



Medicinska fakulteten

LOGN80, Logopedins dåtid, nutid och framtid, 7,5 högskolepoäng

Past, Present, and Future Speech Language Pathology, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2021-02-03 att gälla från och med 2021-02-03, höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen, som är på avancerad nivå, är valbar inom logopedprogrammet, och kan ges som fristående kurs för yrkesverksamma logopeder. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenterna ska kunna identifiera och analysera nationella och internationella historiska skeenden och utvecklingssteg inom logopedin och angränsande ämnen. Analysen ska användas för att skapa underlag för fördjupad reflektion om nuvarande och framtida utmaningar och möjligheter för logopedin som forskningsämne samt för den logopediska yrkesrollen på en förändrad arbetsmarknad.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera hur tidigare rådande vetenskapliga och professionella synsätt har påverkat förutsättningarna för dagens logopediska utbildning, forskning och yrkesutövning,

- identifiera relevanta logopediska frågeställningar som kräver tvärvetenskapliga angreppssätt,
- utifrån integrerad analys av aktuell forskning jämföra och värdera tänkbara utvecklingsscenarier för ämnet.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- genomlys logopedisk verksamhet samt sammanfatta och planera hur resultat av genomlysningen kan kommuniceras till avnämare,
- bedöma risker och möjligheter för en hållbar logopedisk verksamhet på en föränderlig arbetsmarknad.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- utifrån etiska och samhällsliga aspekter, och med koppling till FN:s globala mål, utvärdera logopediska insatser på individ-, grupp- och organisationsnivå,
- reflektera över det logopediska fältets utveckling och framtid ur ett mångfaldsperspektiv,
- identifiera sitt eget behov av ytterligare kunskap för att kunna bidra till fältets utveckling.

Kursens innehåll

Kursen erbjuder fördjupad och integrerad reflektion om utvecklingen av, och framtida möjligheter för, den logopediska forskningen och yrkesrollen. Tidigare forskning studeras och dess betydelse för nuvarande logopedisk utbildning, forskning och klinisk praktik analyseras i termer av evidens, genomslagskraft, interdisciplinär/-professionell samverkan och mångfald. Betydelsefulla historiska skeenden studeras för en djupare förståelse av logopedins nuvarande vetenskapliga och organisatoriska förutsättningar. Analysen integreras med aktuella rön från angränsande forskningsämnen (exv. kognitionsvetenskap, neurovetenskap, utvecklingspsykologi, pedagogik) och konsekvenserna av forskning med bred samhällspåverkan, exv. artificiell intelligens, för en fördjupad förståelse av framtida möjligheter och utmaningar för logopedin.

Kursens genomförande

Olika arbetsformer används: individuellt arbete, föreläsningar, grupparbete och seminarier. Lärandeaktiviteterna, kursinnehåll och formativa bedömningar baseras på lärandemål och kriterier för examination.

Kursen genomförs digitalt.

Kursens examination

All bedömning görs individuellt utifrån fastställda kriterier.

För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som

inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator.

Kursen examineras med individuella skriftliga rapporter samt muntlig presentation på seminarium. För godkänd kurs krävs godkänt resultat på skriftliga rapporter och muntlig presentation.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända och obligatoriska läraaktiviteter genomförda.

Förkunskapskrav

Logopedexamen eller godkända kurser omfattande 150 hp från logopedprogrammet.

Prov/moment för kursen LOGN80, Logopedins dåtid, nutid och framtid

Gäller från H21

- 2101 Nulägesbeskrivning, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Examinationsform/Examination form:
Muntlig individuell uppgift/Individual oral presentation
- 2102 Historisk analys, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Examinationsform/Examination form:
Skriftlig individuell uppgift/Individual written report
- 2103 Omvärldsanalys och reflektion över utvecklingsmöjligheter, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Examinationsform/Examination form:
Skriftlig individuell uppgift/Individual written report