



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

BIMK90, Biomedicin: Examensarbete på kandidatnivå, 30 högskolepoäng

Biomedicine: Bachelor Thesis Project, 30 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2016-10-11 att gälla från och med 2017-01-01, vårterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Examensarbete på kandidatprogrammet i biomedicin.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Biomedicin

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för kunskapsläget och för aktuell forskning relaterad till projektet med en vetenskapligt korrekt terminologi,
- redogöra för och motivera de metoder som använts i aktuellt projekt,
- redogöra för grundläggande publiceringsetiska regler, publiceringsformer och bibliometriska metoder.

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- i samråd med handledare planera och genomföra ett biomedicinskt projekt inom givna tidsramar,

- med återkoppling från handledare självständigt skriva en vetenskaplig rapport samt en populärvetenskaplig sammanfattning,
- muntligt redogöra för och diskutera det egna fördjupningsarbetet,
- på vetenskaplig grund granska och ge konstruktiv återkoppling på forskningsrapporter,
- delta i lagarbete med olika yrkesföreträdare inom det biomedicinska området.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- reflektera över vilka drivkrafterna är för forskning och publicering samt vilka positiva och negativa konsekvenser dessa kan medföra.
- reflektera över relevanta etiska, statistiska och säkerhetsmässiga problemställningar för projektet samt motivera de val som gjorts,
- kritiskt värdera betydelse och begränsningar av resultat i avgränsade projekt med utgångspunkt från aktuell litteratur, frågeställning, vald metodik och bearbetningsmetod,
- motivera det akademiska och/eller medicinska värdet av det biomedicinska projektet, samt redogöra för den samhälleliga nyttan av denna.

Kursens innehåll

Inom kursen skall ett projekt med tydlig anknytning till biomedicinsk forskning utföras praktiskt och teoretiskt under ledning av en handledare. Projektet skall ha en klart definierad biomedicinsk frågeställning.

Kursens genomförande

Ett projekt med en tydlig biomedicinsk anknytning utförs under handledning vid universitet, företag eller motsvarande verksamhet i kommunal eller statlig regi som bedriver kvalificerad biomedicinsk forskning. Studenten ska självständigt kontakta en verksamhet där projektet kan genomföras och en detaljerad projektplan och tidsplan (enligt mall) skall lämnas in gemensamt av student och handledare och godkännas innan arbetet påbörjas. Projektplanen ska redovisas för medstudenter vid ett seminarium. Examensarbetet omfattar laborativ verksamhet, förberedelser, litteraturstudier, kamratgranskning av medstudents halvtidsinläring, resultatsammanställning, utvärdering och rapportskrivande. I kursen ingår även moment inom populärvetenskapligt skrivande, biostatistik, muntlig presentation och försvar av rapporten samt en studentopposition på annan students rapport.

Val av projekt, handledare och läraropponent godkänns av kursens examinator. Handledaren är ansvarig för studentens utbildning under examensarbetet. Handledarens uppgifter är att se till att arbetet som utförs följer projekt- och tidsplanen, d.v.s. att arbetet är ändamålsenligt, att tillräckligt med tid avsätts för rapportskrivandet och att rapporten i sin slutgiltiga utformning är klar och tydlig. Under arbetets gång ska studenten ges möjlighet delta i forskargruppens eller verksamhetens seminarier. Handledaren ska i samband med redovisningen inkomma med bedömningsunderlag rörande studentens självständighet enligt mall. Läraropponenten ska vara väl insatt i ämnesområdet men får inte vara involverad i projektet. Läraropponentens uppgift är att kritiskt granska uppsatsen och den muntliga presentationen samt bedöma dessa efter de bedömningskriterier som finns för kursen.

Kursens examination

Kursen examineras genom tre provmoment: kursportfolio, biostatistikportfolio och skriftlig och muntlig redovisning.

I kursportfolion ingår att:

- beskriva projektet skriftligt i form av en projektplan och muntligt vid ett seminarium,
- självständigt utföra försök, analysera data och författa rapporten samt aktivt bidra i forskningsgruppens arbete. Detta bedöms vid slutredovisningen genom handledarens skriftliga bedömning av studentens självständighet samt genom inlämning av en reflektion över lagarbetet,
- genomföra en studentopposition där studenten opponerar på en annan students examensarbete,
- lämna in introduktion samt material och metod delarna av rapporten för kamratgranskning, samt att kamratgranska medstudents inlämning,
- skriva en enskild hemtentamen kring vetenskaplig publicering samt att genomföra artikelgranskning i grupp.

I biostatistikportfolion ingår att:

- utföra inlämningsuppgifter.

I skriftlig och muntlig redovisning ingår att:

- skriftligt redovisa sitt arbete i form av en vetenskaplig rapport enligt befintliga författarinstruktioner samt i form av en populärvetenskaplig sammanfattning av projektet,
- muntligt redovisa och försvara sitt projekt vid ett seminarium där varje student examineras individuellt.

Fem examinationstillfällen ges per år.

Om särskilda skäl föreligger kan andra examinationsformer tillämpas.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Godkända kurser t.o.m. termin fyra (120hp) samt genomgångna kurser på termin fem på biomedicinprogrammet.

Prov/moment för kursen BIMK90, Biomedicin: Examensarbete på kandidatnivå

Gäller från V17

- 1601 Kursportfolio, 8,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1602 Biostatistikportfolio, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1603 Skriftlig och muntlig redovisning, 20,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd