



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

CCRN10, Tillämpad kulturkriminologi - Analys, organisering och strategier, 15 högskolepoäng

*Applied Cultural Criminology - Analysis, Organisation and
Strategies, 15 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2018-09-27 och senast reviderad 2018-09-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-01-20, vårterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs inom masterprogrammet i Kulturkriminologi, 120 högskolepoäng och fristående kurs.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Sociologi

Socialantropologi

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

Kunskap och förståelse

- Visa en fördjupad kunskap och förståelse för hur centrala begrepp, teman och teorier inom kulturkriminologi kan tillämpas på olika typer av empiriskt material, (1)
- Visa på kunskap om den vetenskapliga forskningsfronten inom kulturkriminologi samt för samhället avgörande företeelser, frågeställningar och situationer i relation till forskningsläget, (2)
- Visa på en fördjupad kunskap och förståelse för olika förklaringsmodeller och analyser samt deras fördelar och begränsningar. (3)

Färdighet och förmåga

- Visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer inom kulturkriminologi även med begränsad information, (4)
- Visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera kulturkriminologiska frågeställningar, samt planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete, (5)
- Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, (6)
- Visa förmåga att i forsknings- och utvecklingsarbete eller annan verksamhet planera och utföra kvalificerade uppgifter, (7)
- Visa förmåga att muntligt och skriftligt bedriva utvecklingsarbete, organisera och ange strategier för övergripande brottsförebyggande och -relaterade arbetet, (8)
- Visa förmåga att konkret och precist tillämpa centrala begrepp och teorier med utgångspunkt i olika typer av empiriskt material. (9)

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- Visa förmåga att kritiskt och konstruktivt diskutera generella epistemologiska och etiska aspekter av kunskapsproduktion relaterad till brott och brottsbekämpning samt avvikelser och social kontroll, det vill säga hur kunskap kommuniceras, tolkas och förändras och utvecklas i relation till brottsförebyggande arbete och kontroll samt vilka konsekvenser detta får för olika sociala grupperingar i samhället. (10)
- Visa förmåga att mot bakgrund av konkreta fallstudier kritiskt och konstruktivt kunna diskutera dess specifika epistemologiska och etiska utmaningar (11)
- Visa förmåga att reflektera över själva kommunikationen av en analys, hur olika presentationsformer kan anpassas till olika slags intressenter/publik, samt etiska och epistemologiska dimensioner av detta. (12)

Kursens innehåll

Kursen syftar till att genom tillämpad analys fördjupa kulturkriminologiska frågeställningar och förhållningsätt. Kursen behandlar aktuella och relevanta frågeställningar beträffande brottsutveckling, social kontroll, normer, lagstiftning och rättsorgan på nationell och transnationell nivå för att belysa vikten av ett kulturkriminologiskt angreppssätt. Kursens syfte är att ge studenten redskap att kritiskt granska, analysera samt utvärdera samspelet mellan teori och praktik genom en tillämpning av kulturkriminologiska frågeställningar och därmed förbereda studenterna för ett kommande yrkesliv och forskning. Kursen har även som syfte att utveckla en förmåga att kommunicera en färdig analys eller delar av analysen i olika skriftliga och muntliga format till olika intressenter/publik.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, workshops, grupparbeten, seminarier samt handledning. Deltagande i seminarierna är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller

också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Kursen innehåller en pedagogisk progression som genom seminarier och förbereder studenterna för mer självständigt arbete.

Kursens examination

Kursen examineras genom ett individuellt skriftligt hemprov i slutet av kursen.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning på kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs uppfyllda kursfordringar för Godkänt betyg i kursen CCRN01 (Kulturkriminologiska teorier, perspektiv och begrepp 15 högskolepoäng)

Prov/moment för kursen CCRN10, Tillämpad kulturkriminologi - Analys,
organisering och strategier

Gäller från H19

1901 Hemprov, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A