



Medicinska fakulteten

LOGN76, Normal och avvikande läs- och skrivutveckling, 12,5 högskolepoäng

*Normal and Deviant Reading and Writing Development, 12.5
credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2016-05-31 att gälla från och med 2016-07-01, höstterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i Logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen. Kursen ingår i termin 7. Kursen är också obligatorisk i masterprogrammet i medicinsk vetenskap med inriktning logopedi, och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Delar av kursen kan ges på engelska.

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens mål är att studenterna ska kunna integrera tidigare kunskaper om barns språkliga och kognitiva utveckling med utvidgade teoretiska kunskaper om typisk, försenad och avvikande läs- och skrivutveckling samt få en god bas för att skaffa ny information inom området. Kunskaperna ska användas för att ställa diagnos och ge intervention vid läs- och skrivsvårigheter i multidisciplinära kontexter.

Kunskap och förståelse

Studenterna ska vid kursens slut med grund i aktuell forskning och teoribildning kunna självständigt och fördjupat redogöra för:

- typisk utveckling av läs- och skrivförmågan,

- kognitiva, språkliga, kulturella, sociala och genetiska faktorerers relation till läs- och skrivförmåga,
- försenad och avvikande utveckling av läs- och skrivförmågan (dyslexi),
kunna förklara, tillämpa och/eller kritiskt förhålla sig till:
- olika vetenskapliga synsätt och förklaringsmodeller till avvikande läs- och skrivförmåga,
- skolans läroplansmål och innehåll i relation till utvecklingen av läs- och skrivförmåga i skolåldrarna,
- evidensbaserad bedömning- och intervention för utveckling av läs- och skrivförmågan.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten visa färdighet och förmåga att:

- tillämpa teoretiska kunskaper för att analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer som uppkommer i arbetet kring personer med läs- och skrivsvårigheter,
- självständigt tillämpa olika diagnostiska metoder för bedömning av avvikande läs- och skrivförmåga,
- utifrån teoretiska kunskaper självständigt planera åtgärder och tillämpa interventionsprogram vid läs- och skrivsvårigheter,
- självständigt föreslå och stödja personer med läs- och skrivsvårigheter i användandet av kompensatoriska hjälpmedel t ex tekniska hjälpmedel.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- ta vetenskapliga, kulturella, samhälleliga och etiska aspekter i beaktande vid bedömning och intervention av läs och skrivförmåga,
- kritiskt värdera bedömnings- och interventionsmetoder vid läs- och skrivsvårigheter,
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ansvara för den egna kunskaps- och färdighetsutvecklingen inom det logopediska området läs- och skrivsvårigheter,
- reflektera över den egna utvecklingen inom området.

Kursens innehåll

Kursen ger en fördjupad och integrerad kunskap inom ämnesområdena logopedi, pedagogik, lingvistik, psykologi, och neurovetenskap genom sitt fokus på den komplexa förmågan att läsa och skriva. Kursen bygger på kunskaper och färdigheter från den grundläggande logopedutbildningen (bland annat barnlogopedi, lingvistik, psykologi, neuroanatomi/fysiologi). Ett viktigt moment i kursen är aktuell vetenskaplig forskning kring läs- och skrivförmågan vilken till stor del ingår i kursaktiviteter, där ny forskning diskuteras, värderas och kritiskt granskas. I kursen integreras typisk läs- och skrivutveckling med försenad och avvikande läs- och skrivutveckling (dyslexi).

Kursens genomförande

Teoretiska kunskaper integreras med träning av praktiska färdigheter i test- och analysövningar, reflektionsövningar, case och forumspel. För kursens genomförande

förväntas studenterna aktivt delta i samtliga kursaktiviteter.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

Provmoment 1 och 2: godkänd individuell skriftlig tentamina

Provmoment 3: godkänd individuell skriftlig dyslexirapport

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt: med godkänt resultat genomfört terminerna 1-5 och genomfört termin 6. Kurserna i klinisk undervisning ska tas i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.

Övrigt

Ersätter LOGN74

Prov/moment för kursen LOGN76, Normal och avvikande läs- och skrivutveckling

Gäller från H16

- 1601 Skriftlig tentamen, begrepp, kortsvar, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1602 Skriftlig tentamen, Normal & avvikande läs-& skrivutveckling, 6,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1603 Skriftlig rapport, dyslexi, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd