



LUNDS
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

INFA40, Informatik: Digitalisering och AI ur ett organisations- och samhällsperspektiv, 7,5 högskolepoäng

*Informatics: Digitalisation and AI from an Organisational and Societal Perspective,
7.5 credits*

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för informatik 2019-12-04 och senast reviderad 2024-09-18. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-03-15 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående distanskurs.

Undervisningsspråk: Svenska och Engelska

Kursen bedrivs huvudsakligen på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Informatik G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter godkänt genomförande ha nått grundläggande kunskaper om digitalisering och artificiell intelligens (AI) ur ett verksamhets- och samhällsperspektiv.

Ämnen som behandlas på kursen är teknologiska trender och samhällsförändringar kopplade till digitalisering; teknikutveckling och exponentiell tillväxt; AI och artificiell generell intelligens (AGI); historik och bakgrund till dagens AI-teknologier; grundläggande typer av AI och maskininlärning (ML) och dess applikationer; användning av AI i verksamheter och företag samt etiska och samhällsliga aspekter av digitalisering och AI.

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska studenten visa kunskap om och förståelse för

- hur teknologiska trender och digitalisering driver fram förändring och påverkar samhälle, organisationer och individer
- framväxten av teknologier som skapar förutsättningar för digitalisering och artificiell intelligens
- historik och bakgrund till dagens AI-teknologier
- hur AI och ML kan användas i verksamheter och organisationer
- etiska aspekter och utmaningar kopplade till digitalisering av samhället i allmänhet, med betoning på etiska aspekter av AI

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska studenten visa färdighet och förmåga att självständigt eller i grupp

- beskriva olika teknologiska trender och drivkrafter bakom dagens digitaliseringsväg
- förklara skillnaden mellan olika former av AI och ML
- beskriva hur AI och ML kan användas i verksamheter
- kritiskt ta ställning till och resonera kring etiska aspekter av AI

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- utvärdera hur digitalisering och AI påverkar samhälle, organisationer och individer
- kritiskt utvärdera begränsningarna och möjligheterna med AI ur ett samhälls- och verksamhetsperspektiv
- kritiskt ta ställning till och resonera kring etiska aspekter av digitalisering och AI

Kursens innehåll

Kursen innehåller:

- teknologiska trender och drivkrafter bakom dagens digitalisering
- bakgrund till AI
- introduktion till olika typer av AI och ML
- användning av AI och ML inom verksamheter och organisationer
- interaktion mellan människor och AI och digitala teknologier
- etiska aspekter av digitalisering och AI

Kursens genomförande

Utbildningen bedrivs i sin helhet på distans via en internetbaserad lärplattform. Det förutsätts att den studerande deltar på dessa villkor och har tillgång till dator med nätuppkoppling. Kursen bygger huvudsakligen på informationsinsamling via internet och på kommunikation i skrift. Tillgång till lärare för frågor och handledning ges via den internetbaserade lärplattformen.

Kursens examination

Examination sker genom individuella inlämningsuppgifter.

Omprov anordnas i nära anslutning till ordinarie examinationstillfälle.

Prov- och kursbetyg fastställs av examinator för kursen. Examinator har rätt att ändra betyg satta av lärare på kursen om detta inte strider mot 6 kap. 24 § i Högskoleförordningen (1993:100).

Fusk såsom plagiering, fabricering och förfalskning anses vara ett allvarligt brott inom universitetet (se HF kap. 10). Disciplinära åtgärder i form av varning eller avstängning under viss tid från universitetet kan bli följden.

Examinationsmoment

- Inlämningsuppgifter, 7,5 hp, betygsskala: U-A, individuell examination

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Betyg (Benämning) Poäng alt. procent av maxpoäng. Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Betygsregler

Betyg på prov

Prov betygssätts med betygsskalan U-A eller med betygsskalan U-G (Underkänd respektive Godkänd).

Helkursbetyg

För godkänt betyg på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga prov.

1. För varje prov med betygsskalan U-A multipliceras uppnått poäng med provets antal högskolepoäng. Betyg utan poängsättning omvandlas enligt följande: A = 92, B = 80, C = 70, D = 60, E = 52.
2. Produkterna för ingående prov summeras och divideras med de ingående provens totala antal högskolepoäng.
3. Detta resulterar i ett viktat medelvärde som bestämmer helkursbetyget. 85–100 ger betyget A, 75–84 ger betyget B, 65–74 ger betyget C, 55–64 ger betyget D, 50–54 ger betyget E.

Prov som betygssätts enligt betygsskalan U-G ingår inte i beräkningen av helkursbetyget.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Övrigt

Vid nedläggning av kursen kan möjligheten för förnyad examination begränsas. Kontakta studievägledaren för information.