



Medicinska fakulteten

LOGA47, Klinisk och generisk färdighet, 6 högskolepoäng

Clinical and Generic Skills, 6 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Nämnden för rehabiliteringsutbildning 2014-12-02 att gälla från och med 2015-01-01, vårterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 4. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursen är en fördjupning av tidigare kliniska och generiska färdigheter och bygger på kurs LOGA36 Klinisk undervisning och färdighet samt är en tillämpning och fördjupning av de teoretiska kurserna LOGA46 Fördjupad barnlogopedi och LOGA48 Kommunikation hos barn med funktionsnedsättningar.

Syftet med kursen är att studenten förvärvar och fördjupar grundläggande logopediska färdigheter inom arbetet med barn med motoriska och/eller kognitiva funktionsnedsättningar. Studenten får möjlighet att kontinuerligt utveckla egna generiska förmågor, och förbereds därigenom för senare moment i utbildningen.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Beskriva och diskutera logopedens roll i barn- och ungdomshabiliteringens verksamhet och organisation, också i relation till anhöriga

- Utifrån remiss/frågeställning beskriva och diskutera logopediska åtgärder för barn med motoriska och/eller kognitiva funktionsnedsättningar
- Ge förslag på intervention för barn med motoriska och/eller kognitiva funktionsnedsättningar
- Föreslå långsiktig plan för insatser inom kommunikationsområdet
- Diskutera teoretiska kunskaper i förhållande till praktiskt handlande

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Planera olika typer av intervention
- Genomföra olika typer av intervention
- Utvärdera resultatet av egna insatser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Visa ett beteende anpassat till varje barns specifika förutsättningar och bemöta anhöriga på ett professionellt sätt
- Värdera de egna insatserna i relation till uppsatta mål
- Värdera olika former av intervention utifrån individ, metod och verksamhet

Kursens innehåll

Kursen består av verksamhetsförlagd utbildning och träning av generiska färdigheter. Verksamhetsförlagd utbildning sker genom auskultation och kliniskt arbete under handledning inom logopedisk verksamhet för barn med kognitiva och motoriska funktionsnedsättningar.

I träning av generiska färdigheter ingår aktiviteter inom ramen för lärandeportföljen, PBL, kommunikationsstrimma, auskultation och seminarier.

Kursens genomförande

Verksamhetsförlagd utbildning sker i små grupper inom logopedisk verksamhet under handledning av legitimerad logoped med handledarutbildning. All undervisning är obligatorisk.

Träning av generiska färdigheter är delvis lärarledd, delvis studentstyrd och sker vanligen i mindre grupper. Vid introduktion av moment kan föreläsningar förekomma. Redovisning av färdigheter sker bland annat i seminarieform. I denna kurs ingår:

- Auskultation inom området neurologopedi med skriftlig rapport och kamratgranskning
- Träning av den egna rösten i grupp
- Kliniskt seminarium med presentation av fall
- Gruppsessioner inom ramen för PBL
- Skriftliga uppgifter inom ramen för lärandeportföljen

- Aktiviteter inom ramen för kommunikationsstrimman

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

Provmoment 1: Närvaro om minst 90 % samt godkänd verksamhetsförlagd utbildning. Kliniska färdigheter bedöms under kursens gång. Bedömning relateras till nivå i utbildningen. Stor vikt läggs vid terapeutiskt förhållningssätt och vid förmåga att knyta samman teori och praktik.

Provmoment 2: Aktivt deltagande vid samtliga moment, inlämnande av skriftliga uppgifter och aktivt deltagande i PBL-arbetet under terminen. Studenten ansvarar för att genomföra aktiviteter i enlighet med anvisningar i lärandeportföljen.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle. Student som underkänts i prov på teoretisk kurs har rätt att undergå förnyat prov fyra gånger.

Vid omprövning av klinisk utbildning erbjuds studenten ytterligare ett utbildningstillfälle. Vid omprövning gäller samma regler som för ordinarie klinisk utbildning.

Examination av kursen kan ske i förtid om studenten beroende på bristande kunskaper och färdigheter begår allvarliga misstag på praktikplatsen. För student som blir underkänd vid förtida examination skall en individuell plan upprättas. De brister som uppdagats skall förtecknas, det stöd som studenten kan få beskrivas och tidpunkter för examination och eventuell reexamination av bristerna anges. Först när studenten visat att bristerna är åtgärdade kan praktiken återupptas.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt med godkänt resultat genomfört terminerna 1-2 och genomfört termin 3. Kurserna i klinisk undervisning ska tas i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.

Övrigt

Ersätter LOGA45

Prov/moment för kursen LOGA47, Klinisk och generisk färdighet

Gäller från V15

- 1401 Klinisk färdighet, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1402 Generisk färdighet, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd