-03-15, höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Miljö- och hållbarhetsvetenskap

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- Uppvisa tvärvetenskaplig kunskap och förståelse om de Globala målen samt kopplingen mellan dem, inklusive deras historia och utmaningar vid implementering.
- Uppvisa tvärvetenskaplig förståelse för hur man utvärderar och övervakar de Globala målen, med kunskap om delmål och indikatorer.
- Uppvisa förståelse och förmåga att reflektera över olika ledarskapsmodeller för beslutsfattande och åtgärder för att främja de Globala målen.

Färdighet och förmåga

- Uppvisa förmåga att förstå och analysera enskilda Globala mål samt deras sammanlänkade biofysiska, politiska, sociala och ekonomiska dynamik på lokal till global nivå.
- Uppvisa kompetens i kritiskt tänkande, förmåga att omformulera problemdefinition och lösning av ett problem.
- Uppvisa förmåga att använda mätverktyg för att identifiera omfattningen av vissa hållbarhetsutmaningar och för att kunna följa och förutsäga framsteg och effektiviteten av olika åtgärder.
- Utveckla färdigheter i ledarskap, kommunikation, nätverkande och förhandlingar som är relevanta för strategiskt beslutsfattande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Uppvisa ett kritiskt och vetenskapligt grundat förhållningssätt till Agenda 2030 de Globala målen.
- Identifiera möjligheterna att engagera sig i Agenda 2030 i yrkes- och privatliv.

Kursens innehåll

Kursen ger ett tvärvetenskapligt och aktuellt perspektiv på Agenda 2030 och de Globala målen. Kursen ger en förståelse för utvecklingen av Agenda 2030 samt en förståelse för de Globala målen, som är sammanlänkade och balanserar de tre dimensionerna av hållbar utveckling: den ekonomiska, den sociala och den miljömässiga.

Kursen är uppbyggd i tre sammanlänkade moduler och som alla bidrar till det övergripande pedagogiska målet att utveckla en operativ förståelse för utvecklingssynergier och avvägningar förknippade med Agenda 2030.

Modul 1 – Kunskap

Modulen ger en tvärvetenskaplig förståelse om de 17 Globala målen samt kopplingarna mellan dem. Studenterna får en introduktion till utvecklingen och historien av Agenda 2030 och de Globala målen. Modulen fokuserar på systemtänkande som vägleder och underlättar studenterna att fördjupa sina kunskaper om Globala målen samt dess delmål och indikatorer, liksom synergier och avvägningar mellan de Globala målen.

Modul 2 - Mätning

Modulen belyser ramverket för uppföljningen av de Globala målen med dess delmål och indikatorer, samt vikten av utvärderingar och övervakning för beslutsfattande.

Modulen fokuserar på förståelsen av mätningars roll och dess begränsningar samt kunskap om de verktyg och metoder som används samt en kritisk granskning av utformandet av mätningar.

Modul 3 - Ledarskap

Modulen ger en grundläggande förståelse om de viktigaste utmaningarna för styrning vid implementering av de Globala målen, diskuterar nyckelbegrepp inom områdena ledarskap och organisation och belyser vikten av att utveckla färdigheter inom kommunikation, nätverkande, ledarskap och förhandling som är relevanta för strategiskt beslutsfattande.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar.

Individuella och gruppbaseade övningar och uppgifter kombineras för att stimulera studenternas förmåga att förstå och analysera enskilda Globala mål samt deras sammanlänkade biofysiska, politiska, sociala och ekonomiska dynamik på lokal till global nivå. Verktyg och kunskap som introduceras i kursen tillämpas på konkreta empiriska fall som valts av studenten.

Obligatoriska moment

Deltagande i presentation av skriftlig gruppuppgift (modul 1) samt presentation av individuell uppgift (modul 3) är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras genom två prov:

- Skriftligt grupp-hemprov (3,5 hp)
- Skriftligt individuellt hemprov (4 hp)

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

En student som utan godkänt resultat har genomgått två prov på en kurs eller del av en kurs har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. En student som blivit godkänd får inte genomgå förnyat prov eller lämna in en ny uppsats för att uppnå ett högre betyg.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Tre, Fyra, Fem. Högsta betyg för kursen betecknas med Fem och lägsta betyg för godkänt resultat med Tre. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget Fem ska studenten visa ett utmärkt resultat i alla lärandemål. För betyget Fyra ska studenten visa ett mycket bra resultat i alla lärandemål. För betyget Tre ska studenten visa ett tillräckligt bra resultat i alla lärandemål. Betyget Underkänd innebär att studenten inte nått upp till lärandemålen i kursen.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Sammanvägning av betyg

Kursens slutbetyg är en sammanvägning av de två prov som ges genom betygsskalan Underkänd-3-4-5. Det skriftliga grupp-hemprovet motsvarar 40% av slutbetyget. Det skriftliga individuella hemprovet motsvarar 60% av slutbetyget.

För att uppnå betyg tre på hela kursen måste studenten ha tilldelats minst betyget tre på alla betygssatta uppgifter. För att bli godkänd på kursen måste studenten även deltagit i de obligatoriska momenten.

Prov	Högskolepoäng	Betygsskala	Del av kursens slutbetyg
Skriftligt grupp-hemprov	3,5	Underkänd-3-4-5	40%
Skriftligt individuellt hemprov	4	Underkänd-3-4-5	60%
	7,5		100%

Exempel: Studenten får betyget 4 på första det skriftliga grupp-hemprovet och betyget 5 på det andra skriftliga individuella hemprovet. Slutbetyget blir 5 $((4*40)+(5*60))/100=4,6$

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6, Samhällskunskap 1b/1a+1a2 eller Engelska B, Samhällskunskap A

Övrigt

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kurs MESC01.

Prov/moment för kursen MESC02, Agenda 2030 - Kunskap, uppföljning och ledarskap

Gäller från H21

- 2101 Skriftligt grupp-hemprov, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Tre, Fyra, Fem
- 2102 Skriftligt individuellt hemprov, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Tre, Fyra, Fem