



Samhällsvetenskapliga fakulteten

FKVA12, Freds- och konfliktvetenskap: Grundkurs, 30 högskolepoäng

Peace and Conflict Studies: Level 1, 30 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Statsvetenskapliga institutionens styrelse 2012-04-12 och senast reviderad 2015-12-16. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2016-08-29, höstterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör första terminens studier i huvudområdet freds- och konfliktvetenskap. Kursen ges som fristående kurs samt i kandidatprogrammet inom Freds- och konfliktvetenskap.

Undervisningsspråk: svenska

Huvudområde

Freds- och konfliktvetenskap

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs skall studenten

Kunskap och förståelse

visa förståelse för innebörden av fred och krig utifrån en flervetenskaplig ansats,
visa kunskap om centrala frågeställningar inom freds- och konfliktvetenskap, samt
grundläggande metoder och tekniker,

Färdighet och förmåga

visa förmåga att välja och använda relevanta redskap för att lösa tillhandahållna
analytiska problem,
visa förmåga att sammanställa och förmedla resultat av en inlärningsprocess i såväl
skriftlig som muntlig form,

visa förmåga att utföra grundläggande informationssökningar samt ha kännedom om enkel referenshantering,

visa förmåga att ansvara för och planera sin egen arbets- och inlärningsprocess, visa förmåga att samarbeta med andra i syfte att realisera gemensamma mål.

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att ge en teoretisk och empirisk introduktion till freds- och konfliktvetenskap. Kursen omfattar fyra delkurser.

Delkurs 1 Gårdagens och morgondagens krig / Past and Future Wars (7,5 högskolepoäng)

Krigsfenomenet genomgår snabba och grundläggande förändringar sedan det kalla krigets slut. Nya politiska mönster, tekniska tillämpningar och socio-ekonomiska strukturer spelar en avgörande roll i denna dynamik. I denna delkurs behandlas huvuddragen i tänkandet kring krig och internationella konflikter under de senaste 200 åren, med fokus på den samtida debatten om krigets och krigföringens förändring. Centrala frågeställningar som tas upp rör internationella militära interventioner, uppkomst och förlopp av inomstatliga konflikter, sambanden mellan krigföring och mediabevakning och utvecklingen av nya former av krigföring.

Delkurs 2 Teorier om krig och väpnade konflikter / Theories of War and Armed Conflict (7,5 högskolepoäng)

Uppkomsten av väpnad konflikt kan förstås och förklaras på olika sätt beroende på vilka teoretiska perspektiv eller förklaringsansatser som används. Konflikter kan även studeras utifrån flera analysnivåer såsom individ-, stats- eller systemnivå. Syftet med delkursen är att ge en översikt av centrala teorier och antaganden kring orsakerna till inom- och mellanstatliga konflikter. Olika teoretiska argument kommer att appliceras på empiriska fall av konflikt och väpnat politiskt våld för att belysa centrala teoretiska resonemang samt tydliggöra kopplingen mellan teori och empiri.

Delkurs 3 Folkrätt, väpnade konflikter och Förenta Nationerna /International Law, Armed Conflicts and the United Nations (7,5 högskolepoäng)

Delkursen syftar till att ge en översikt av folkrättens olika funktioner vid internationella konflikter. Den omfattar en introduktion till den klassiska folkrättens mekanismer för nedrustning och fredlig lösning av internationella tvister såsom adjudikation och arbitrerung. Staters praxis avseende väpnade interventioner samt folkrättens regler under väpnad konflikt och ockupation diskuteras. Motsättningen mellan statsintressen och humanitära hänsyn belyses i en kontext av neutralitet, ockupation och skydd av civila. Vidare ges en översikt av humanitärrättens regler och utvecklingen mot ökat individuellt straffansvar för brott i samband med väpnade konflikter (t ex ad-hoc tribunaler och den permanenta brottmålsribunalen i Haag). Slutligen riktas fokus mot Förenta Nationernas olika roller. FN-systemets grundläggande idéer och dess omsättning i praktiken kommer att belysas i en politisk kontext av förändring.

Delkurs 4 Konfliktlösning / Conflict Resolution (7,5 högskolepoäng)

Delkursen syftar till att ge en översikt av forskningsområdet konfliktlösning. Kursen behandlar olika typer av strategier för konfliktlösning såsom förhandling, medling, krishantering och konfliktförebyggande. Dessa strategier diskuteras utifrån olika aktörsperspektiv såsom stater, internationella organisationer och icke-statliga aktörer. Delkursen belyser även olika typer av försoningsprocesser och fredsbyggande. För

detta krävs ett långsiktigt arbete med att bygga upp institutioner och mötesplatser för kommunikation och dialog i det lokala samhället. Försoning och det civila samhällets aktörer blir viktiga delar i detta arbete. Utbildningsprojekt samt religiösa samfund och kvinnors roll för fred kommer att behandlas särskilt.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar och lektioner samt delkursintroduktioner, seminarier och gruppövningar. Deltagande i delkursintroduktioner, seminarier och gruppövningar är obligatoriskt. All undervisning förutsätter att studenten deltar aktivt. Studenten skall till undervisningstillfällena ha förberett referat- och analysuppgifter enligt anvisningar.

Kursens examination

Examinationen sker dels i form av arbetsuppgifter under delkursens gång, dels genom skriftligt prov vid slutet av respektive delkurs. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betyget på hel kurs bestäms genom en sammanvägning av betygen på de delkurser som ingår i kursen. Betygen A-E omvandlas till numeriska värden som divideras med antalet delkurser och avrundas enligt matematiska principer.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 eller Engelska B, Samhällskunskap A (områdesbehörighet 6/A6)

Övrigt

Kursen ersätter FKVA11, Freds-och konfliktvetenskap: Grundkurs, 30 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen FKVA12, Freds- och konfliktvetenskap: Grundkurs

Gäller från H16

- 1613 Teorier om krig och väpnade konflikter, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A

Gäller från V15

- 1201 Gårdagens och morgondagens krig, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1203 Teorier om krig, konflikt och terrorism, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1205 Folkrätt, väpnade konflikter och Förenta Nationerna, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1207 Konfliktlösning, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1209 Seminarier: Gårdagens och morgondagens krig, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1210 Seminarier: Teorier om krig, konflikt och terrorism, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1211 Seminarier: Folkrätt, väpnade konflikter och FN, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1212 Seminarier: Konfliktlösning, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd