

**CMEN18, Mellanösternstudier: Att utforska religion i
Mellanösterns samtida samhällen, 7,5 högskolepoäng**
*Middle Eastern Studies: Exploring Religion in Contemporary
Middle Eastern Societies, 7.5 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för centrum för mellanösternstudier 2018-05-30 att gälla från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som valbar kurs, på andra terminen inom Masterprogram i Mellanösternstudier, 120 högskolepoäng.

Kursen ges även som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Mellanösternstudier

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om och förmåga att sammanfatta och beskriva huvuddragen i religiösa reformer och organisationsformer i Mellanösterns moderna samhällen och hur dessa samverkat med nationella politiska rörelser och postkoloniala faktorer,
- visa förmåga att beskriva centrala religionsvetenskapliga begrepp som sekularism, modernism, teokratism, sekterism, konservatism, reformism, ortodoxi, radikalism och olika typer av väckelserörelser med relevans för Mellanösterns samhällen,
- visa fördjupad kunskap och förmåga att ge exempel på hur religiösa begrepp och normer tillämpats i centrala politiska texter och institutioner liksom i vidare sociala och kulturella praktiker i Mellanösterns samhällen under senare decennier,

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att identifiera och tillämpa socialkonstruktivistiska, intersektionella och postkoloniala perspektiv på religionens roll i sociala, politiska och kulturella processer,
- visa fördjupad förmåga att beskriva hur centrala religiösa begrepp diskuterats, tolkats och implementerats av aktuella aktörer, organisationer och sociala praktiker i Mellanösterns samhällen,
- visa förmåga att beskriva forskningsläget inom ett avgränsat fält inom forskningen om religionens roll i Mellanösterns samhällen,
- visa förmåga att färdigställa en mindre fallstudie om religionens roll i Mellanösterns samhällen samt ge nyanserad och välunderbyggd respons på en annan students fallstudie

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa fördjupad insikt om och förmåga att bedöma i vilken mån socio-ekonomiska och politiskt-strategiska förhållanden i Mellanöstern inverkar på aktuella debatter om religionens samhällsfunktioner,
- visa fördjupad förmåga att dra slutsatser gällande geopolitiska, nationella och lokala effekter av aktuella religionsdebatter och deras tillämpningar i Mellanöstern,
- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt värdera hur religiösa diskurser, konstruktioner och praktiker påverkar juridisk reglering såväl som social disciplinering av individer och grupper i Mellanöstern, på etnisk, genusmässig och sexuell grund

Kursens innehåll

I denna kurs ska studenten utforska teoretiska och empiriska perspektiv på aktuella diskussioner om religiösa praktiker och diskursers roll i det samtida Mellanösterns samhällen. Kursen tar sin teoretiska utgångspunkt i konstruktivistiska, intersektionella och postkoloniala perspektiv på religionens roll i sociala, politiska och kulturella processer. Studenten tränas å ena sidan i att värdera hur debatterna om religionens potentiella samhällsfunktioner sammanhänger med vidare socio- ekonomiska och politiskt-strategiska förhållanden i regionen. Å andra sidan tränas studenten i att värdera makteffekterna av religiösa (eller religionskritiska) diskurser och praktiker på individ- såväl som samhällsplan.

Med historiskt avstamp i regionens modernitets- och reformprocesser från 1800-talets mitt och de nationella självständighetsrörelserna under 1900-talet, fokuserar kursen huvudsakligen perioden från kalla krigets slut med den ökade geopolitiska komplexitet som präglade regionen sedan dess, vilket också inverkat på religionens roll i politiska diskurser och praktiker. Geografiskt fokus är den s.k. Arabvärlden, Israel, Turkiet samt Iran.

Under kursen ska studenten följa och kritiskt analysera de intensiva debatter som förts och förs i Mellanöstern om religionens roll i det moderna och senmoderna samhället. Studenten fördjupar sig i centrala begrepp som sekularism, modernism, teokratism, sektarism, konservatism, reformism, ortodoxi, radikalism och olika typer av väckelserörelser. Hur har de tolkats av inflytelserika tänkare och aktivister? Hur har de implementerats i politiska/sociala organisationer, kampanjer, strategier, programförklaringar och konstitutioner? Och vilka är effekterna av sådana tillämpningar på geopolitisk, nationell såväl som lokal nivå?

Återkommande erbjuder kursen kritiska perspektiv på hur förhållningssätt till religiösa begrepp, rituella bruk och historiografier inverkar på maktförhållanden. Vilken roll har religiösa narrativ med avseende på kontroll, disciplinering och repression såväl som på ifrågasättande av hegemonier och politiska hierarkier och organisationsformer? Hur inverkar vidare religiösa diskurser och konstruktioner på den juridiska och disciplinära regleringen av praktiker, exempelvis vad avser etniska, genusmässiga och sexuella rättigheter och identitetsprocesser?

Studenten utforskar sådana perspektiv baserat på ett rikt och varierat empiriskt material, och får tillfälle till individuell specialisering liksom gemensam utforskning i seminarieform. Exempel omfattar texter, bilder, internetbaserat material såväl som konst- och kulturliv. Vid sidan av formella religiöst- politiska texter som konstitutioner och programförklaringar från inflytelserika organisationer, uppmärksammar kursen även hur religiösa normer och referenser i ett senmodernt och globaliserat sammanhang orkestreras med innovativa grepp: i modeindustri, kulturliv och disciplinering av offentliga sfärer.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier samt övningar.

Deltagande i seminarier och övningar är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras individuellt genom 4 uppgifter. Den större, avslutande skriftliga hemuppgiften består av en av studenten vald empirisk fallstudie. Den muntliga rapporten genomförs i form av en kritisk kommentar av en annan students fallstudie. Examinationen fördelas enligt följande:

Hemuppgift 1	20%
Hemuppgift 2	20%
Hemuppgift 3	40%
Muntlig rapport	20%

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Det högsta betyget är A och det lägsta godkända betyget är E. Benämningen för ett underkänt betyg är U.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betyg på hel kurs avgörs utifrån betygsskalan

A = 92 - 100 % av totala poängen

B = 84 - 92 % av totala poängen

C = 76 - 84 % av totala poängen

D = 68 - 76 % av totala poängen

E = 60 - 68 % av totala poängen

U = 0 - 59 % av totala poängen

Alla examinerande uppgifter poängsätts och räknas samman till ett helkursbetyg.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Masterprogram i Mellanösternstudier 120,0 högskolepoäng eller fullgjorda kursfordringar om 150 högskolepoäng inklusive examensarbete för kandidatexamen eller motsvarande kunskaper.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Prov/moment för kursen CMEN18, Mellanösternstudier: Att utforska religion i Mellanösterns samtida samhällen

Gäller från V19

1901 Att utforska religion i Mellanösterns samtida samhällen, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A