

LÄKT14, Individ, Samhälle och Hälsa 2, 30 högskolepoäng

Individual, Community and Health 2, 30 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för läkarutbildning 2020-02-12 att gälla från och med 2027-01-25, vårterminen 2027.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör termin 12 på Läkarprogrammet (MALÄA) och är obligatorisk.

Teoretiska undervisningsmoment är förlagda till Malmö, Lund eller Helsingborg medan integrerade praktiska undervisningsmoment i huvudsak genomförs på olika vårdcentraler, inom den psykiatriska vården och akutsjukvården. Placeringarna görs huvudsakligen inom Region Skåne, men placering inom Södra sjukvårdsregionen förekommer.

Undervisningsspråk: Svenska

Svensk, dansk och engelskspråkig litteratur används.

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för nationella riktlinjer för prioriteringar inom hälso- och sjukvården
- redogöra för styrning och strategier för tillgång till ändamålsenlig och likvärdig vård
- förklara komplexa sjukdomstillstånd med beaktandet av sociala, psykologiska och globala faktorer
- utifrån vetenskapliga evidens föreslå individanpassade livsstilsförändringar och hälsofrämjande insatser

- resonera kring hälsofrämjande faktorer som patienten kan använda som stöd i rehabiliteringsprocessen och för att minska risken för återinsjuknande
- förklara och motivera omhändertagandet enligt lagen om psykiatrisk tvångsvård (LPT) och lagen om rättspsykiatrisk vård (LRV)
- förklara och motivera vedertagna principer för medicinsk prioritering av akuta patienter
- förklara etablerade principer för akut omhändertagande baserat på relevant information och anamnes, strukturerad fysikalisk undersökning samt basala laboratorie- och övervakningsdata
- förklara och motivera omedelbara medicinska åtgärder vid påverkade eller sviktande vitala funktioner
- tolka utredningssvar samt föreslå relevanta kliniska åtgärder i samband med akut omhändertagande
- förklara och motivera fortsatt övervakning, utredning och behandling, samt relevant medicinsk vårdnivå, efter det initiala omhändertagandet vid akuta tillstånd
- redogöra för relevanta differentialdiagnoser vid vanliga och/eller allvarliga akuta tillstånd

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- avgöra vilka undersökningsfynd som är att betrakta som normala och vilka som bör föranleda vidare utredning
- initiera och följa upp behandling av vanligt förekommande akuta och kroniska tillstånd i öppenvård
- ta psykiatrisk anamnes och bedöma och dokumentera psykiskt status
- bedöma och handlägga suicidrisk
- bedöma indikation för och utfärda vårdintyg enligt lagen om psykiatrisk tvångsvård (LPT) och lagen om rättspsykiatrisk vård (LRV)
- behärska grunderna i krisbearbetning och kunna genomföra stödsamtal
- genomföra en individanpassad läkemedelsgenomgång och fortsatt behandling
- dokumentera medicinska åtgärder samt utfärda relevanta intyg
- tillämpa relevanta lagar och författningar
- tillämpa vetenskapligt baserade rekommendationer för den individuella patienten
- genomföra patientkonsultationer enligt evidensbaserade principer
- använda digitala verktyg vid bedömning, behandling och uppföljning av patienter enligt gällande rutiner
- använda digitala beslutstöd men även hantera situationer där dessa ej fungerar
- initiera samarbetet kring multisjuka patienter med flera olika professioner och vårdgivare
- tillämpa patientsäkerhetsarbete
- bemöta individer utsatta för skaderisk och föreslå åtgärder utifrån gällande lagstiftning och med beaktande av etiska principer
- primärt bedöma individer som varit utsatta för traumatiska händelser och föreslå fortsatt handläggning
- initiera handläggning och uppföljning av individer där det finns misstanke om våld eller substansbruk i nära relation
- dokumentera skador i situationer som kan bli föremål för rättslig prövning och därvid tillämpa gällande regelverk
- handlägga och dokumentera dödsfall
- identifiera och föreslå förändringar och förbättringar i samband med verksamhetsintegrerat lärande

- genomföra ett initialt omhändertagande av en oselektad patient med ett akut tillstånd på ett strukturerat, standardiserat och generiskt sätt (enligt ABCDE-principen)
- upptäcka, bedöma och omedelbart påbörja medicinska åtgärder vid hotade eller sviktande vitala funktioner vid akut omhändertagande
- samverka och kommunicera med vårdpersonal och kollegor i samband med akut omhändertagande
- strukturerat sammanfatta relevant information om en akut patient för en kollega
- kunna fatta medicinska beslut utifrån delvis bristfälliga underlag

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- bemöta patienter, närstående och medarbetare på ett professionellt sätt
- självständigt ta ansvar för sin egen utbildning genom att omdömesgillt bedöma sin kompetens, sitt lärande och reflektera över hur ytterligare utveckling kan ske
- identifiera situationer vid akut omhändertagande där tillgängliga resurser är otillräckliga och begära adekvat kvantitativ och/eller kvalitativ förstärkning
- identifiera situationer vid akut omhändertagande där vårbegränsningar kan övervägas
- etablera förtroendefulla relationer till patienter med akuta medicinska tillstånd och deras närstående på basen av kunskap, uppriktighet och empati

Kursens innehåll

Kursen består av praktisk och teoretisk undervisning som ytterligare utvecklar och säkerställer studenternas handläggande förmåga avseende akuta och kroniska tillstånd i öppenvård, heldygnsvård och akutsjukvård.

Kursen är indelad i fyra olika moment: akutsjukvård, valfri individuell placering med förbättringsarbete samt placering 1 och 2 inom primärvård/psykiatri.

Momentet Akutsjukvård ska fördjupa och säkerställa studentens förmåga att snabbt identifiera samt strukturerat och ändamålsenligt handlägga akuta medicinska tillstånd på eller utanför vårdinrättning, vilket innefattar att tidigt upptäcka, bedöma och vidta adekvata initiala medicinska åtgärder vid hotade eller sviktande vitala funktioner. Undervisningen utgår från relevanta omständigheter, symtom och undersökningsfynd vid vanligt förekommande och/eller allvarliga akuta medicinska tillstånd.

Momentet Individuell placering görs inom valfri specialitet förutom öppenvård, psykiatri eller akutsjukvård och ger ytterligare träning i generiskt läkararbete samt fördjupning inom vald specialitet. Fokus ska enbart ligga inom Verksamhetsintegrerat lärande och under detta moment ska studenten också göra ett förslag på förbättringsarbete.

Momentet Placering 1 bygger vidare på studenternas tidigare medicinska kunskaper och färdigheter avseende handläggning av vanligt förekommande tillstånd i öppenvård vilket har tränats tidigare på kursen Individ, Samhälle och Hälsa 1.

Momentet Placering 2 avslutar terminen och momentet ska vara en syntes avseende träning och genomgång av vanliga och farliga tillstånd i hälso- och sjukvården samt träning och praktiskt användande av digitala verktyg inkluderande legala aspekter i läkarens yrkesutövning.

Kursens genomförande

Kursen består av praktiska och teoretiska läraaktiviteter inom allmänmedicin, psykiatri, akutsjukvård och individanpassat verksamhetsintegrerat lärande.

Under momenten Placering 1 och 2 stöds stundernas lärande av obligatoriskt verksamhetsintegrerat lärande (VIL) på vårdcentral och inom psykiatri av case-metodik avseende den teoretiska grunden. VIL omfattar cirka 30 dagar per student med individuell handledning och strukturerad återkoppling. Teoretiskt lärande och VIL är integrerade moment under momenten. VIL förekommer även på kvällar och helger.

Under momentet Akutsjukvård (7,5 hp) integreras praktiskt och teoretiskt lärande med katedrala föreläsningar, fallbaserade gruppseminarier och simulatorträning, egenstudier samt VIL under klinisk handledning. VIL förekommer i ambulanssjukvård, på akutmottagning samt i akut operationssjukvård och intensivvård. VIL kan förekomma på kvällar och helger. Simulatorövningar, seminarier och VIL är obligatoriska. Ersättningstillfällen kommer att erbjudas senast vid efterföljande kurstillfälle.

Under momentet Individuell placering (7,5 hp) genomförs en fem veckor lång period av verksamhetsintegrerat lärande inom valfri specialitet. Under denna period ska studenten identifiera ett problemområde som ska användas för ett genomföra ett förbättringsarbete.

Kursens examination

Genom examinationen "VIL – basalt professionellt förhållningssätt" (3,0 hp) bedöms kontinuerligt studentens basala professionella förhållningssätt. Betyget underkänt ges om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. Betyget underkänt kan också ges om studenten uppvisar hög frånvaro från VIL-moment.

Om en student uppvisar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten kan hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras, eller om studenten har hög frånvaro från VIL ska examinator varna studenten. Om bristerna trots detta kvarstår kan examinator omedelbart avbryta en students VIL. När VIL avbryts på detta sätt innebär det att studenten får betyget underkänt på provmomentet "VIL - basalt professionellt förhållningssätt" och att ett VIL-tillfälle är förbrukat. En individuell studieplan ska då upprättas av examinator och fastställas av programmets studiesociala kommitté. Den individuella studieplanen ska innehålla en åtgärdsplan som anger vad studenten behöver göra och visa upp för att bristerna ska anses vara åtgärdade. Den individuella studieplanen ska även ange var studenten sedan kan återinträda i studierna. Uppfylllandet av åtgärdsplanen bedöms av examinator och ska vara godkänt innan studenten kan återinträda i studierna. Om provmomentet "VIL - basalt professionellt förhållningssätt" är betygsatt med betyget underkänt får studenten inte delta i kursens examinationer förrän uppfyllandet av åtgärdsplanen är godkänt och enligt vad som i övrigt anges i den individuella studieplanen.

Med ett praktiskt prov (6,0 hp) examineras mål för akutsjukvård i simulatorbaserade scenarier.

Studenten ska under sin individuella placering skriftligt sammanställa och muntligt redovisa ett förbättringsarbete (6,0 hp).

I en kursportfölj (15 hp) dokumenteras genomförda moment inklusive godkänt deltagande i case, gruppövningar, VIL under kursen. I kursportföljen dokumenteras även värderingsförmåga samt vetenskapligt och professionellt förhållningssätt. Dokumentationen avser både muntliga och skriftliga moment. Kursportföljen värderas fortlöpande i enlighet med fastställda kriterier. Kursportföljen betygsätts i sin helhet med godkänt eller underkänt i slutet av kursen. Därutöver betygsätts kursportföljen i sin helhet vid specificerade tillfällen. När kursportföljen betygsatts vid kursens slut är ett VIL-utbildningstillfälle förbrukat.

Om kursportföljen är underkänd och examinator bedömer att studenten måste göra om VIL-moment för att erhålla betyget godkänt och studenten fortfarande är underkänd efter att genomgått detta tillfälle har ytterligare ett VIL-utbildningstillfälle förbrukats.

Beslut om godkänt/underkänt fattas av examinator.

Första gången en student kan delta i en examination är vid första ordinarie tillfälle efter registrering på kursen.

Antal examinationstillfällen vid verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Student som inte uppnår godkänt resultat vid första utbildningstillfället erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet utbildningstillfällen avseende VIL är begränsat till två. Student som underkänts vid två examinationer ges inte något ytterligare utbildningstillfälle.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Godkända kurser och samtliga provmoment till och med termin 10 på Läkarprogrammet (MALÄA).

Godkänt betyg på momentet VIL – basalt professionellt förhållningssätt på kursen *Individ, samhälle och hälsa 1* (T11).

Övrigt

Appendix – kliniska situationer

På Läkarprogrammet har definierats ett antal kliniska situationer som en nyexaminerad läkare kommer att möta och förväntas klara av under sin tjänstgöring. På programmets sista termin är alla dessa situationer aktuella. Studenten ska för dessa kliniska situationer kunna beskriva och förklara omhändertagande, utredningsgång, viktiga differentialdiagnoser samt preventiva och terapeutiska åtgärder.

Prov/moment för kursen LÄKT14, Individ, Samhälle och Hälsa 2

Gäller från V27

- 2701 Praktiskt prov akutsjukvård, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2702 Förbättringsarbete, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2703 Basalt professionellt förhållningssätt, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2704 Kursportfölj, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd