



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

CTRD07, Brahmaner, imamer och heliga mödrar: religiös mångfald i dagens Indien, 7,5 högskolepoäng

Brahmins, Imams and Sacred Mothers: Religious Pluralism in Modern India, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2019-06-11 att gälla från och med 2019-06-11, vårterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Ämne: Religionsvetenskap och teologi

Kursen ges som fristående kurs och kan ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- översiktligt kunna redogöra för det religiösa landskapet i samtidens Indien,
- kunna diskutera samt identifiera samspelet och relationerna mellan följande religiösa grupper i dagens Indien: hinduer, muslimer, sikher, jainer, kristna, parser och andra minoritetsreligioner,
- på ett grundläggande sätt kunna redogöra för religionens roll i framväxten av det geopolitiska läget i subkontinenten Sydasien,

Färdighet och förmåga

- kunna diskutera och problematisera historiska processer och religionens roll i framväxten av det moderna Sydasien,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- i författandet av individuella seminarier och diskussioner visa medvetenhet om genus- och minoritetsperspektiv, historiska såväl som samtida,
- kunna diskutera samt i text visa förståelse för religionens roll i dynamiken mellan de olika komponenterna i en samhällskropp (perspektiv såsom kön, barn, främling och fattig t.ex.),
- på ett grundläggande sätt kunna tillämpa ett postkolonialt perspektiv i synen på hur Indiens religiösa, kulturella och politiska landskap växt fram.

Kursens innehåll

Kursen utgör en introduktion till det religiösa klimatet i dagens Indien.

Föreläsningarna introducerar studenterna för de olika religionerna som finns i dagens Indien. Fokus kommer vara på religiös pluralism, postkoloniala perspektiv, genus, och hur olika religiösa komuniteter samexisterar idag. Religionens roll, med fokus på mission och dialog, i framväxten av det moderna Indien såväl som Sydasiens utformning belyses. Områdets religiösa pluralism beskrivs, närstudier erbjuds av subkontinentens religionshistoriska processer, och i ljuset av postkolonial teori belyser kursen Indiens sociopolitiska och kulturella situation i samtiden.

Kursen ger stort utrymme åt Indiens minoritetsreligioner, såsom sikhism, buddhism, zoroastrism, jainism och kristendom, och beskriver dess framväxt samt relation och samverkan med majoritetsreligionerna hinduism och islam. Ett stort fokus i kursen ägnas åt kvinnans olika roller i det religiösa Indien, det feminina som symbol, kvinnan som aktör och religionens roll i dagens växande kvinnokampsrörelse.

Kursens genomförande

Undervisning sker genom nätbaserade föreläsningar och tre obligatoriska webbseminarier där studenterna ventilerar i förväg författade och cirkulerade texter.

Utbildningen ges på distans med stöd av en nätbaserad lärplattform och/eller digitala verktyg och resurser. Det förutsätts att den studerande deltar på dessa villkor och har tillgång till dator med nätuppkoppling. Institutionen lämnar information om de tekniska kraven.

Studenterna erbjuds möjligheten att delta i en tio dagar lång studievistelse i Indien. Detta moment är frivilligt. Institutionen bekostar logi, resor inom Indien samt en del måltider. Studenten bekostar resterande utgifter själv. Anmälan är bindande. Deltagarantalet på studieresan är begränsat. Vid urval prioriteras de studenter som anmält sig först. De första dagarna tillbringas i huvudstaden New Delhi och vi genomför studiebesök hos de religiösa minoriteter som diskuterats i kursen. Från Delhi reser vi till Agra och sedan Varanasi. Här besöker vi utvalda platser som har religiös betydelse för muslimer och hinduer.

Kursens examination

Examination sker genom aktivt deltagande vid tre examinerande seminarier samt författandet av tre seminarietexter som lämnas in i samband med seminarierna.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

För betyget Godkänd på kursen krävs aktivt deltagande i tre webb-seminarier samt författandet av tre paper som ska lämnas in i samband med de tre seminarierna. För betyget Väl godkänd på kursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på minst två (av tre) paper.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 30 högskolepoäng inom humaniora, teologi eller samhällsvetenskap.

Övrigt

1. Kursen ges vid Centrum för teologi och religionsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

Prov/moment för kursen CTRD07, Brahmaner, imamer och heliga mödrar:
religiös mångfald i dagens Indien

Gäller från V20

2001 Brahmaner, imamer och heliga mödrar, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd