

## **FEKL25, Företagsekonomi: Omvärldsanalys och strategiskt tänkande, 7,5 högskolepoäng**

*Business Administration: Competitive Intelligence and Strategic Thinking, 7.5 credits*  
**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Prorektor för Ekonomihögskolan med ansvar för utbildning på grund och avancerad nivå 2020-06-05 och gällde från och med 2020-06-05 , höstterminen 2020.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen vänder sig både till studenter och individer med arbetslivserfarenhet som vill kompetensutvecklas vad gäller att bättre förstå betydelsen av omvärldsanalys och strategiskt tänkande i en komplex omvärld.

#### *Huvudområde*

Företagsekonomi

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Kursens mål är att utveckla studenternas teoretiska kunskaper om teorier, modeller och begrepp samt färdigheter och förmågor relaterade till:

- Teorier och praxis för prognoser och underrättelsearbete i komplexa och osäkra affärsmiljöer
- Teorier och praxis för strategisk ledning i komplexa och osäkra affärsmiljöer
- Teorier och praxis för strategiskt tänkande och beslutsfattande i komplexa och osäkra affärsmiljöer

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

### **Kunskap och förståelse**

- Visa kunskap och förståelse för grundläggande teorier och modeller inom ovanstående kunskapsområden
- Visa kunskap och förståelse för forskning bakom ovanstående kunskapsområden
- Visa kunskap och förståelse för hur ovanstående teorier och modeller tillämpas i olika organisatoriska miljöer och situationer.

### **Färdighet och förmåga**

- Kan identifiera och analysera styrkor och svagheter i de diskuterade teorierna och modellerna inklusive deras användbarhet i ett lednings- och styrningsperspektiv
- Kan använda de diskuterade teorierna och modellerna för att analysera relevanta frågor i olika ledningssituationer
- Kan använda de diskuterade teorierna och modellerna i de olika ledningssituationer som tillhandahålls i kursen

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- Visa förmåga att reflektera över och kritiskt diskutera de diskuterade teorierna och deras tillämpning
- Visa förmågan att reflektera över etiska aspekter av att tillämpa de diskuterade teorierna och modellerna
- Demonstrera förmågan att bedöma sin egen förståelse och tillämpning av de teorier och modeller som diskuteras

## **Kursens innehåll**

Organisationer agerar i allt mer komplexa miljöer och måste navigera mot allt mer komplexa och osäkra framtida omgivningar. Detta har viktiga konsekvenser för strategisk ledning och strategisk framsyn (omvärldsbevakning). Kursen kommer att presentera och diskutera teorier och modeller för hur man bedriver en organisations fortsatta ansträngningar för att förstå verksamheten som en framtida affärsmiljö. Kursen kommer att vidare, presentera och diskutera olika principer för organisationernas kontinuerliga ansträngningar för att fatta och genomföra strategiska beslut. Detta avsnitt kommer också att innehålla teorier och modeller för organisatoriskt lärande. Eftersom komplexitet är en väsentlig del av kursen innehåller kursen också en introduktion till teorier om linjär och icke-linjär logik, komplexitet och kognitiv teori relaterad till komplexa resonemang.

Kursens innehåll är uppdelat i följande delar:

- Teorier om komplexitet och osäkerhet som det gäller för ledning och styrning
- Teorier och praxis för framsyn och affärsinformation som det gäller för ledning och styrning
- Teorier och praxis för strategisk ledning och styrning
- Teorier och praxis för strategiskt tänkande och beslutsfattande.

## **Kursens genomförande**

Kursen består dels av föreläsningar, diskussioner och studentpresentationer och dels av olika workshops och studentprojekt.

## Kursens examination

Bedömning och betygsättning baseras på två delar:

1. En eller flera skriftliga gruppuppgifter presenterade och diskuterade i klassen, med fokus på förmågan att tillämpa, presentera och diskutera kursens innehåll.
2. En eller flera skriftliga individuella uppgifter presenterade och diskuterade i klassen med fokus på förmågan att tillämpa, presentera och diskutera kursens innehåll.

En student som inte klarar uppgifterna (1) kommer att få extra uppgift(er).

En student som inte klarar uppgifterna (2) kommer att få extra uppgift(er).

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Betyg (Benämning) Poäng alt. % av maxpoäng. Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otilräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otilräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala GU (godkänt/underkänt).

*Lunds universitet ser allvarigt på fusk och plagiat och disciplinära åtgärder vidtas gentemot studenter som misstänks vara inblandade i någon form av fusk och/eller plagiat. Vid bevisat fusk kan påföljden bli avstängning från studier vid Lunds universitet under en viss tid.*

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6, Matematik 3b/3c, Samhällskunskap 1b/1a1 + 1a2 eller Engelska B, Matematik C, Samhällskunskap A (områdesbehörighet 4/A4)

## Övrigt

Vid nedläggning av kursen: Vid nedläggning av kursen kommer, inom tre terminer efter kursens nedläggning, att erbjudas tre extra tillfällen för examination av respektive examinationsmoment i kursen till studenter med ett icke godkänt resultat. Observera att efter detta kan du få intyg bara på de examinationsmoment som du är klar med.

Prov/moment för kursen FEKL25, Företagsekonomi: Omvärldsanalys och strategiskt tänkande

Gäller från H20

- 2001 Skriftlig gruppinlämning (2), 2,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2002 Skriftlig gruppinlämning (1), 1,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2003 Skriftlig individuell inlämning (1), 2,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2004 Skriftlig individuell inlämning (2), 2,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd