

JUZN12, Hur forskning går till - rättsvetenskapens utmaningar i teori och praktik, 15 högskolepoäng

Preparations for Legal Research, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Juridiska fakultetens nämnd för utbildningen på grund- och avancerad nivå 2016-05-11 att gälla från och med 2016-08-29, höstterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Att forska i rättsvetenskap är en intellektuell utmaning som ger viktiga färdigheter, inte minst i kreativ problemlösning. Den rättsvetenskapliga forskningen bidrar med perspektiv på det som händer inom livets olika områden, och till att fördjupa kunskapen om rättens inverkan på de samhällsbyggande systemen, människors livsvillkor i vid bemärkelse. Den bidrar till diskurser om överordning och underordning, eller om arbetsliv, miljö och mellanmänniska såväl som kommersiella relationer. Den ger perspektiv på mänskliga rättigheter och svar på hur inflytelserika föreställningar uppstår, breder ut sig i samhället och fångas upp i rättsordningen.

Denna kurs är lika givande för den som tänkt sig en annan bana än rättsvetenskapens, som för den som planerar att gå vidare på forskarbanan. Deltagarna får träffa framstående seniorforskare från olika rättsområden på fakulteten, och lära sig rättsvetenskapliga yrkesknep kring att tänka, resonera och skriva som kommer vara till nytta under examensuppsatsen, på advokatbyrån, i domstolen och i intellektuella sammanhang överhuvudtaget.

Deltagarna får samspela med forskarna på kursen, för att reflektera kring sina egna intellektuella styrkor och utvecklingsområden, och för att utveckla sin egen potential som forskare i rättsvetenskap.

Kursen är en fördjupningskurs inom juristutbildningen, och motsvarar 10 veckors heltidsstudier.

Undervisningen bedrivs i huvudsak på svenska. Viss undervisning kan komma att bedrivas på engelska.

Kursmaterialet är på svenska och engelska.

Undervisningsspråk: Svenska

Kursens mål

Kursen ska ge grundläggande kunskaper och färdigheter för att utforma och genomföra forskningsprojekt i rättsvetenskap på ett sätt som är kreativt, självständigt, som förhåller sig till etablerad kunskap och vetenskapliga traditioner och som innefattar reflektioner kring forskningens mening och relevans. Undervisningen kretsar kring frågor som till exempel: Hur söker man efter viktiga rättsliga problem? Hur går det till att lägga upp ett projekt, vad kan man göra med perspektiv, teori och metod. Hur gör man för att skriva texter som är kreativa och har verkshöjd. Hur presenterar man sina tankar så att andra förstår och lyssnar?

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna visa

- kunskap om innehållet i olika teorier, metoder och perspektiv som är relevanta för rättsvetenskapen,
- kunskap om olika förhållningssätt till rättsvetenskapens ändamål,

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna visa

- förmåga att identifiera och precisera rättsvetenskapliga problemställningar utifrån överväganden om perspektiv, teori och metod, och därvid utforma väl genomtänkta förslag till forskningsprojekt,
- förmåga att reflektera kring rättsvetenskapens samhälleliga betydelse, inklusive dess rättsbildande och politiska dimension,
- färdighet att i tal och skrift presentera och diskutera rättsvetenskapliga frågor på ett stringent och välstrukturerat sätt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Kursdeltagare som nått förtrogenhet med de intellektuella verktyg, vetenskapliga praktiker och ideal som kursen presenterar ska kunna framföra självständiga resonemang om kvaliteten i rättsvetenskapliga framställningar, och kunna presentera välövervägda ståndpunkter ifråga om rättsvetenskapens ändamål.

Kursens innehåll

Kursen bygger på två teman.

Tema teori handlar om rättsvetenskapliga utgångspunkter, perspektiv och angreppssätt. Kunskap om olika sätt att se på rättsvetenskap och dess samhälleliga betydelse ger ökad förmåga till teoretiska och metodologiska överväganden inför en forskningsuppgift. Sådan kunskap ligger också till grund för systematisk reflektion kring egna forskningspraktiker, och ökar förutsättningarna för kreativa uppslag till egen forskning.

Här ges en belysning av olika inriktningar inom rättsvetenskapen, också med utblick mot andra discipliner. Här diskuteras även vetenskapliga grundfrågor om till exempel objektivitet, relevant information, tydliga argument, följdriktiga slutsatser och sammanhängande argumentation.

Tema praktik ger inblick i rättsvetarens vardag, genom besök vid vetenskapliga konferenser eller andra sådana sammanhang. Deltagarna får också öva sina färdigheter i att skriva, presentera och diskutera rättsvetenskap på ett sätt som väcker intresse, grundar sig på en klar struktur och bygger på kreativa idéer.

Kursens genomförande

Kursmålen ska deltagaren nå genom att aktivt delta i seminarier, följa föreläsningar, utföra tilldelade uppgifter och medverka i övriga undervisningsmoment, samt genom studier av kursmaterialet. Under kursens gång arbetar deltagarna enskilt eller tillsammans.

Undervisningen är i första hand baserad på tematiskt upplagda seminarier, inför vilka kursdeltagarna förbereder sig enligt i förväg utdelade anvisningar. I samband med seminarierna ger lärare feedback till kursdeltagarna. Även kursdeltagarna skall skriftligen eller muntligen ge varandra sådana synpunkter vid gemensamma diskussioner i seminarieform. Seminarierna ger kunskap om rättsvetenskapliga utgångspunkter, perspektiv och angreppssätt, samt om vetenskapsteoretiska grundfrågor. Seminarierna ger kursdeltagarna möjlighet att utveckla färdigheter i att utforma, samt skriftligt och muntligt presentera och diskutera rättsvetenskaplig forskning.

Kursen innefattar besök vid konferenser eller andra rättsvetenskapliga sammankomster. Inom ramen för kursen skall kursdeltagarna reflektera kring erfarenheter och intryck från det eller de vetenskapliga sammanhang som de har närvarat vid.

Kursens examination

Kursen examineras genom seminarier, som är obligatoriska, samt genom tre skrivuppgifter som skall lämnas in vid olika tillfällen under kursen. Enbart skrivuppgifterna är betygsgrundande. Vid kursstarten ges information om hur skrivuppgifterna ska vara utformade.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Icke utan beröm godkänd, Med beröm godkänd.

AB – Med beröm godkänd

AB kräver mycket god kunskap och förståelse ifråga om rättsvetenskapliga teorier och förhållningssätt, och mycket god förmåga att reflektera kring rättsvetenskapens ändamål, att identifiera, problematisera och att muntligen och skriftligen förmedla angelägna forskningsfrågor.

BA – Icke utan beröm godkänd

BA kräver god kunskap och förståelse ifråga om rättsvetenskapliga teorier och förhållningssätt, god förmåga att reflektera kring rättsvetenskapens ändamål, att identifiera, problematisera och att muntligen och skriftligen förmedla angelägna forskningsfrågor.

B – Godkänd

B kräver kunskap och förståelse ifråga om rättsvetenskapliga teorier och förhållningssätt, förmåga att reflektera kring rättsvetenskapens ändamål, att identifiera, problematisera och att muntligen och skriftligen förmedla angelägna forskningsfrågor.

U – Underkänd

U tilldelas den kursdeltagare vars resultat inte når upp till betygskraven för B.

Förkunskapskrav

Tillträde till juristprogrammets fördjupningskurser på termin 7 och 8 förutsätter enligt tillämplig utbildningsplan att studenten vid ansökan har följt undervisningen och fullgjort de obligatoriska momenten i föregående kurser, och blivit godkänd vid examination i tidigare terminsblock motsvarande 150 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen JUZN12, Hur forskning går till - rättsvetenskapens utmaningar i teori och praktik

Gäller från H16

1601 Hur forskning går till - rättsvetenskapens utmaningar, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Icke utan beröm godkänd, Med beröm godkänd