

LAMA34, Forskning och utvärdering i skolans vardag, 9,5 högskolepoäng

Research and Assessment in Daily School Life, 9.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Utbildningsnämnden för Musiklärarutbildningen 2011-04-13 och senast reviderad 2011-04-13. . Den reviderade kursplanen gällde från och med 2011-04-13. , vårterminen 2011.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarexamen i musik med inriktning mot grundskola

Kursen ges termin 3 inom huvudämnet för ämneslärarutbildningen i musik

Undervisningsspråk: svenska

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande

- Visa översiktliga kunskaper om ett urval kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder inom utbildningsvetenskap, däribland forskningsintervjuer, observation, enkätmetodik, portföljmetod och appreciative inquiry.
- Kunna redogöra deskriptivt för kvantitativa data samt göra enkla statistiska undersökningar och kunna analysera och kritiskt bedöma statistiska samband.
- Utifrån teoretiska perspektiv på kunskap, lärande och utveckling kunna formulera frågeställningar för forskningsprojekt med fokus på pedagogisk praxis där goda och kreativa miljöer för lärande kan etableras.
- Visa kunskaper om de fysiska, psykiska och sociala faktorerna som påverkar ungdomars lärande, utveckling och socialisation i dagens skola och samhälle, särskilt utifrån genus-, klass-, och etnicitetsperspektiv.
- Med stöd i litteratur diskutera hur ungas utveckling och lärande påverkas av de skilda villkor de lever under och de varierade utbildningssituationer de verkar i, samt redovisa och värdera källorna.
- Kunna med konkreta exempel illustrera olika sätt att organisera arbetet i en skola.
- Kunna redogöra för och diskutera olika tolkningar av hur skolans pedagogiska utvecklingsarbete påverkas av omgivningsfaktorer, regelverk och lokala förutsättningar samt hur dessa påverkar eleverna.

- Kunna definiera kvaliteter i utvecklingsarbete och kunna analysera lokala utvecklingsarbeten om lärande och undervisning med utgångspunkt i styrdokument, såväl i egen verksamhet som i nationella och internationella sammanhang.
- Visa förmåga att upprätta utvecklingsplaner.

Kursens innehåll

- Grundläggande kvantitativa forskningsmetoder
- Enkätkonstruktion och bearbetning
- Portföljmetod
- Appreciative Inquiry
- Intervju och observation
- Intersektionalitet
- Utvecklingspsykologi
- Pedagogik, pedagogiskt arbete och didaktik
- Olika modeller för skol- och organisationsutveckling
- Skolkulturanalys
- Utvecklingsplaner
- Intern respektive extern utvärdering

Kursens genomförande

Kursen innehåller kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder med relevans för musikpedagogik. Vidare innehåller kursen perspektiv på utveckling och lärande utifrån teorier om ungdomar och identitet. Kursens två perspektiv kopplas samman och fungerar som en igångsättare och förberedelse för det första självständiga arbetet som skrivs inom ramen för musikläraryrket.

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, litteraturstudier, grupparbete och workshops.

I kursen utvecklar deltagarna kunskaper i hur man systematiskt samlar in data och bearbetar dessa med hjälp av statistiska färdigheter. Enkätmetodik och datorprogrammet Excel tillämpas på data knuten till praxis. I de kursdelar som behandlar perspektiv på utveckling och lärande utvecklas kunskaper kring teorier om ungdomar och identitetsbildning.

De teoretiska kunskaperna tillämpas genom en pilotstudie som kopplas till det självständiga arbetet som är knutet till studenternas erfarenheter av skola och undervisning. Pilotstudien är kvantitativ. I reflektionsarbetet utnyttjas kursen hemsida som ett forum för kollaborativt lärande.

Kursen behandlar också pedagogiskt utvecklingsarbete i ett vidare sammanhang för att placera in och ge perspektiv på vad som påverkar det lokala skolutvecklingsarbetet. Frågeställningar som behandlas och kritiskt granskas är bl a vad det är för faktorer som påverkar svensk skola och vilka möjligheter och utmaningar som dessa ger upphov till.

Kursens examination

Examination sker både muntligt och skriftligt i form av olika uppgifter. Litteraturen examineras löpande genom skriftliga och muntliga uppgifter som utförs enskilt eller i grupp. Kursen examineras slutligen i tre delar. Den första delen sker i form av sammanställandet av en enkät, samt statistisk bearbetning av enkätens resultat och en muntlig redovisning i grupp. Kursen examineras i del två genom att studenterna enskilt lämnar in en plan för det självständiga arbetet. Denna plan ska ta sin utgångspunkt i de resultat som framkommit i de kvantitativt inriktade pilotstudierna som genomförts i kursen, kunskaperna i utveckling och lärande samt erfarenheter gjorda i skola och undervisning.

Den tredje delen examineras i form av att studenterna gör en skolkulturanalys av sin VFU-placering och presenterar den vid ett seminarium.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Vid bedömning används något av betygen Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd på kursen ska den studerande ha uppnått målen för varje lärandemål.

Förkunskapskrav

Godkänt i kursen UVK 2.

Övrigt

Kursvärdering

Kursen utvärderas formativt och/eller till vissa delar summativt vid kursens slut. Övergripande frågor kring mål, kursinnehåll, samarbets- och undervisningsformer bör vara centrala. Protokoll/minnesanteckningar från utvärderingen ska komma utbildningsledningen tillhanda. Utvärderingen skall vara tillgänglig för studenterna och undertecknad av ansvariga lärare samt förtroendevalda studenter. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

Prov/moment för kursen LAMA34, Forskning och utvärdering i skolans vardag

Gäller från H12

1101 Forskning och utvärdering i skolans vardag, 9,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd