



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

CÖSM24, Asienstudier: Dagens japanska och koreanska samhällen, 15 högskolepoäng

Asian Studies: Contemporary Japanese and Korean Societies, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2018-12-18 att gälla från och med 2018-12-18, vårterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som valbar kurs i Masterprogrammet i Asienstudier. Kursen ges även som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Asienstudier

Asienstudier

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande:

Kunskap och förståelse

- kunna övergripande beskriva centrala och viktiga frågor i dagens japanska och koreanska samhällen
- kunna redogöra för hur olika samhällsfrågor och samhällsfenomen är sammankopplade
- kunna redogöra för hur olika vetenskapliga discipliner förhåller sig till Japan- och Koreastudier
- kunna ge exempel på aktuella forskningstrender i Japan- och Koreastudier

Färdighet och förmåga

- kunna identifiera och kritiskt analysera samhällsfrågor mot bakgrund av aktuella politiska system
- med ett vetenskapligt förhållningssätt kunna tillämpa och kritiskt diskutera studier av de japanska och koreanska samhällena

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna tillämpa ett tvärvetenskapligt förhållningssätt och förhålla sig till viktiga frågor i dagens japanska och koreanska samhällen

Kursens innehåll

I kursen studeras kulturella, sociala och politiska frågor i samtida japanska och koreanska samhällen. Kursen har ett multidisciplinärt perspektiv och är indelad i fyra delar. Kursens första del ger en grundläggande förståelse för Japans och Nord- och Sydkoreas sociala och politiska processer. Ländernas historiska kontexter och dess inverkan på samtida japanska och koreanska samhällen diskuteras. Fokus ligger särskilt på perioden efter det kalla kriget.

Kursens andra del gör jämförelser mellan Japan och Korea och särskilt likheter mellan Japan och Sydkorea diskuteras. Teman som tas upp är det koloniala arvets påverkan på Nord- och Sydkorea, delningen mellan Nord- och Sydkorea och efterkrigstidens auktoritära regimer.

Den tredje delen i kursen behandlar mediers roll som drivande krafter och hur det skapar både kontinuitet och förändring i Japan och Korea. Studier av mediers inflytande ger en djupare förståelse av ländernas politiska och socio-kulturella dynamik. I denna del av kursen diskuteras också Kinas inflytande på Japan och Korea.

Den fjärde delen av kursen tar upp de utmaningar som Japan och Korea lever med. I detta avsnitt av kursen tas ländernas demografiska förändringar upp och sambanden mellan den åldrande befolkningen, ländernas brist på jämställdhet samt migration diskuteras.

Kursens genomförande

Kursen består av föreläsningar, tre till sex seminarier med muntliga redovisningar (varav tre med papper) samt filmvisningar.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger.

Frånvaro från obligatoriskt seminarium kompenseras med en uppgift enligt ansvarig lärares anvisningar.

Kursens examination

Kursen examineras genom tre individuella seminariepapper (totalt 9 hp där varje papper utgör 3 hp) samt ett individuellt hemprov (6 hp).

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna

läsåret (uppsamlingsprov).

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänt.

För helkursbetyg görs en sammanvägning av kursmomenten, baserad på ett viktat medelvärde av de ingående betygen för momenten med graderade betyg (där A=5; B=4; C=3; D=2; och E=1). För att få godkänt betyg (minst E) på hel kurs måste studenten ha minst godkänt (E eller, på ograderade moment, G) på alla ingående delmoment, samt ha deltagit i alla obligatoriska moment.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen måste studenten ha en kandidatexamen i samhällsvetenskap, ekonomi, eller rätts- eller samhällsvetenskapligt orienterade discipliner inom humaniora samt minst 30 högskolepoäng inom Asienstudier eller motsvarande kunskap.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Generellt undantag för kravet på kunskaper i svenska medges.

Övrigt

- Kursen ges vid Historiska institutionen, Centrum för öst- och sydöstasienstudier
- Kursen ersätter ACER24: Asienstudier: Dagens japanska och koreanska samhällen
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

Prov/moment för kursen CÖSM24, Asienstudier: Dagens japanska och koreanska samhällen

Gäller från V19

- 1901 Individuellt seminariepapper I, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1902 Individuellt seminariepapper II, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1903 Individuellt seminariepapper III, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1904 Individuellt hemprov, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A