



Ekonomihögskolan

BUSN47, Företagsekonomi: Ledarskap, 7,5 högskolepoäng

Business Administration: Leadership, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Studierektor vid Företagsekonomiska institutionen 2016-09-20 och gällde från och med 2016-09-20, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

BUSN47 är en kurs i företagsekonomi som ges på grund/avancerad nivå.

Huvudområde

Företagsekonomi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

Kunskap och förståelse

- Har en god kunskap och förståelse för skilda perspektiv och teorier om ledarskap samt alternativa samordningsformer i organisationer och modernt arbetsliv.
- Har ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt till betydelsen av ledarskap i organisationer. Härvidlag krävs förståelse om ledarskap som en relationell och ömsesidig process som beskriver en viss distinkt form av samordning och styrning i organisationer.

Färdighet och förmåga

- Har färdigheter i att tillämpa – dvs bedöma, kvalificera och reflektera över - teorier och modeller om ledarskap i syfte att tolka och förstå praktiska samordnings- och styrproblem i empiriska organisationssammanhang. Förmåga att integrera teori och praktik är härvidlag avgörande.
- Har kunskap och förmåga att förstå hur teorier och föreställningar om ledarskap inte bara tillämpas i klassiskt rationellt syfte för att lösa specifika organisatoriska problem

utan också i symboliska och politiska syften. Viktigt är att utveckla förmåga att kunna bedöma ledarskapets potential som exempelvis redskap för identitet eller mobilisering av makt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kan kritiskt tillgodogöra sig kunskapsutvecklingen inom ledarskapsområdet i bred mening, dvs följa området genom journalartiklar, forskningsorienterad och mera populärorienterad litteratur. Litteratur och texter om ledarskap är närmast oändligt och det är viktigt att kunna värdera skilda texter med hjälp av ett kritiskt och distinkt förhållningssätt till fenomenet.
- Kan arbeta både individuellt och i grupp. Det senare betyder att kunna arbeta i grupp med människor från ibland skilda kulturer i syfte att identifiera och lösa praktiska problem och även leda mera omfattande presentations och skrivprojekt.

Kursens innehåll

Kursen behandlar ledarskap – särskilt chefers försök att utöva det - i organisationssammanhang. Det betyder att ledarskap sätts in i ett vidare sammanhang i syfte att möjliggöra förståelse för hur ledarskap både påverkar och påverkas av bredare organisatoriska, samhälleliga och kulturella förhållanden. I kursen diskuteras hur samhälls-, bransch- och organisationsförhållanden sätter ramar för och påverkar ledarskap. Faktorer som strategier, strukturer, personal, kompetens och kulturer är centrala för ledarskap. Organisationskulturer ger till exempel olika föreställningar, idéer och värderingar om hur ledarskap ska bedrivas. Kursen sätter också fokus på betydelsen av ledarskapets relationella karaktär och kommunikation. Då kursen även beskriver ledarskap som relationellt är det centralt att försöka förstå medarbetarnas respons i interaktioner. Det viktiga är inte bara vad chefen gör i sig, utan hur medarbetarna förhåller sig till det. På kursen framhålls medarbetare som medskapare av ledarskapsrelationer varför det blir viktigt att förstå hur dessa förhåller sig till chefers försök att utöva ledarskap. Kursen sätter även fokus på hur ledarskap utgör en distinkt form av samordning med fokus på mening, känslor och moral. Kursen framhåller även skilda former för hur man kan se på hur man kan utöva ledarskap med fokus på moral, mening och syften. Dessa beskrivs med hjälp av olika metaforer, bland annat ledaren som pedagog, som partyvärd, som psykoterapeut, som pastor eller som profet. På kursen framhålls emellertid också att ledarskap inte är den enda samordningsformen i organisationer utan att det finns alternativ. Dessa alternativ – exempelvis chefskap eller grupparbete – diskuteras som distinkta alternativ till ledarskap bland annat i syfte att möjliggöra förståelse för ledarskap som en särskilt kraftfull form för påverkan och samordning. Ett centralt inslag på kursen fokuserar särskilt chefers situation och arbete; det handlar om chefers arbete och förväntningar på ledarskap i specifika strategiska, kulturella och identitetsmässiga sammanhang. Även de mera stressfulla aspekterna av chefsarbete i skilda ledarskapssammanhang belyses. Hur chefer ser på sig själva som ledare – identitet – utgör härvidlag ett centralt tema. Viktigt är att förstå hur människor tolkar och förstår idén med att vara ledare som utövar ledarskap.

Kursens genomförande

Undervisningen sker genom både föreläsningar och lektioner där de senare handlar om studentledda seminarier. Studenter förväntas delta aktivt vid seminarierna genom att förbereda sig för att hålla egna presentationer och delta aktivt i diskussioner vid

andra studenters presentationer. De studentledda seminarierna utgör ett sätt att åstadkomma integration mellan teori och praktik och även ett sätt att utveckla deltagarna problemlösnings- och problemlösningsförmågor.

Kursens examination

Graderingen utgörs av en sammanvägd bedömning av seminariepresentationer och diskussioner, gruppuppgifter och hemtentamen. Litteraturen examineras och graderas delvis via de kollektiva diskussionerna där litteraturen diskuteras och rapporteras och delvis via den avslutande hemtentamen där varje deltagare bedöms individuellt. Seminarierna är obligatoriska moment och aktivt deltagande är ett krav. Efter kursens avslutning finns möjlighet att göra omtentamen eller kompletterande uppgifter för godkänt betyg.

Se separat bilaga med provkoder/examinationsmoment.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg (Benämning) Poäng alt. % av maxpoäng. Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala G/U (godkänt/underkänt).

Lunds universitet ser allvarigt på fusk och plagiat och disciplinära åtgärder vidtas gentemot studenter som misstänks vara inblandade i någon form av fusk och/eller plagiat. Vid bevisat fusk kan påföljden bli avstängning från studier vid Lunds universitet under en viss tid.

Förkunskapskrav

Studenter som är antagna till magisterprogram som ges av Företagsekonomiska institutionen där denna kurs är obligatorisk eller valbar, är kvalificerade för kursen. För andra studenter krävs 60 HP i företagsekonomi i vilka en grundkurs i Företagsekonomi ska inkluderas, t.ex. FEKA90 Företagsekonomi en introduktion eller motsvarande.

Övrigt

Vid nedläggning av kursen: Vid nedläggning av kursen kommer, inom tre terminer efter kursens nedläggning, att erbjudas tre extra tillfällen för examination av respektive examinationsmoment i kursen till studenter med ett icke godkänt resultat. Observera att efter detta kan du få intyg bara på de examinationsmoment som du är klar med.