



Samhällsvetenskapliga fakulteten

CMEN19, Mellanösternstudier: Flyktingar från Mellanöstern i det globala norr, 7,5 högskolepoäng

*Middle Eastern Studies: Middle Eastern Refugees in the Global
North, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för centrum för mellanösternstudier 2018-06-18 att gälla från och med 2018-09-03, vårterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen är en valbar kurs på termin 2 av Masterprogram i Mellanösternstudier, 120 högskolepoäng.

Kursen ges även som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Mellanösternstudier

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- beskriva centrala principer (juridiska, politiska, etiska) med avseende på flyktingar och ofrivillig migration,
- visa en yrkesmässig förståelse för flyktingforskning med inriktning på flyktingar från Mellanöstern i det globala norr,
- visa fördjupad förståelse för det internationella flyktingsystemet, ofrivilligt omflyttade människors upplevelser och de former av aktivism för flyktingars rättigheter i det globala norr som organiseras och upprätthålls av de drabbade samhällsaktörerna själva,

Färdighet och förmåga

- syntetisera och tillämpa teorier och begrepp av relevans för autentiska frågor vad gäller flyktingar från Mellanöstern i det globala norr,
- redogöra för, diskutera och redovisa specifika empiriska exempel på flyktinggrupper från Mellanöstern i det globala norr,
- undersöka konsekvenserna av ofrivillig förflyttning för samhällen i det globala norr,
- delta i aktuella debatter om ofrivillig migration och humanitära insatser med avseende på flyktingar från Mellanöstern i det globala norr,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflekterar över hur mångfald på olika sätt används för att diskutera flyktingar från Mellanöstern i det globala norr och därmed konstruera dem i enlighet med aktuella politiska verksamheter, program och andra offentliga debatter,
- använda metoder för empirisk samhällsvetenskaplig forskning för att undersöka och kritiskt granska underlag som ger uttryck för erfarenheter av flyktingar från Mellanöstern som migrerat till det globala norr,
- reflekterande och kritiskt utvärdera politik och tillvägagångssätt som påverkar livet för flyktingar från Mellanöstern i det globala norr,

Kursens innehåll

Kursen är inriktad på flyktingar i bemärkelsen ofrivilligt omflyttade människor. Vi diskuterar de samhällsstrukturer, verksamheter och institutioner som påverkar livet för de människor som söker asyl inte bara i Sverige utan i det globala norr i stort. Med utgångspunkt i det svenska asylsystemet börjar vi med att spåra de historiska rötterna till det internationella flyktingsystemet. Därefter undersöker vi asylsystem i andra länder i det globala norr, t ex USA, Kanada, EU-länder som Frankrike och Tyskland men även Australien och Nya Zeeland, samt värderar empirisk forskning som studerar hur flyktingar från Mellanöstern interagerar med dessa olika sätt att hantera asyl. Studenterna ska läsa litteraturen kritiskt samt problematisera asylsökande i förhållande till medborgarskap, genus och sexualitet, klass, etnicitet, geopolitik och andra krafter som genomkorsar och påverkar (samt påverkas av) livet för flyktingar från Mellanöstern i det globala norr. I studiet av dessa komplexa maktförhållanden utgör den aktivism för flyktingars rättigheter som organiserats av flyktingarna själva och som nyligen vuxit fram i olika sammanhang i det globala norr en viktig empirisk referenspunkt. I kursen undersöks med andra ord politiska tvister som i samspel med samhällsstrukturer, verksamheter och institutioner påverkar livet för människor som söker asyl i det globala norr.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras genom skriftliga hemuppgifter.

Hemuppgift 1	30%
Hemuppgift 2	30%
Hemuppgift 3	40%

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle under samma år. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provl/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Det högsta betyget är A och det lägsta godkända betyget är E. Benämningen för ett underkänt betyg är U.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betyg på hel kurs avgörs utifrån betygs-skalan

A = 92–100 % av totala poängen

B = 84 – 92 % av totala poängen

C = 76 – 84 % av totala poängen

D = 68 – 76 % av totala poängen

E = 60 – 68 % av totala poängen

U = 0 – 59 % av totala poängen

Alla examinerande uppgifter poängsätts och räknas samman till ett helkursbetyg.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygs-skalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Masterprogram i Mellanösternstudier, 120 högskolepoäng eller har fullgjort kursfordringar om 150 högskolepoäng vari ingår en kandidatuppsats eller motsvarande.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Prov/moment för kursen CMEN19, Mellanösternstudier: Flyktingar från Mellanöstern i det globala norr

Gäller från V19

1901 Flyktingar från Mellanöstern i det globala norr, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A