

LÄKO11, Introduktion till Kompletterande utbildning läkare och grundläggande kompletterande kurs (KUL1), 7,5 högskolepoäng

*Introduction to Complementary Education Doctor of Medicine and
Basic Complementary Course (KUL1), 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för läkarutbildning 2017-10-11 och gällde från och med 2017-10-11, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen vänder sig till läkare med utbildning från länder utanför EU/EES-området inklusive Schweiz som inte på annat sätt har erhållit svensk läkarlegitimation eller är behöriga att göra allmäntjänstgöring (AT). Kursen ingår i termin 1 i Kompletterande utbildning för läkare med examen (MKULÄ) och genomförs under 10 veckors tid (50%) på termin 1 parallellt med den nätbaserade kursen Samhälls- och författningskunskap 7,5 hp som ges av Umeå universitet.

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- beskriva en medicinsk avdelnings uppbyggnad och vårdprocesser och olika yrkeskategoriers funktioner,
- redogöra för principer för journalföring och dokumentation,
- redogöra för utredning, principer för värdering av svårighetsgrad och behandling samt differentialdiagnostik vid de för kursen relevanta kliniska situationerna utifrån det aktuella kunskapsläget,

- redogöra för basala begrepp och principer för systematisk utvärdering av vetenskapligt underlag för evidensbaserad hälso- och sjukvård,
- redogöra för etiska principer inom hälso-och sjukvård.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- tillämpa basala hygienrutiner inom sluten- och öppenvård,
- ta upp anamnes på ett systematiskt sätt så att den kan ligga till grund för vidare vård,
- genomföra en relevant kroppsundersökning (status) avseende internmedicinska sjukdomstillstånd, då även inriktad mot akuta tillstånd inklusive grundläggande psykiskt status samt tolka utfallet,
- dokumentera och handlägga all patientkontakt enligt gällande lagstiftning,
- utfärda remisser till diagnostiska och terapeutiska enheter som behövs för vårdens genomförande,
- sammanfatta klinisk information från anamnes och övriga journaluppgifter till kollegor som utgångspunkt för kliniskt beslutsfattande,
- kommunicera och samarbeta med personal av alla kategorier, liksom andra instanser inom vård och omsorg,
- använda sig av adekvat samtalsmetodik vid patientmöten,
- formulera en specifik klinisk frågeställning med utgångspunkt från autentiska patientfall,
- genomföra en systematisk sökning och relevansbedömning av den vetenskapliga litteraturen baserat på en egenformulerad klinisk frågeställning,
- skriftligt och muntligt, sammanfatta samt kritiskt resonera kring ett vetenskapligt underlag baserat på en systematisk litteratursökning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- genom egen planering ta ansvar för fullföljandet av sin egen utbildning och därvid även kunna identifiera och repetera tidigare inhämtad relevant kunskap.

Kursens innehåll

Kursen utgör en introduktion till klinisk tjänstgöring och principerna för denna. Kursen ska även fördjupa och säkerställa professionell kompetens i allmänhet samt med avseende på handläggning av relevanta sjukdomstillstånd samt färdighetsträning i relevanta undersökningsmetoder inom internmedicin inklusive de akuta tillstånd som kan förväntas på en akutmedicinsk enhet. Under kursen utvecklar studenterna sin kommunikationsförmåga och sitt ledarskap i sjukhusmiljö genom praktiska övningar, men även sin etiska kompetens, kulturella förståelse, likarättsperspektiv och självkännedom. Kursen syftar vidare till att erbjuda inblick i sjukvårdens organisation och prioriteringar samt principerna för säker vård/patientsäkerhet.

Kursens genomförande

Undervisning på kursen utgörs dels av teoretisk utbildning i form av olika fall (case-baserad metodik), praktiska övningar och praktisk tjänstgöring på avdelning

(verksamhetsintegrerat lärande). Verksamhetsintegrerat lärande, case-undervisning, patientdemonstrationer, och avdelningstjänstgöring är obligatoriska. Om studenten uteblir från obligatoriska moment får studenten genomföra momentet vid senare tillfälle. Teoretiska moment kan komma att ersättas med skriftliga ersättningsuppgifter. Examinator avgör om studenten uppnått berörda mål för obligatoriskt moment. Obligatoriska moment dokumenteras i kursportföljen.

Kursens examination

Teoretiska kunskaper examineras med skriftligt prov (3 hp). Provet är av flervalstyp där studenten ska välja det bästa svaret. Underkänt prov ska göras om i sin helhet med samma provformat.

Kursportföljen (4,5 hp) dokumenterar genomförda praktiska moment under kursen och godkända praktiska färdigheter under kursen. Praktiska färdigheter examineras med olika direktobservationer. Kursportföljen innehåller också dokumentation av närvaro på olika obligatoriska moment. Beslut om godkänd/underkänd kursportfölj fattas av examinator.

Antal examinationstillfällen vid verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Student som inte uppnår godkänt resultat vid första utbildningstillfället erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet utbildningstillfällen avseende VIL är begränsat till två. Student som underkänts vid två examinationer ges inte något ytterligare utbildningstillfälle.

Student som utan särskilda skäl avbryter sitt VIL i förtid, dvs när 40% eller mer av den totala tiden är genomförd, ska bedömas för betyg (godkänd/underkänd) och har därmed förbrukat ett tillfälle av VIL.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VIL eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VIL avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VIL tillfälle är förbrukat. Om en sådan situation inträffar ska en individuell studieplan för studenten upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan VIL åter erbjudas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Läkarexamen från land utanför EU/EES-området inklusive Schweiz samt av Socialstyrelsen utfärdat beslut om utredning i form av kunskapsprov för läkare eller kompletterande utbildning. Godkända kunskaper i svenska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, Svenska B eller Svenska 3, med lägst betyget Godkänd/E.

Prov/moment för kursen LÄKO11, Introduktion till Kompletterande utbildning
läkare och grundläggande kompletterande kurs (KUL1)

Gäller från V18

- 1701 Skriftlig examination, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1702 Kursportfölj, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd