

LOGA38, Grundläggande barnlogopedi, 18 högskolepoäng
Child Language Development and Child Language Impairment, 18 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2016-05-31 att gälla från och med 2016-07-01, höstterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen. Kursen ingår i termin 3 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Lingvistik

Psykologi

Logopedi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenten förvärvar kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna diagnostisera och behandla de vanligaste typerna av språkstörningar, talmotorisk och oral dysfunktion hos en- och flerspråkiga barn, samt för att bedriva förebyggande verksamhet.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att när det gäller en- och flerspråkiga barn:

- Beskriva typisk språkutveckling inom olika språkliga domäner och relatera detta till påverkande faktorer,
- använda och förklara termer, begrepp och definitioner som används inom området typisk och avvikande tal- och språkutveckling hos barn,
- redogöra för och förklara hur tal-, språk- och kommunikationssvårigheter hos barn med och utan strukturella orala avvikelser utreds och diagnostiseras,
- översiktligt redogöra för och jämföra olika förklaringsmodeller till avvikande tal- och språkutveckling hos barn med och utan strukturella orala avvikelser,
- redogöra för och motivera förebyggande insatser och behandlingsmodeller vid avvikande tal- och språkutveckling i förhållande till utredningsresultat samt beskriva hur insatserna skall utvärderas.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten visa färdighet och förmåga att:

- Självständigt transkribera och analysera data från en- och flerspråkiga barn ur språklig, artikulatorisk och klanglig aspekt samt reflektera över resultaten,
- diskutera och planera upplägg av direkt och indirekt intervention med förälder, tolk och personal inom andra professioner,
- diskutera och planera hur egna kunskaper inom området kommuniceras till föräldrar och till personal inom andra professioner.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- Kritiskt värdera information som är relevant för området typisk och avvikande tal-, språk- och kommunikationsutveckling hos en- och flerspråkiga barn,
- reflektera över hur den egna sociala och kulturella bakgrunden påverkar det logopediska arbetet.
- reflektera över vilka konsekvenser tal-, språk- och kommunikationssvårigheter har för individen samt över betydelsen av kontextuella faktorer, kopplat till ett ICF-perspektiv.

Kursens innehåll

I kursen studeras typisk språklig och kommunikativ utveckling hos en- och flerspråkiga barn och vanligare typer av avvikelser från denna. Även talmotorisk och oral utveckling och dysfunktion studeras. I kursen ingår färdighetsträning i transkription och analys av språkliga data.

Kursens genomförande

Kursen utgår från ett problembaserat lärande med PBL-utgångspunkter som kompletteras med föreläsningar och seminarier. Färdighetsträning i grupp ingår i kursen. Alla examinerande moment är obligatoriska.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

Provmoment 1 och 6: Godkända individuella skriftliga tentamina

Provmoment 2, 3, 4 och 5: Godkänd redovisning av färdighetsträning

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt resterar med högst 20 högskolepoäng på teoretiska kurser terminerna 1-2.

Övrigt

Ersätter LOGA35

Prov/moment för kursen LOGA38, Grundläggande barnlogopedi

Gäller från H16

- 1601 Grundläggande begrepp och definitioner inom barnlogopedi, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1602 Fonologisk transkription och analys, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1603 Grammatisk och lexikal analys, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1604 Oralmotorik och LKG inklusive transkription och analys, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1605 Transkription och analys av data från flerspråkiga barn, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1606 Barnets kommunikativa utveckling och barnlogopedi, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd