

BVGA11, Beteendevetenskaplig grundkurs, 60 högskolepoäng

Introduction to Behavioural Sciences, 60 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Ledningsgruppen för beteendevetenskapligt kandidatprogram 2013-05-22 att gälla från och med 2013-09-02, höstterminen 2013.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs inom Beteendevetenskapligt kandidatprogram och ger behörighet till vidare programstudier i något av huvudområdena pedagogik, psykologi eller sociologi.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Sociologi

Psykologi

Pedagogik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

Block 1. Pedagogik

- Visa kunskap om centrala begrepp i pedagogik som vetenskap och forskningsområde

- Visa förståelse för de processer genom vilka människan formas och förändras i olika sociala, kulturella och historiska sammanhang
- Visa kunskap om teorier om hur värderingar, normer, kunskaper och färdigheter uppstår och utvecklas i interaktion med andra människor i olika sammanhang
- Visa förståelse för den vetenskapliga pedagogikens samhällsfunktion och relation till de pedagogiska praktikerna

Block 2. Psykologi

- Visa kunskap om vilka olika perspektiv psykologin anlägger på de fenomen man studerar, psykologins relation till angränsande ämnen, samt vilken roll psykologin spelar i samhället
- Vi förståelse för psykologiska processers biologiska grund, det vill säga gener, hjärnan och evolutionens påverkan på beteendet
- Visa kunskap om inläring, minne och tänkande
- Visa kunskap om människans motivationsmässiga drivkrafter och känslomässiga reaktioner
- Vi förståelse för hur vi ser på oss själva och andra och hur vårt beteende påverkas av den sociala omgivningen
- Vi förståelse för personlighet och hur individer utvecklas emotionell och kognitivt
- Vi förståelse för hur psykologiska kunskap kan användas för att främja både fysisk och psykisk hälsa

Block 3. Sociologi och socialpsykologi

- Visa kunskap om grundläggande problemområden inom sociologi och socialpsykologi
- Visa kunskap om centrala teorier och begrepp inom samtida och klassisk sociologi och socialpsykologi
- Visa förståelse för sociologins och socialpsykologins aktualitet när det gäller att förklara, förstå och beskriva samtida processer och fenomen (exempel: globalisering, konsumtion, arbete, medier, genus, etnicitet, social differentiering, social förändring)
- Visa kunskap om sociologiska och socialpsykologiska perspektiv på förhållandet mellan individ och samhälle
- Visa kunskap om sociologiska och socialpsykologiska diskussioner kring hur identiteter formas i och genom sociala sammanhang
- Visa förståelse för sociologins och socialpsykologins förhållande till andra samhälls- och beteendevetenskaper

Block 4. Forskningsmetodik och fördjupningsarbete

- Visa kunskap om olika former av kunskapsbildning
- Visa förståelse för vetenskapsteoretiska frågor kring vad vetenskap är, vad teorier är och hur de bildas, samt vad som utgör en god vetenskaplig förklaring
- Visa förståelse för hur olika vetenskapsfilosofiska utgångspunkter präglar både vad man forskar om och hur forskning bedrivs i beteendevetenskaperna pedagogik, psykologi och sociologi
- Visa kunskap om de vanligaste sätten att utforma en beteendevetenskaplig undersökning, samt hur valet av metod kopplas till den aktuella frågeställningen
- Visa kunskap om deskriptiv statistik (medelvärde, variansmått med mera)
- Visa kunskap om korrelations- och regressionsanalys, samt t-test eller envägs variansanalys
- Visa kunskap om kvalitativa perspektiv på beteendevetenskaplig forskning
- Visa kunskap om hur man söker och värderar vetenskaplig information inom beteendevetenskaperna pedagogik, psykologi och sociologi

Färdighet och förmåga

Block 1. Pedagogik

- Visa förmåga att redogöra för väsentliga förutsättningar, mål och medel för fostran, undervisning och lärande i olika sammanhang

Block 2. Psykologi

- Visa förmåga att kommunicera kunskaper i grundläggande psykologi till olika målgrupper, även i professionella sammanhang

Block 3. Sociologi och socialpsykologi

- Visa förmåga att muntligt och skriftligt återge sin kunskap inför olika målgrupper

Block 4. Forskningsmetodik och fördjupningsarbete

- Visa förmåga att beskriva huvuddragen i olika beteendevetenskapliga perspektiv
- Visa förmåga att söka, systematisera och värdera information om forskning i beteendevetenskaperna pedagogik, psykologi och sociologi
- Visa förmåga att motivera och pröva teoriers giltighetsanspråk
- Visa förmåga att beräkna samband med hjälp av korrelations- och regressionsanalys
- Visa förmåga att beräkna medelvärdesskillnader med t-test eller envägs variansanalys
- Visa förmåga att formulera intervjufrågor och ha grundläggande färdigheter i hur man analyserar svaren med hjälp av kvalitativ metodik
- Visa förmåga att använda sina kunskaper för att identifiera och formulera beteendevetenskapliga forskningsproblem
- Visa förmåga att planera, genomföra och rapportera en mindre beteendevetenskaplig studie av ett forskningsproblem inom det beteendevetenskapliga forskningsområdet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Block 1. Pedagogik

- Visa förmåga att kritisk granska och värdera villkor för människors lärande i olika sammanhang

Block 2. Psykologi

- Visa förmåga att anlägga ett psykologiskt perspektiv på aktuella händelser i samhället

Block 3. Sociologi och socialpsykologi

- Visa förmåga att identifiera och tillämpa centrala sociologiska och socialpsykologiska teorier och begrepp i såväl akademiska som professionella sammanhang

Block 4. Forskningsmetodik och fördjupningsarbete

- Visa förmåga att identifiera beteendevetenskapliga kunskapsområden och beteendevetenskapliga perspektiv och metoder
- Visa förmåga att anlägga ett kritiskt förhållningssätt till beteendevetenskapliga teorier och forskningsfynd
- Visa förmåga att kritiskt testa giltighetsanspråken i en ämnesgrundad frågeställning
- Visa förmåga att avgöra vilken av de studerade beräkningsmetoderna som är lämpligast för analys av ett givet problem/datamaterial
- Visa förmåga att kritiskt granska och diskutera rapportering av mindre vetenskapliga studier i beteendevetenskap

Kursens innehåll

Beteendevetenskaplig grundkurs syftar till att ge en bred presentation av moderna fakta och teorier inom pedagogik, psykologi och sociologi och på så sätt förbereda för vidare studier i något av ämnena. Kunskaperna ska ge förståelse för människans yttre beteende, inre upplevelser och fungerade i större och mindre grupper. Kursen ska också ge en introduktion till de vetenskapliga metoder som används i pedagogik, psykologi och sociologi.

Kursen består av fyra block:

Block 1 Pedagogik

Delkurs1 15 hp Pedagogik

Block 2 Psykologi

Delkurs2 10 hp Ämnesintroduktion psykologi

Delkurs3 5 hp projektarbete

Block 3 Sociologi

Delkurs4 7,5 hp Sociologisk teori – introduktion

Delkurs5 7,5 hp Socialpsykologiska perspektiv

Block 4 Forskningsmetodik

Delkurs6 10hp introduktion forskningsmetodik

Delkurs7 5 hp fördjupningsarbete

Blocken 1 till 3 (delkurserna 1-5) ger fördjupade kunskaper i varje ämne; relevanta teorier och forskning presenteras och diskuteras.

Block 4 (delkurserna 6-7) ger en grundläggande introduktion till de vetenskapliga metoder som används i pedagogik, psykologi respektive sociologi.

Studenten kommer under kursen att få grundläggande kunskaper i de filosofiska, sociologiska och historiska aspekterna av vetenskaplig verksamhet, kunskap om och träning i olika metoder att göra en vetenskaplig undersökning samt kunskap om hur data analyseras och tolkas beroende på frågeställning. Här kommer både s.k. kvantitativa och kvalitativa metoder att vara i fokus. Förutom detta så kommer studenten i grupp med andra att göra en mindre empirisk studie där fokus är träning i att integrera de olika delarna på kursen i ett självständigt arbete.

Kursens genomförande

Undervisningen ges i form av lektioner, gruppövningar, seminarier och laborationer; olika typer av undervisning förekommer på de olika delkurserna. Deltagande i vissa undervisningsmoment är obligatoriskt; kursledaren ger närmare anvisningar om detta. Deltagande är obligatoriskt om inte särskilde skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenten som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenten som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examination sker genom individuella hemuppgifter, deltagande i seminarier, projektarbeten, och skriftliga tentamina. Olika examinationsformer används inom de olika blocken.

Block 1 examineras genom en hemskrivning och ett projektarbete.

Block 2 examineras genom salskrivning och projektarbete.

Block 3 examineras genom skriftlig tentamen, hemskrivning samt inlämningsuppgifter, vilka kan vara individuella och/eller gruppbaseade.

Block 4 examineras genom en salskrivning, en hemskrivning samt ett projektarbete.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg på Block 1 delkurs 1, Block 2 delkurs 2, Block 3 delkurs 4 och 5, samt block 4 delkurs 6 används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Som betyg för Block 2 delkurs 3 (projektarbete psykologi) och Block 4 delkurs 7 (projektarbete forskningsmetodik) används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För helkursbetyg görs en sammanvägning av delkursbetygen, baserad på ett medelvärde av de ingående betygen för alla delkurser med graderade betyg (där A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, och E = 1). För att få godkänt betyg (minst E) på hel kurs måste studenten ha minst godkänt (E eller, på ograderade moment, G) på alla ingående delkurser.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Prov/moment för kursen BVGA11, Beteendevetenskaplig grundkurs

Gäller från H13

- 1301 Pedagogik, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1302 Ämnesintroduktion psykologi, 10,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1303 Övningar, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1304 Psykologi projektarbete, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1305 Sociologisk introduktion, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1306 Obligatoriskt moment 1, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1307 Obligatoriskt moment 2, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1308 Socialpsykologiska perspektiv, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1309 Obligatoriskt moment 3, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1310 Obligatoriskt moment 4, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1311 Introduktion forskningsmetodik, 10,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1312 Fördjupningsarbete, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A