



LUNDS
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

**LAMP73, Att utveckla skolan, ideologi och
handlingsutrymme, 10 högskolepoäng**
School Development, Ideology and Discretionary Power, 10 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för Musklärarytbildningen 2015-06-10 och senast reviderad 2020-03-11. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i lärarexamen i musik med inriktning mot grundskola och gymnasieskola. Kursen ges termin 10.

Undervisningsspråk: Svenska

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande

- kunna med konkreta exempel illustrera olika sätt att organisera arbetet i en skola
- kunna redogöra för och diskutera olika tolkningar av hur skolans pedagogiska utvecklingsarbete påverkas av omgivningsfaktorer, regelverk och lokala förutsättningar samt hur dessa påverkar eleverna
- kunna definiera kvaliteter i utvecklingsarbete och kunna analysera lokala utvecklingsarbeten om lärande och undervisning med utgångspunkt i styrdokument, såväl i egen verksamhet som i nationella och internationella sammanhang
- visa förmåga att upprätta utvecklingsplaner
- kunna redogöra för sambandet mellan skolans läroplan och rådande samhällspolitiska och ideologiska förhållanden vid olika tider och beskriva skolsystemets organisation i nutid och regelverket bakom
- kunna redogöra för hur musikundervisningens roll i skolan förändrats sedan folkskolans införande 1842
- visa en förmåga att kritiskt värdera läroplanernas och didaktikens roll som referensramar i det vardagliga muskläraryrket

Kursens innehåll

- skolans ledning och inre organisation
- olika modeller för skol- och organisationsutveckling
- skolkulturanalys, hur man kan utveckla och förändra en skolas kultur
- utvecklingsplan, intern respektive extern utvärdering
- läroplansteori och musikdidaktik i ett läraryrkesperspektiv
- undervisningens mål, organisation, innehåll och metoder i musik och allmänt
- pedagogik och ideologi

Kursens genomförande

Kursens varierande arbetsformer kan innebära föreläsningar, litteraturseminarier, nätarbete, grupparbete och individuella, muntliga och skriftliga arbeten. Kursens genomförande bygger på att studenten aktivt deltar i ett gemensamt kunskapsbyggande med kurskamrater och lärare genom att bidra med egna erfarenheter, reflektioner, tolkningar och perspektiv.

Kursens examination

Examinationsuppgift (grupp) "Idealskolan"

Idealskoleuppgiften examineras i form av en integrerad skriftlig gruppuppgift, där studenterna i grupp beskriver en skola där de skulle vilja arbeta. Beskrivningen ska innehålla en verksamhetsplan med mål, syfte och vision där inriktningen (människosyn, kunskapssyn, syn på skolans uppgift etc) klargörs; en arbetsplan för musik/instrument/ensemble med mål och innehåll samt bedömning av måluppfyllelse; skolans organisation; hur man handskas med den psykosociala arbetsmiljön med handlingsplaner t ex för hur man handskas med mobbning och konflikter; en jämställdhetsplan med tonvikt på intersektionella perspektiv samt en översikt över hur lärares och elevers inflytande och ansvar ser ut på skolan. Samtliga förslag ska motiveras och knytas till kurslitteratur och andra källor. Beskrivningen och avrapporteringen sker i form av en webbsida som sedan utgör underlag för gruppvis opposition och diskussion vid ett seminarium. Därtill tillkommer att studenterna för en gruppvis loggbok över processen. Även den lämnas in och examineras utifrån målen för kursen.

För varje examination som ingår i kursen erbjuds ett ordinarie samt två omtentamenstillfällen i anslutning till kurstiden. Ytterligare två examinationstillfällen (tillfälle 4-5) erbjuds den studerande i samband med att kursen går nästa gång eller i samband med uppsamlingsprov som sker tre gånger per läsår. Totalt fem tillfällen.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provlmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Godkänt betyg i samtliga kurser termin 1-4 inom Ämneslärarutbildningen i Musik (LAMGY INEN).

Övrigt

Kursvärdering

Utvärdering ska ske genom formativ (muntlig) utvärdering där resultatet direkt kan påverka pågående undervisning och skapa dialog om lärande mellan lärare och studerande samt en summativ utvärdering som genomförs efter avslutad delkurs/kurs och ska vara skriftlig. Resultatet av den skriftliga utvärdering ska återkopplas till de studerande. Frågor kring mål, innehåll och undervisningsformer bör vara centrala. Viktiga synpunkter och erfarenheter från delkursutvärderingar förs vidare till bokslutet. Ansvar för att utvärdering kommer till stånd ligger hos undervisande lärare. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års delkurs.

Litteratur

<https://sites.google.com/site/uvkmhm/>

Prov/moment för kursen LAMP73, Att utveckla skolan, ideologi och handlingsutrymme

Gäller från H15

1501 Att utveckla skolan, ideologi och handlingsutrymme, 10,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd