



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **HEKA12, Humanekologi: Miljö, kultur och utveckling - grundkurs, 30 högskolepoäng**

*Human Ecology: Environment, Culture and Development - Level  
1, 30 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2011-11-17 och senast reviderad 2017-09-05 av Styrelsen vid institutionen för kulturgeografi och ekonomisk geografi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-09-15, vårterminen 2018.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Svenska  
moment på andra skandinaviska språk och engelska kan förekomma

*Huvudområde*

Humanekologi

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Kursens mål**

För godkänt resultat på kursen ska studenten

### **Kunskap och förståelse**

- kunna redogöra för hur mänskliga begrepp och föreställningar om natur och samhälle kan fungera som ideologier, som legitimerar olika typer av samhällsliga relationer, exempelvis ifråga om konkurrens, samarbete, makt, genus och mångfald,
- med god överblick kunna redogöra för olika förutsättningar för mänsklig försörjning och resurshushållning,
- kunna redogöra för hur dessa förutsättningar varierar i tid och rum,

### **Färdighet och förmåga**

- visa förmåga att anlägga ett globalt maktanalytiskt perspektiv på det moderna industrisamhällets framväxt och utveckling,
- visa förmåga att skilja mellan naturgivna, kulturella och samhällsliga aspekter av förutsättningarna för mänsklig försörjning och resurshushållning, samt kunna diskutera den relativa betydelsen av sådana aspekter i specifika fall,
- visa god förmåga i att uttrycka sig i tal och skrift i olika kommunikationssituationer,
- visa förmåga att utföra grundläggande informationssökningar samt ha kännedom om enkel referenshantering,

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa förmåga att med viss självständighet kunna uppmärksamma och analysera vetenskapliga problemställningar inom humanekologin,
- visa insikt i de globala miljö- och utvecklingsfrågorna som en reell överlevnadsproblematik, men också som en arena för politiska och fördelningsmässiga motsättningar.

### **Kursens innehåll**

Kursen ger en överblick över förhållandet mellan natur, kultur och samhälle och hur detta varierar i olika kulturer och tidsepoker. Vidare behandlas hur olika ekologiska, teknologiska, kulturella och ideologiska faktorer inverkar på mänskligt liv. Kursen introducerar studenterna i jämförande historiska och antropologiska perspektiv. Kursen består av följande delkurser:

#### *1. Naturuppfattningar i tid och rum, 7,5 högskolepoäng,*

I delkursen ges en orientering om hur synen på naturen varierar i olika kulturer och tidsepoker samt hur denna variation förhåller sig till skillnader i samhällsstruktur och försörjningssystem. Även själva föreställningen om en från människan separat "natur" diskuteras som kulturföreteelse.

#### *2. Människans plats i ekosystemen, 7,5 högskolepoäng,*

En grundläggande orientering ges i de ekologiska sammanhang i vilka människan ingår och i hur de sätter ramar för mänsklig aktivitet och försörjning. Hit hör i första hand de levande systemens termodynamiska grundvillkor samt ekosystemens och biosfärens uppbyggnad och processer.

#### *3. Icke-industriella försörjningssätt, 7,5 högskolepoäng,*

I delkursen ges en orientering om hur människor i skilda kulturer, ekosystem och tidsepoker utan att använda sig av industriell teknologi har utvecklat strategier för att livnära sig på olika typer av naturresurser. Detta inbegriper diskussion av olika försörjningsstrategier och deras kulturella, ekologiska och historiska sammanhang.

#### *4. Världssystemets politiska ekologi, 7,5 högskolepoäng.*

I delkursen behandlas frågor kring ekonomisk tillväxt, teknologisk utveckling och miljöproblem med särskilt fokus på global ojämlikhet. En grundläggande frågeställning är sambandet mellan å ena sidan tillväxt inom vissa regioner och å andra sidan underutveckling och miljöförstöring inom andra regioner.

## Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och studiebesök. Laborationer och fältstudier kan förekomma.

Deltagande i seminarier, gruppövningar, studiebesök, laborationer och fältstudier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## Kursens examination

Delkurs 1 examineras med ett skriftligt hemprov.

Delkurs 2 examineras med ett skriftligt hemprov.

Delkurs 3 examineras med ett skriftligt hemprov.

Delkurs 4 examineras med ett skriftligt hemprov.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Delkursbetyg 1 avgörs av studentens resultat på hemprovet.

Delkursbetyg 2 avgörs av studentens resultat på hemprovet.

Delkursbetyg 3 avgörs av studentens resultat på hemprovet.

Delkursbetyg 4 avgörs av studentens resultat på hemprovet.

Kursbetyg avgörs av en sammanvägning av studentens resultat på de olika delkurserna, där samtliga delkurser viktas lika. Sammanvägningen av betygen på delkurserna till ett helkursbetyg bygger på en matematisk modell där först bokstavs-betygen översätts enligt följande: A=5,0; B=4,0; C=3,5; D=3,0 och E=2,5 och medelvärde för examinationsmomenten sedan beräknas. Avrundning sker neråt, med

undantag för betyget A där resultat 4,5 och över avrundas till A.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

## **Övrigt**

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med HEKA11 Humanekologi: Miljö, kultur och utveckling - grundkurs (30 högskolepoäng) eller motsvarande.

Prov/moment för kursen HEKA12, Humanekologi: Miljö, kultur och utveckling - grundkurs

Gäller från V12

- 1101 Naturuppfattningar i tid och rum, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1102 Människans plats i ekosystemen, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1103 Icke-industriella försörjningssätt, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1104 Världssystemets politiska ekologi, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A